МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 3
муниципального образования город Горячий Ключ
353290 Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Репина,49 тел.8(86159)3-69-63
e-mail: detsadik3@yandex.ru, :http://www.dou3-gk.ru
ОГРН 1022301066215 ИНН 2305020206 ОКПО 57538498 КПП 230501001

Отчет по результатам самообследования муниципального автономного дошкольного образовательногоучреждения № 3 муниципального образования город Горячий Ключ

Кильдюшкина Светлана Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Кильдюшкина Светлана Анатольевна
DN: cn=Кильдюшкина Светлана Анатольевна, o=МАДОУ№3 г.Горячий Ключ, ou=заведующая, email=detsadik3@yandex.ru, c=RU

Утверждаю :
Заведующая МАДОУ № 3
С.А. Кильдюшкина
15.04.2021г.

1. Аналитическая часть

Отчет по результатам самообследованиямуниципального автономного дошкольного образовательногоучреждения № 3 муниципального образования город Горячий Ключ за 2020год

1. Образовательная деятельность:

В нашем дошкольномучреждении разработан и утвержден Порядок проведения самообследования, разработанный в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136), Уставом муниципального автономного дошкольного образовательногоучреждения № 3 муниципального образования город Горячий Ключ (далее - МАДОУ № 3) и устанавливает правила подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ № 3.

Информационная карта МАДОУ № 3

1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении (ДОУ)	
2.	Полное наименование МАДОУ№ 3 (по уставу)	муниципальноеавтономноедошкольное образовательноеучреждение№3 муниципального образования город Горячий Ключ
3.	Тип ДОУ (городское, сельское)	городское
4.	Фактический адрес ДОУ	353290, Российская Федерация, Краснодарский край, город Горячий Ключ, улица Репина, дом 49.
5	Телефон ДОУ	телефон 8-86159-3-69-63
6	e-mail ДОУ	e-mail: detsadik3@yandex.ru,
7	официальный сайт в сети Интернет	http://www.dou3-gk.ru
8.	Ф.И.О. руководителя ДОУ (телефон, e-mail)	Кильдюшкина Светлана Анатольевна т. 8-86159-3-69-63, e-mail: vvv67@inbox.ru
9.	Сведения о руководителе	Общий трудовой стаж – 37лет Педагогический стаж – 21 год Административный стаж –16 лет Образование – высшее Курсовая переподготовка – 2018 г.

10.	Наличие информационно-методического кабинета	1 - информационно-методический кабинет 21 кв.м. компьютера – 4 с подключением интернет
11.	Численность методических работников	2 старших воспитателя
		Михуля Наталья Николаевна Общий трудовой стаж – 24 года Педстаж – 12 г. Образование - высшее Курсовая подготовка – 2019 г. (ФГОС)
		Середа Ульяна Владимировна Общий трудовой стаж – 13лет Педстаж – 11 л. Образование –высшее Курсовая подготовка – 2020 г. (ФГОС)
12.	год постройки ДОУ	1988 г.
13.	Общая площадь земельного участка	0,9 га
14.	Прогулочные веранды	14
15.	Общая площадь здания	2 527,6 кв.м.
16.	Количество групповых ячеек	14
17.	Численность воспитанников ДОУ	440 детей
18.	Численность воспитателей	32 человека (31 воспитатель + 1 воспитатель группы семейного воспитания) Педагогическое образование: Высшее – 20 Среднее педагогическое – 21 Обучаются в педвузах – 1 Курсовая подготовка – 32 (ФГОС)
19.	Численность инструкторов по физической культуры	2 человека Среднее педагогическое – 1 Высшее – 1 Курсовая подготовка – 2(2018 г.)
20.	Наличие спортивных	1- спортивный зал 56 кв.м.

