Информация о результатах деятельности базовой площадки МАДОО №3 МО город Горячий Ключ по апробации УМК «Детский сад 2100» за 2016-2017 учебный год.

На основе договора о сотрудничестве с центром «Школа 2100» (01.09.2016 года и 01.02. 2017 года) наша дошкольная организация являемся методическим центром по реализации ООП «Детский сад 2100» и базовой площадкой по апробации УМК «Детский сад 2100».

По программе «Детский сад 2100» мы работаем первый учебный год, но изучение этой программы нами началось в 2015 году.

В настоящее время коллектив нашей дошкольной организации работает над вопросом общения детей разного возраста, расширения игрового пространства в целях социализации детей дошкольного возраста в разных социальных условиях. Мы являемся краевой площадкой передового педагогического опыта по теме «Особенности общения детей дошкольного возраста в игровой деятельности в целях социально-коммуникативного развития детей посредством взаимодействия детей разного возраста» (приказ ИРО КК № 249 от 14.10.2015 года, сертификат о присвоении статуса ИРО КК от 09.11.2015 года).

И перед нами встал вопрос выбора программы, в которой вопросы социально-коммуникативного развития решались бы в полной мере. В 2015 году мы принялись за изучение программы «Детский сад 2100». Эта программа нас заинтересовала тем, что социально-коммуникативное развитие ребенка направлено на позитивную социализацию, всестороннее личностное развитие, развитие творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и во главу угла ставится субъектно-субъектное общение взрослых и детей. Педагог не играет ведущую, назидательную роль, а вместе с детьми решает вопросы, исходя из интересов детей.

Программа построена на диалоге с ребенком, педагог не просто сообщает знания, ребенок сам их открывает. Ребенок получает право быть субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, научиться быть успешным в деятельности. А с 1 сентября 2016 года в новый учебный год приступили к реализации программы под непосредственным руководством специалистов московского учебно-методического центра «Школа 2100». Летом 2015 и 2016 года с ознакомительными лекциями и практической помощью к нам приезжала методист по дошкольному образованию центра «Школа 2100» Кузнецова Светлана Сергеевна. Ведущий методист по дошкольному образованию центра «Школа 2100» Рыбалко Мария Евгеньевна является нашим постоянным куратором в дистанционном электронном режиме. Заместитель заведующей по УВР, старший воспитатель и воспитатель, курирующий ИКТ технологии в ДОО, прошли дистанционные курсы по обучению по программе «Детский сад 2100», которые длились 6 месяцев. За это время мы получили конкретные методические рекомендации по организации образовательных мероприятий с детьми от преподавателей московского центра, прослушали ряд вебинаров и получили практические навыки.

15 февраля 2017 года автор пособия по окружающему миру «Здравствуй, мир» профессор, кандидат биологических наук Вахрушев Александр Александрович приезжал к нам и выступал с практическими рекомендациями по организации занятий с детьми по пособию «Здравствуй, мир». В семинаре приняли участие все педагоги МАДОО №3 и воспитатели ДОУ города Горячий Ключ (общее количество участников семинара – 69 педагогов).

За время работы по программе «Детский сад 2100» педагоги нашей ДОО познакомились с аспектами организации образовательных мероприятий с детьми, с особенностями построения алгоритма занятия.

Своих педагогов мы нацеливали на то, что это алгоритм проектирования занятия, а не составления конспекта. Здесь указаны действия педагога на этапе обдумывания занятия в целом. Как будет разворачиваться реальное занятие, зависит от того, насколько ясно педагог его себе представляет и сможет реализовать задуманное (как будет поддерживать детскую инициативу, какие мотивирующие приемы применит в конкретных ситуациях.

Собственный опыт организации занятий педагогами нашего детского сада был представлен коллегам ДОУ города Горячий Ключ в форме видеозанятий и организации семинаров-практикумов.

Организаторами семинаров являлись заведующая МАДОО №3 Кильдюшкина С.А., заместитель заведующей по УВР Михуля Н.Н., старший воспитатель Беляевская И.Н., воспитатели высшей аттестационной категории Стаброва Е.В. и Рубис Г.М.

Педагоги МАДОО №3, организовавшие образовательные мероприятия с детьми в образовательных областях «социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (ноябрь 2016 года):

- Горбенко Наталья Борисовна, музыкальный руководитель,
- Николаева Алёна Олеговна, музыкальный руководитель,
- Покутняя Елена Владимировна, музыкальный руководитель,
- Середа Ульяна Владимировна, инструктор по физической культуре,
- Ведешина Валентина Викторовна, воспитатель,
- Буланая Любовь Викторовна, воспитатель,
- Орлова Нина Михайловна, воспитатель,
- Титова Наталья Юрьевна, воспитатель,
- Животовская Валерия Михайловна, воспитатель.

