Основные показатели развития ребенка раннего возраста (тонкая моторика руки)

1 год – 1 год 3 месяца

Во время мытья рук шевелит пальцами в воде; «вытирает » руки, лицо при умывании (имитирует движение всей ладонью); удерживает в кулачке карандаш, хаотически чиркает по бумаге; «рисует» мелком; ест ложкой, держа ее в кулачке; при желании помогает взрослому переворачивать страницы в книге; «пинцетный захват» предметов (между большим и указательным пальцами).

1 год 3 месяца- 1 год 6 месяце в

Лепит снежки, куличики, сжимая снег или влажный песок в ладони; пальцем «тыкает» куклам в глаза, рот, пытается залезть в розетку; рисует на бумаге круги и зигзаги; переворачивает сразу несколько страниц в книге, имитируя чтение ; быстро ест ложкой полугустую пищу; может собрать остатки любимой еды с края тарелки; разворачивает фантик; может отвернуть пробку от флакона; самостоятельно пьет из чашки, распаковывает предмет; бросает предметы; указывает при помощи указательного пальца; вынимает предметы из ящика и кладет их обратно; стучит двумя предметами друг о друга.

1 год 6 месяцев- 1 год 9 месяцев

Хорошо использует ложку для густой пищи, может наколоть на вилку кусочки мяса, нарезанного взрослым (держит столовые приборы в кулачке); листает книгу по 2-3 страницы сразу; если страницы книги сделаны из картона – листает по одной страницы; любит разворачивать фантики (даже без последующего съедания конфеты); открывает флакончики, стоящие в доступных местах; начинает «рисовать», если вложить в руку карандаш.

1 год 9 месяцев – 2 года

Ест аккуратно любую пищу без помощи взрослого;намыливает ладони; вытирает руки досуха полотенцем, зажимая его между ладонями; захватывает обеими руками и натягивает на себя простые детали одежды (носки, шапку); с небольшой помощью взрослого натягивает ботинки, сапожки; отщипывает маленькие кусочки пластилина; разворачивает различной величины свертки, завернутые в любую бумагу; снимает одежду; чертит на бумаге; бросает изюминку в бутылку; расстегивает замок- молнию; строит башенку из двух кубиков; надевает колечки на палочку.

2 года – 2 года 6 месяцев

Работает с пластилином, глиной влажным песком : лепит примитивные формы (щипковыми движениями); рисует «пальчиковой гуашью»; удерживает карандаш и кисть тремя пальцами для рисования вертикальных и горизонтальных штрихов, мазков, может нарисовать кривую и закругленные линии; может попытаться скопировать «крест»; играет мелкими предметами: бусинки складывает , перебирает крупинки, пуговицы; при захвате устойчиво пользуется большим, указательным и средним пальцами; хорошо держит ложку и совершает вращательные движения кистью руки при зачерпывании жидкой пищи; намыливает руки мылом; при умывании трет лицо ладонями; строит башенку из 4 кубиков; самостоятельно ест ложкой; бросает теннисный мячик, подняв руку над головой; достает бусинку из бутылочки; вставляет палочку в трубку; переворачивает хорошо страницы.

2 года 6 месяцев – 3 года

Рисует карандашом, рисуя как взрослый; изображает на бумаге круговые , вертикальные и горизонтальные линии; срисовывая , начинает копировать более сложные формы («пуговицы круг», «крест»), к трем годам рисует человека («головонога»); самостоятельно раскатывает «колбаски и шарики» из пластилина, лепит примитивные фигурки по своему замыслу; ловко складывает и достает мелкие предметы из ящичков, бутылочек; собирает 4-6 формочек, вкладывая меньшую в большую; пользуется детскими ножницами; переливает воду из сосуда в сосуд;

сгибает лист бумаги посередине; достает предметы грабельками; надевает бусинки на проволоку; опускает цепочку в трубку.

Сводная таблица заданий с нарастанием трудности на развитие мелкой моторики руки для детей раннего возраста

Нанизывание	- колец с большим диаметром отверстия на стержень; - колец с диаметром отверстия, почти равным диаметру сечения стержня; -колец на веревку или шнурок; -бусин с небольшим отверстием на тонкую нить .
Проталкивание мелких предметов в отверстия	- складывание (проталкивание) предметов разной текстуры и формы в емкость с отверстием, диаметр которого 2-3 см; - складывание (проталкивание) предметов разной текстуры и формы в емкость с отверстием, диаметр которого 1-1,5 см; - складывание (проталкивание) предметов разной текстуры и формы в емкость с отверстием, диаметр которого около 0,5 см.
Закрытие отверстий	-круглых; - овальных; - квадратных; - треугольных; - четырехугольных; - сложной формы.
Занятия с кубиками	- выстраивание кубиков в горизонтальной плоскости; - постройка башен из кубиков, размер ребра которых 3-5 см; - постройка башен из кубиков, размер ребра которых 1,5 - 3 см.
Раскручивание/закручивание	- крышек, винтов - сначала рукой, потом отверткой и другими приспособлениями
Игры с мозаикой	- вытаскивание больших фишек из отверстий поля; - вкладывание больших фишек в мелкие отверстия; - вкладывание маленьких фишек с длинной ножкой в отверстия; - вкладывание маленьких фишек с короткой ножкой в отверстия.

Рисование и другие виды ИЗО- деятельности	- рисование пальцами; - рисование кистью; - игры с пластилином; - рисование карандашами; - аппликация