	площадей и объектов в ДОУ, их соответствие потребностям ДОУ	1 - спортивная площадка 1-тренажерная площадка
21.	Наличие медицинских площадей	1 – медицинский кабинет 9 кв.м. 1 – процедурный кабинет 9 кв.м. 1 – логокабинет 8 кв.м. 1 –кабинет психолога 5 кв.м.
22.	Численность медицинских работников	1 (старшая медсестра)
23.	Наличие музыкального зала	1 – музыкальный зал 150 кв.м.
24.	Численность музыкальных руководителей	4 человека Высшее – 3 Среднее педагогическое – 1 Курсовая подготовка – 4 (2 педагога – 2020 г. 2 педагога -2018 г. ФГОС)
25.	Наличие помещений дополнительного образования	1 – хореографическая студия 45 кв.м. 1 – комната дополнительного образования 55 кв.м.
26.	Численность педагогов дополнительного образования	9 (по театральной, хореографической и изобразительной деятельности) совместители платные услуги
27.	Наличие кабинетов специалистов	2 – кабинета специалистов 18 кв.м.
28.	Численность педагогов специалистов	1 педагог-психолог, Образование: Высшее – 1 Курсовая подготовка –1 (2020 г. ФГОС)
29.	Наличие административных	1-кабинет заведующего хозяйством 10

	площадей	кв.м. 1-кабинет заведующей 11 кв.м.
30.	Наличие пищеблока	1 – пищеблок 63 кв.м.
31.	Наличие хозяйственных площадей	1 – склад, гараж, котельная общая площадь124 кв.м.
32.	Численность обслуживающего персонала	1– кладовщик 14– младших воспитателей 3– сторож 1 – уборщик служебных помещений 1 – рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту здания 1 – оператор котельной 1– дворник 1-кастелянша 2-машиниста по стирке и ремонту белья

Информация о наличии правоустанавливающих документов :

- Устав МАДОУ №3 - утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 20.11.2017 г. № 2473;
- лицензия на образовательную деятельность с приложениями №1,№2, регистрационный № 09032, выданная министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (МОН и МП КК) от 16.05.2019 года
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 23 № 009446932;
-должностные инструкции утверждены и согласованы с профсоюзным комитетом ДОУ;
- книга приказов;
- договор о взаимодействии с учредителем;
- лицензии на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения №ЛО-23-01-005700 от 04.04.2013 года.
- приложение № 2 к лицензии МОНи МП КК от16.05.2019 г. «Дополнительное образование детей и взрослых».

Информация о документации организации:

- книга движения детей:
- договора с родителями или лицами, их заменяющими - 440;
- личные дела обучающихся - 440;
- личные дела по компенсации;
- план повышения квалификации педработников;
- основная образовательная программа МАДОУ № 3;
- режим дня;
- годовой план работы ДОУ.

Информация о документации организации, касающейся трудовых отношений:

- книги учета личного состава;
- книга движения трудовых книжек;
- личные дела работников ДОУ- 79;
- трудовые договоры с работниками- 79;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- кодекс этики работников МАДОУ № 3

2. Оценка системы управления учреждения:

Структура управления МАДОУ № 3

Учредителем Учреждения является Администрация муниципального образования город Горячий Ключ в лице управления образования.
Начальник Управления образования:
Лукьянцева Инна Пантелеевна
Главный специалист по дошкольному образованию:
Вишневская Татьяна Михайловна
Заведующий МАДОУ №3:
Кильдюшкина Светлана Анатольевна

Структура управления

МАДОУ № 3 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ; с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», СанПином 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", иными федеральными законами; указами Президента РФ; постановлениями правительства и распоряжениями Правительства РФ; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края и органов местного самоуправления муниципального образования город Горячий Ключ; а также локальными правовыми актами учреждения, Уставом МАДОУ № 3; договором между МАДОУ № 3 и родителями (законными представителями).

Цель управленческой деятельности в 2020 году: Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательногоучреждения как открытой социально-педагогической системы.

Важным, в системе управления МАДОУ, являлось создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управлении. Управленческая деятельность по своему характеру являлась деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. В 2020 году были одобрены и обновлены локальные акты, регулирующие организационную и правовую деятельность учреждения.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

I структура – общественное управление:

· Наблюдательный совет МАДОУ;
· Общее собрание работников МАДОУ;
· Педагогический совет;
· Родительское собрание;
· Профсоюзный комитет

Деятельность всех вышеперечисленных органов регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими локальными актами. Управление учреждением осуществлялось на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественных характер управления.

