Муниципальная автономная дошкольная образовательная организация №3 муниципального образования город Горячий Ключ

Конспект занятия по физическому развитию для детей подготовительной группы «Путешествие в страну Роботов», с использованием здоровьесберегающих и ИКТ технологий (интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное (математическое) развитие)

Выполнили:

Инструктор по физической культуре

МАДОО №3

Середа Ульяна Владимировна

Воспитатель МАДОО №3

Можайская Светлана Ивановна

г.Горячий Ключ

2016 г.

Интегрированное занятие в подготовительной группе (Математика + Физкультура)

Задачи:

1. Совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 10 в прямом и обратном направлении;

Закрепить умение на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи.

Упражнять в умении последовательно называть дни недели, месяца, времена года;

Закреплять знания об углах и линиях;

Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге;

Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге;

Закреплять умение ориентироваться в пространстве.

2. Развивать способности к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка;

Развивать умение логически мыслить, внимание, речь, память, воображение; Продолжать развивать физические качества: быстроту, ловкость, выносливость.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание заниматься спортом и математикой.

Материал: игра «Танграм» - образцы фигур; полу маски для игры «Мышеловка»; образец для игры «Запомни и изобрази»; разноцветные косички; обручи; гимнастические палки; столы.

Оборудование: ноутбук, мультимедиапроектор, экран

Вводная часть:

Дети заходят в зал под музыку.

Инструктор по фк: На месте стой раз-два. В шеренгу становись.

Здравствуйте ребята.

Воспитатель: Сегодня у нас необычное физкультура, а математическая.

Скажем дружно.(Вспомним речевку)

Дети: Ни шагу назад,

Ни шагу на месте,

А только вперед -

С математикой вместе!

Инструктор по фк: по порядку рассчитайсь (дети считают). Молодцы! В обратном порядке рассчитайсь! Молодцы!

Инструктор по фк: В колонну становись. В обход по залу шагом - марш! (Играет музыка) На месте стой - раз, два! Внимание, 5 шагов вперед, еще 2 шага вперед. Вопрос, сколько всего шагов вперед было выполнено? (ответ детей 7). Музыка для шага. Внимание 9 шагов на носках, 6 шагов на пятках, 4 шага с высоким подниманием колена (без музыки). Бег обычный (Музыка). Ходьба (Музыка)!

В две колонны, через середину зала разойтись. На месте стой раз-два. (в это время воспитатель готовит атрибуты к выполнению задания «Танграм»)

Воспитатель 1. Что это за игра? «Танграм»

- 2. Из скольких деталей состоит эта игра? (ответ детей -7);
- 3. Посмотрите на экран. Составьте такую же фигуру.
- 4.Кто получился?
- 5. Следующую фигуру придумайте сами.
- 6. Смотрите на экран. На кого похожа эта фигура? Соберите такуюже.
- 7. Вы знаете, что роботы умные и сильные.

Инструктор по фк: (Начинает играть музыка)Слушайте! Потанцуем, только как зобаты.

Воспитатель: Вы действительно настоящие роботы, даже танцевали как они. «**Мозговой штурм»** роботы.

- 1. Роботы. Какой сегодня день недели?
- 2. Роботы. Сколько дней в недели?
- 3. Робот Имя 5-ый день недели?
- 4. Роботы. Какое сейчас время года?

- 5. Робот Имя. Какой месяц?
- 6. Роботы. Назовите осенние месяцы.
- 7. Робот Имя Из под ворот видно 8 кошачьих лап. Сколько кошек во дворе?
- 8. Робот Имя Сколько лап у двух медвежат?
- 9. Робот Имя Сколько рогов у двух коров?
- 10. Роботы. Наступил декабрь. На лугу расцвели 3 ромашки и 1 василек. Сколько всего цветов расцвело на полянке.
- 11. Робот Имя. Сколько ушей у трех мышей?
- 12. Вот какие роботы умные, интересно, а вы сообразительные!?

Инструктор по фк: Колонны равняйсь. Кирилл и Дарья возьмите с корзины по 5 косичек, раздайте своей команде.

Воспитатель: роботы напротив каждой команды лежит обруч, первая команда выкладывает углы внутри обруча, вторая команда выкладывает прямые линии за пределом круга. Молодцы. Первая команда выкладывает зигзаги за пределом круга, вторая команда выкладывает треугольник внутри обруча. Молодцы.

Воспитатель: Ой, посмотрите на экран. Какие интересные фигуры.

- 1. В левом, верхнем углу, какая фигура? Из чего эта фигура?
- 2. В правом, верхнем углу, какая фигура? Из чего эта фигура?
- 3. Посередине, какая фигура? Из чего эта фигура?
- 4. В левом нижнем углу, какая фигура? Из чего эта фигура?
- 5. В правом нижнем углу, какая фигура? Из чего эта фигура?

Замните эти фигуры и выложите их на полу.

Проверка. Еще повторяется игра.

Инструктор по фк: Соберем все на место. Вот и робот появился, такой как и мы, поиграем в игру «Робот найди свое место». Роботы в шеренгу становись.

Воспитатель:

- 1. Какое задание показалось особенно интересным?
- 2. А какое задание показалось самым трудным?

Дети выходят из зала под музыку.