В ходе организации занятий с детьми воспитатели формируют у детей общие учебные умения: слушать вопросы взрослого, слушать ответы сверстников, подвергать их сомнению: высказывать суждения и предположения, выполнять задание, не мешая друг другу, проявлять активность и интерес к предлагаемой деятельности. Педагоги поддерживают усилия детей качественно выполнять задания, создают ситуацию успеха с помощью похвалы, положительной словесной оценки; поощряют высказывания и суждения детей, способствует становлению у детей самооценки. Все это позволило специалистам и педагогам детского сада выработать новую модель календарного планирования организации образовательного процесса с детьми, предложенную специалистами программы «Детский сад 2100», результаты мы увидели в ходе работы с

детьми, что способствовало развитию новых идей и желания поделиться своими наработками с коллегами города и края:

- **«Мы вместе»** Совместная деятельность взрослых и детей, где дети осваивают новые виды деятельности

-**Мы сами»** Самостоятельная деятельность детей в играх, где дети свободно выбирают себе вид занятий из освоенных ранее в зависимости от их желаний и потребностей.

В сюжетно-ролевых играх воспитанники старших и подготовительных групп берут на себя взрослые социальные роли: родители в игре в семью, представители разных профессий. Тем самым, они показывают малышам разнообразный социальный мир, взаимоотношения людей в этом мире, а младшие воспитанники учатся общению, получают новый опыт, новые умения. В подвижных играх старшие дошкольники учат малышей правилам, обеспечивают их безопасность, самостоятельно организуют подвижные игры и спортивные развлечения. В зоне экологического воспитания старшие и младшие дети совместно ухаживают за растениями цветника и огорода: поливают, рыхлят, наблюдают за явлениями природы. Старшие дети рассказывают малышам стихи о временах года, рассказывают о сезонных явлениях, а малыши учатся видеть красоту природы, рисовать ее, рассказывать о ней. Опыт работы по социально-коммуникативному развитию и взаимодействию детей разного возраста в игровой деятельности и апробации программы «Детский сад 2100» по теме «Организация совместной детско-взрослой деятельности при решении задач образовательных областей ООП ДО» заведующая МАДОО №3 Кильдюшкина С.А. представила 29 ноября 2016 года на краевом семинаре в г.Краснодаре.

Межличностное разновозрастное общение дошкольников в повседневной жизни и свободная игровая деятельность детей дошкольного возраста в групповом коллективе детского сада позволяет расширить уровень развития игровой деятельности детей и осознать ребенку себя как субъекта

этой игровой деятельности, социального индивида и расширить его коммуникативные навыки.

- **«Я и моя семья»** Взаимодействие с семьями воспитанников. Главной целью такого взаимодействия является совместное освоение детьми и родителями различных видов деятельности.

24 апреля 2017 года заведующая МАДОО №3 Кильдюшкина Светлана Анатольевна, заместитель заведующей по УВР Михуля Наталья Николаевна, старший воспитатель Беляевская Ирина Николаевна выезжали в г.Белореченск для организации практических занятий с педагогами ДОО (на основании приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от «14» апреля 2017 г. №309) в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации воспитателей ДОО по теме: «Организация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» с 17.04.2017 г. по 28.04.2017 г. в г. Белореченск. Слушателями курсов являлись 30 воспитателей Белореченского района.

Специалисты МАДОО №3 организовали мастер-класс по образовательной программе «Детский сад 2100», представили педагогам ДОО видеофильмы и презентации по теме мастер-класса.

Темы выступлений:

1. «Взаимодействие дошкольников разного возраста в игре «Игрушечный совет»» (презентация инновационного опыта, видеофильм) Кильдюшкина С.А.;
2. Отличительные особенности образовательной программы «Детский сад 2100» (презентация программы, практическая отработка конспекта, видеофильмы занятий в подготовительной группе по познавательному развитию «Газета своими руками» и музыкальному развитию «День рождения детского сада») Михуля Н.Н.;
3. «Формирование представлений об окружающем мире в пособии «Здравствуй мир!» А.А. Вахрушева, (презентация педагогической технологии) Беляевская И.Н.

В то же время, при всех плюсах программы, педагогам нашей дошкольной организации не хватает в работе методических пособий программы «Детский сад 2100» по организации физкультурных занятий и занятий по конструированию.

При построении календарно-тематического планирования хотелось бы, учитывая тематику из пособий «Здравствуй, мир!», соединить в единый блок занятия из всех образовательных областей, чтобы темы окружающего мира сочетались с темами по развитию речи и обучению грамоте, математике, изодеятельности и конструированию.

В 2017-2018 учебном году мы продолжим работать по программе «Детский сад 2100», будем рады и дальше тесно сотрудничать с авторским коллективом программы «Детский сад 2100» и центром «Школа 2100».

Заведующая МАДОО №3 С.А.Кильдюшкина

Заместитель заведующей по УВР Н.Н.Михуля