Соблюдалась исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов и инструкций); обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных ПФХД; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МАДОУсоблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасностиМАДОУ (проверка по ПБ в 2020 году выдала заключение о отсутствии нарушений правил),соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к выполнению питьевого, светового, теплового и воздушного режимов согласно СанПиН, проверка в 2020 году Роспотребнадзора показала, что необходимы материальные вложения на реконструкцию и благоустройство территории, замену оконных блоков (государственная экспертиза цен сметной документации произведена).

В МАДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания; реализуется возможность участия в управлении образовательного учреждения всех участников образовательногопроцесса:
- педагогический совет 4 заседания в 2020 году,
-общее собрание родителей 4 (2 в режиме онлайн),
- работа с молодыми специалистами, определены педагоги-наставники, осуществляется консультационная и практическая помощь;
- проводиться общее собрание работников 3 (1 в режиме онлайн).

Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников: премирование, за участие в конкурсе, фестивалях, реализации творческих проектах, работа в инновационном режиме, доплаты за дополнительный объем работ при обновлении предметно - пространственной среды, за организацию дополнительных платных услуг.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строится на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективного договора и соглашения. Все пункты соглашения на 2020 год, выполнены и одобрено и согласовано соглашение на 2021 г. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Работупрофсоюзного комитета МАДОУ №3 строиласьпо двум направлениям:

1. Социальное партнёрство (городская территориальная профсоюзная организация работников образования, управление образования муниципального образования город Горячий Ключ, городская поликлиника, служба труда и занятости населения, страховая компания «Альфа-страхование», отдел физической культуры и спорта, отдел ГТО, отдел культуры и т.д.)
2. Организация систематического контроля за состоянием условий и охраны труда, соблюдением работодателем законодательства, правил, норм и инструкций по охране труда.Проверка по ТО проходила с изучением документации учреждения по охране труда, которая определяет систему мер по реализации законодательства и иных актов по охране труда, порядок и ответственность за их выполнение, обеспечение нормативно-правовой документацией по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, регулярно комиссией ОТ проводилась обследование рабочих мест работников, состояние зданий и территории. Проведена специальная оценка условий труда 11 рабочих мест.

Председатель профсоюзного комитета, совместно с заведующей МАДОУ принимала участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию МАДОУ, разработана Программа развития ДОУ на пять лет. Представители профсоюзов входит в состав всех комиссий. Профсоюзный комитет высказывала, свое мнение заведующейМАДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставления отпусков, установлению материальных поощрений работников. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работе с сотрудниками учреждения («8 марта», «День дошкольного работника», «Новый год», День рождения детского сада», спортивные мероприятия и поздравления юбиляров. На сегодняшний день продолжается совместная работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

Профсоюзный комитет в 2020 году:
- вел переговоры и заключил от имени работников коллективный договор с администрацией МАДОУ №3 и способствовал его реализации;
- оказывал непосредственно или через городской комитет профсоюза социально-правовую и материальную помощь членам Профсоюза;
- осуществлял самостоятельно, а также с участием городского комитета Профсоюза общественный контроль соблюдения трудового законодатель-ства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;
- заявлений поурегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством в 2020 году не поступало;
- осуществлял информационное обеспечение членов Профсоюза,

разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций: «1 Мая», «75 лет Победе» и др.;
- создавал условия, обеспечивающие вовлечение членов Профсоюза в деятельность профсоюзной организации;
- осуществлял обучение профсоюзного актива, содействует повышению профессиональной квалификации членов Профсоюза.

II структура – административное управление, которая имеет линейную структуру.

I уровень– заведующаяМАДОУ № 3 .

Управленческая деятельность заведующей в 2020 году обеспечивала материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом МАДОУ № 3.

Для общего управления и координации действий работников в МАДОУ № 3 использовала формы работы, как совещание. Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического трудового процесса, корректировка годового плана работы, делегирование полномочий заведующего. Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень –старший воспитатель, заведующий хозяйством,старшая медицинская сестра. В 2020 году в структуре произошли изменения, сокращены ставки «заместитель заведующей по АХР», «заместитель заведующей по УВР», введена ставка «заведующий хозяйством»

Объект управления управленцев II уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

Средняя заработная плата:

1	Средняя заработная плата	2020 год
1.1.	Педагогического персонала	31457,38
1.2.	Обслуживающего персонала, Учебно-вспомогательный персонал	14342,57
1.3.	Медицинский персонал	21541,67

«Взаимодействие персонала с семьями»

По итогам анкетирования родителей (законных представителей), в котором принимали участие **381 родитель,** можно сделать выводы о хорошей оценке деятельности ДОУ родителями в 2020 году.

