## Развитие РППС в ДОО «Детский сад 2100»

Наименование	Наименование центров	Задачи центра
сектора Сектор активной	Центр двигательной	Удовлетворение детей в двигательной
деятельности (50%)	активности	активности.
	akinbhoein	Организация самостоятельной двигательной
		деятельности на основе использования
		накопленных знаний.
		Профилактика негативных эмоций.
		Формирование способности контролировать
		свои эмоции. Формирование умений
		передавать ощущения, эмоции в речи.
		Ознакомление с нормами и правилами
		безопасности в двигательной деятельности.
	Центр музыкально-	Поддержание и развитие у ребенка интереса к
	театрализованной	музыкальной и театрализованной
	деятельности	деятельности, в том числе и через
	A-111 - 112111 - 1111	произведения местных композиторов.
		Воспитание эстетических чувств через
		знакомство с национальной музыкальной
		культурой народов. Формирование
		индивидуального и коллективного творчества
		и возможности самореализации.
		Приобщение детей к театральному искусству
		через знакомство с историей театра, его
		жанрами, устройством и профессиями
	Игровые центры	Стимулирование коммуникативно-речевой,
		познавательной, эстетической деятельности
		детей.
		Обеспечение комфорта и эмоционального
		благополучия детей.
		Развитие эстетически ценных форм, способов
		поведения: коммуникативных навыков,
		умения устанавливать и поддерживать
		контакты, сотрудничать, избегать конфликтов.
		Формирование гендерной, семейной,
		гражданской принадлежности.
Сектор спокойной деятельности (20%)	Центр художественной	Развитие литературной речи, художественно-
	литературы	творческого потенциала. Обогащение
		активного и пассивного словаря детей.
		Развитие интереса к художественной
		литературе.
		Воспитание эмоционального отношения к
		героям.
		Приобщение к миру художественной
		культуры через сказки, сказы, легенды, мифы
		народов России, творчество известных
		писателей, литературные произведения для
	Панта паказата	детей.  Разритие системи и эпементарии и
	Центр природы	Развитие системы элементарных,
		экологических, естественнонаучных представлений, художественно-эстетических
		навыков. Обогащение активного и пассивного
		словаря детей.
		Формирование элементарных научных
		экологических знаний, доступных пониманию
		экологи теских эпании, доступных пониманию

		r.
		ребенка – дошкольника.
		Развитие чувства прекрасного по отношению
		к природным объектам родного края через
		восприятие музыки, произведения
		художественно-литературного творчества.
		Формирование трудовых и безопасных
		навыков ухода за растениями.
	Центр отдыха	Обеспечение комфортности и эмоционального
		благополучия.
		Формирование умения самоорганизации.
		Обеспечение возможности заняться любимым
		делом без вмешательства других
Рабочий сектор	Центр познавательно-	Стимулирование и развитие познавательной
(30%)	исследовательской	активности ребенка.
	деятельности	Развитие системы элементарных
		математических, экологических,
		естественнонаучных представлений.
		Формирование элементарных научных
		экологических знаний, доступных пониманию
		ребенка – дошкольника.
		Формирование стремления к освоению нового
		(получение информации из энциклопедий,
		справочной литературы)
	Центр продуктивной	Развитие конструктивной деятельности.
	деятельности	Реализация самостоятельной творческой
		деятельности детей в конструктивно-
		модельной деятельности.
		Стимулирование коммуникативно-речевой,
		познавательной, эстетической деятельности
		детей.
		Поддержание и развитие у ребенка интереса к
		изобразительной деятельности.
		Формирование навыков изобразительной
		деятельности.
		Воспитание эстетических чувств.
		Формирование индивидуального и
		коллективного творчества, возможности
		самореализации.
		Формирование умений использовать
		различные материалы (природный, бросовый)
		с учетом присущих им художественных
		свойств, выбирать средства, соответствующие
		замыслу, экспериментировать с материалами
		и средствами изображения
		и средствами изооражения