Информированность	1-10	**3 балла**
Вовлеченность	11-16	**2,9 балла**
Удовлетворенность	17-33	**2,9 балла**

Общее арифметическое значение по анализу анкет родителей составило **2,9 балла,** что говорит о хорошем показатели взаимодействия педагогов ДОУ с родителями.

Анализ анкет показал, что родители информированы и удовлетворены образовательными мероприятиями в ДОУ, организацией питания и ухода за детьми, но родители желают больше быть вовлеченными в процесс определения содержания образования в ДОУ.

Анализ анкет показал следующие показатели:

3.3	**Критерий "Взаимодействия персонала с семьями"**	**2,9**
3.3.1	**Показатель "Информированность, вовлеченность, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО"**	**2,9**
3.3.1.1	***Информированность***	***3,0***
3.3.1.1.1	Своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду	**3,0**
3.3.1.1.2	Полнота представления информации о жизни детей в детском саду	**3,0**
3.3.1.1.3	Удобство расположения информации о жизни детей в детском саду	**3,0**
3.3.1.1.4	Регулярность информирования о жизни ребенка в группе	**3,0**
3.3.1.1.5	Существование возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка	**3,0**

3.3.1.1.6	Информирование в полном объёме о содержании образовательной деятельности детского сада	**3,0**
3.3.1.1.7	Информирование в достаточной степени о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет) *	**3,0**
3.3.1.1.8	Информирование о степени развития у ребенка школьно-значимых функций **	**3,0**
3.3.1.1.9	Информирование в достаточной степени о характере нарушения ребенка ***	**нет**
3.3.1.1.10	Информирование об оказании в детском саду платных образовательных услуг	**3,0**
3.3.1.2	***Вовлеченность***	***2,9***
3.3.1.2.1	Возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей	**2,9**
3.3.1.2.2	Оказание помощи родителям в организации и проведении игр с ребенком дома	**3,0**
3.3.1.2.3	Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений)	**2,8**
3.3.1.2.4	Предоставление родителям возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе*	**2,9**
3.3.1.2.5	Учет мнения родителей при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком ***	**нет**
3.3.1.2.6	Знакомство родителей друг с другом и с другими детьми	**2,9**
3.3.1.3	***Удовлетворенность***	***2,9***
3.3.1.3.1	Ребенок посещает детский сад с удовольствием	**3,0**

3.3.1.3.2	Сотрудники детского сада относятся к ребенку внимательно	**3,0**
3.3.1.3.3	Развитие ребенка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома	**3,0**
3.3.1.3.4	Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду	**2,9**
3.3.1.3.5	Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ	**2,9**
3.3.1.3.6	Удовлетворенность качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)	**3,0**
3.3.1.3.7	Удовлетворенность качеством работы ДОУ по развитию у ребенка школьно-значимых функций **	**2,9**
3.3.1.3.8	Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей	**3,0**
3.3.1.3.9	Удовлетворенность качеством работы ДОУ по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков*	**3,0**
3.3.1.3.10	Педагогами детского сада сделано все зависящее от них для снижения сроков адаптации ребенка к детскому саду *	**3,0**
3.3.1.3.11	Педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка ***	**0,0**
3.3.1.3.12	В детском саду созданы материально-технические условия, учитывающие особенности и характер нарушения ребенка ***	**0,0**
3.3.1.3.13	В детском саду проводятся мероприятия, направленные на социализацию ребенка (совместные праздники, досуги с детьми, не имеющими нарушений в развитии) ***	**0,0**
3.3.1.3.14	Наблюдается положительная динамика развития ребенка ***	**0,0**

3.3.1.3.15	Доступность для ребенка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес	**3,0**
3.3.1.3.16	Удовлетворенность качеством питания в детском саду	**3,0**
3.3.1.3.17	Отсутствие фактов некорректных замечаний, выражений, действий, допущенных административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом, в присутствии родителей или в присутствии детей.	**3,0**

Анализ полученных результатов **(общий арифметический результат 2,9)** анкетирования позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг, условиями пребывания и образовательной деятельностью в ДОУ. Они информированы о деятельности ДОУ, удовлетворены работой сотрудников и вовлечены в образовательную деятельность в качестве равноправных партнеров. Родители положительно оценивают работу коллектива учреждения.

Социальный паспорт МАДОУ №3

1	**всего детей**	**440**
2	мальчиков	**223**
3	девочек	**217**
4	**всего семей**	**428**
5	благополучных	**428**
6	**неблагополучных:**	**0**
	- родители пьют;	0
	- отец пьёт;	0
	- мать пьёт;	0
	- в семье принимают наркотики;	0
	- в семье ребёнка бьют;	0
	- семья проживает в неудовлетворительных условиях;	0
	- другие причины	**0**
7	**многодетных**	**91**
	3 ребёнка	**78**

	4 ребёнка	**9**
	5 детей	**4**
	6 детей	**-**
	7 и более детей	**1**
8	однодетных	**112**
9	**неполных:**	**31**
	- мать - одиночка;	**14**
	- мать, воспитывающая одна	**27**
	- отец - одиночка	**2**
	- отец, воспитывающий один	**0**
10	с отчимом	**7**
11	с мачехой	**1**
12	детей сирот	
13	социальных сирот	
14	опекаемых	**1**
15	инвалидов	**6**
16	проживают без родителей (нет опёки)	
17	**Группа риска:**	**6**
18	- агрессивность;	
19	- склонность к обману;	**4**
20	- склонность к воровству;	**2**
21	- склонность к вредным привычкам;	**0**
22	другие	
23	в семье есть другие дети-школьники	**176**
24	**в семье дети инвалиды**	**6**
	- посещающие детский сад	**6**
	- общеразвивающие группы	**6**
	- ГКП	
25	семьи не имеющие прописки	
26	**семьи в которых родители не работают:**	**98**

	- по болезни;	**7**
	- по уходу за ребёнком;	**45**
	- домохозяйки;	**41**
	- состоят на бирже труда;	**5**
	- по неудовлетворительным причинам;	
	- другие	**4**
27	**образование родителей**	
	- высшее	**291**
	- средне-специальное	**217**
	- профессиональное	**28**
	- среднее	**112**
	- не полное среднее	**4**
28	**религиозные предпочтения**	**428**
	- православная вера	**425**
	- мусульманская вера	**3**
	- католическая вера	**0**
	- буддизм	**0**
	- другие	**0**

Информация по предоставлению льгот

№	Вид льгот	количество
1	Многодетные семьи (оплата 50%)	91 ребенок
2	Малоимущая семья (оплата 30%)	12
3	Ребенок-инвалид снятие оплаты 100%	6
4	Компенсационные выплаты родителям 20%	208
5	Компенсационные выплаты родителям 50%	203
6	Компенсационные выплаты родителям 70%	60
7	Ребенок опекаемый снятие оплаты 100%	1

Вывод: Вся работа учреждения строилась на партнерстве между педагогами и сотрудниками и ближайшим социальным окружением ребенка (родители, бабушки, дедушки, сестры и братья), объединении усилий для развития и воспитания детей, создании эмоциональной атмосферы и взаимоподдержки. Особенно это партнерство и взаимное сотрудничество проявилось в период пандемии (март, апрель-июнь 2020 г.).

«Взаимодействие персонала между собой»

3.2	**Критерий "Взаимодействие персонала между собой"**	**2,9**
3.2.1	**Показатель "Взаимодействие педагогов между собой"**	**2,9**
3.2.1.1	Мне нравится работать в моем детском саду	**2,9**
3.2.1.2	С моим напарником мы работаем в команде, обсуждаем планы, анализируем результаты	**2,9**
3.2.1.3	Я работаю в тесном сотрудничестве со специалистами детского сада	**3**
3.2.1.4	Я чувствую поддержку коллектива в своей профессиональной деятельности	**3**
3.2.1.5	В детском саду проводятся мероприятия, направленные на сплочение коллектива	**3**
3.2.1.6	Мое мнение учитывается при разработке ООП ДО и годового плана	**2,9**
3.2.1.7	Я с удовольствием обращаюсь за советом и помощью к коллегам	**3**
3.2.1.8	Объективная оценка коллег моей профессиональной деятельности во время взаимопосещения стимулирует меня к совершенствованию.	**3**
3.2.1.9	Считаю, что я важный и ценный член коллектива	**2,9**

Результаты анкетирования показывают, что педагоги с удовольствием работают в нашем дошкольномучреждении, считают себя ценными членами коллектива, тесно работают с напарником в группе и специалистами ДОУ.

Деятельность педагога-психолога

	Мероприятия	Количество проведенных мероприятий
1	Консультация педагога-психолога для родителей:	240 (из них 183 в онлайн-формате во время

		пандемии коронавируса)
	1.1. На этапе оформления в ДОУ	63
	1.2. Повторное обращение родителей	32
	1.3. Индивидуальное обращение	240
	1.4. Индивидуальное обращение по рекомендации воспитателя	1
2	**Диагностика развития детей:**	
	2.1. Раннего возраста	51
	2.2. За год до школы	67
	2.3. На этапе оформления детей в школу	59
3	Профилактическая работа с детьми	127
4	Просветительская работа с родителями	63
5	Консультационная работа с педагогами	45
6	Педагогические практикумы	4
7	Дети отправленные на городское ПМПК	7

В 2020 году педагог-психолог организовывал мероприятия с персоналом ДОУ: «Адаптация к дистанционному формату работы», «Тренинги профессионального выгорания», семинар «Радуга творчества». В период пандемии (самоизоляции) педагог-психолог посредством мессенджера WhatsApp и педагогического чата, осуществляла систематические консультации и профессиональную помощь педагогам и родителям ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Качество образовательных услуг, оказываемых в 2020 году в ДОУ, находилось на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей, так и результаты педагогических наблюдений. Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В период с апреля по июль 2020 года, в формате дистанционного обучения с воспитанниками и родителями организовывались игровые мероприятия, дидактические игры, квесты и другие образовательные занятия, через раздел сайта ДОУ, родительские чаты WhatsApp и конференции Zoom. Для полного освоения ООП и охвата детей

находящихся на домашнем обучении, педагоги уделяли большее внимание индивидуальной и консультационной работе.

Основная программа, по которой работало МАДОУ №3 – программа дошкольного образования "Детский сад 2100" под редакцией О.В.Чиндиловой, Р.Н.Бунеева. В 2020 году мы продолжали работу в качестве краевой апробационной площадки по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края № 54\1 от 16.02.2018 «О закреплении за профилирующей кафедрой образовательных организаций, имеющих статус апробационной площадки (АП) ГБОУ ИРО Краснодарского края», приказ ГБОУ ИРО КК № 81/1 от 28.03.2018 года «О присвоенииОО статуса апробационной площадки (АП)»). Вместе с нами по программе «Детский сад 2100» в крае работает 40 детских садов.

Это современная образовательная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет во всех образовательных областях.Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного дошкольного образования и разработанным в соответствии с ФГОС ДО.
Руководство работой апробационной площадки осуществляется совместно с кафедрой развития ребенка младшего возраста ГБОУ Института развития образования Краснодарского края и авторским коллективом ООП «Детский сад 2100», Учебно-методическим центром «Школа 2100» г. Москва.

В 2020 году в статусе апробационной площадки проведены следующие мероприятия по повышению качества образовательных услуг ДОУ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных исполнителей
1.	Вебинары по программе «Детский сад 2100» УМК «Школа 2100»	в течение учебного года	Педагоги МАДОУ №3	Сертификаты, онлайн-участие в вебинарах. В 2020 году было	Середа У.В., старший воспитатель

				получено 43 сертификата об участии и выступлении на вебинарах воспитателями Стабровой Е.В., Маругиной Л.Л., Ахтямовой Р.Д., Девиной Н.И, Лащ Т.М., Гавва В.В., Рослой С.Г., Полуэктовой Е.А., Рубис Г.М.	
2.	Педагогический совет МАДОУ №3 «Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности»	26 февраля 2020 г.	Педагоги МАДОУ №3	Протокол №3 от 26.02.2020 г.	Заместитель заведующей по УВР Михуля Н.Н.
3.	Семинар «Реализация технологии проектной деятельности в программе дошкольного образования	19 марта 2020 г.	Педагоги ДОО города Горячий Ключ	Материалы семинара	Старший воспитатель Середа У.В.

	«Детский сад 2100» (проекты, реализующиеся по инициативе детей)				
4.	Семинар «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности: взаимодействие детей разного дошкольного возраста» (игры, созданные детьми)	14 апреля 2020 г. (в дистанционном режиме)	Педагоги МАДОУ №3	Материалы семинара	Старший воспитатель Стаброва Е.В.
5.	Выпуск сборника «Авторские конспекты образовательных мероприятий с детьми по программе дошкольного образования «Детский сад 2100» (изд. №2, 72 стр.) совместно с МКУ ЦРО	Май – июнь 2020 г. (подготовлена электронная версия сборника)	Педагоги ДОО	Сборник конспектов	Заместитель заведующей по УВР Михуля Н.Н. Ведущий специалист МКУ ЦРО по дошкольному образованию М.С.Грабовская

Наше дошкольное учреждение является также учебно-методическим центром по реализации программы «Детский сад 2100»

Образовательная работа с детьми направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Для достижения данной цели разработана система образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе.

Воспитательно-образовательный процесс, системный субъектно-субъектный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-

ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. Образовательная работа осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные программные задачи реализовались в ходе образовательных мероприятий (на занятиях), в повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы и методы обучения. Обучение и взаимодействие с дошкольниками коллектив детского сада выстраивал через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательной деятельности и игрового общения. Педагоги при образовательной деятельности использовали эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения НОД. Содержание образовательных областей реализовывалось в различных видах деятельности. В каждой возрастной группе педагоги использовали в работе проектную технологию. Темы проектов были выбраны в соответствии с возрастом и интересами детей и были направлены на решение задач познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников. Активную помощь в реализации проектов оказывали родители воспитанников.

Организация самообследованияв МАДОУ №3 осуществляется в сфере дополнительного образования:

№ п/п	Наименование группы	№ группы	Кол-во детей
1.	"Солнышко" Рубис Г.М. изодеятельность	**18/5/2**	26
2.	"Непридуманные истории" Дзыгина О.С. Театральная студия.	**18/4**	35
3.	"Радуга" Кучук В.А. Хореография	**18/3**	24
4.	"Мастерок" Титова Н.Ю. конструирование и дизайн	**18/10**	60
5.	"Капелька" Покутняя Е.В. Вокал	**18/6**	33
6.	"Ручеек" Горбенко Н.Б. вокал	**18/7**	35
7.	"Зведочка" Титова Н.Ю.предшкола	**18/1**	33
8.	"Школа мяча" Павленко К.С. Спортивная секция для мальчиков	**18/2**	32

9.	"Танцующие куклы" Якименко М.А. Ритмопластика	**18/9**	77
10.	«Пчелка»Рубис Г.М. прикладное творчество	**18/11**	30
11.	Солнышко Заикина Ю.А. изо деятельность	**18/5/1**	26
12.	«Чудо-Детство» вокальный кружок Николаева А.О.	**18/8**	20
13.	"Веселый мяч" Якименко М.А. Спортивная секция для девочек	**18/13**	3
	ИТОГО		**434**
	индивидуальные занятия		
1.	Индивидуальные занятия (шахматы) Кучук В.А.	**17/4**	7
2.	Дзыгина О.С. педагог-психолог	**17/2**	13
3.	Индивидуальные занятия по предшколе. Титова Н.Ю.	**17/3**	3
	ИТОГО		**23**
	ВСЕГО		**457**

Охват детей дополнительным образованием

Дополнительные образовательные услуги (кружки и студии на платной основе)	Количество детей, охваченных ДО					
	2015	2016	2017	2018	2019	**2020**
	297	312	380	442	564 (125%)	**457 (104%)**
Поступившие средства за счет ДО	567 тыс.руб.	1206,1 тыс.руб.	1237,2 тыс.руб	1379,8 тыс.руб	1531,9 тыс.руб	**880 670,95 тыс.руб**

Охват детей дополнительными услугами и сумма поступивших средств в 2020 году снизились по причине пандемии COVID-19.

4. Оценка организации учебного процесса:

Учебный базовый план МАДОУ №3

Вид деятельности	**Группа раннего**	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная**

	возраста				**группа**
Физическая культура	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
Ознакомление с окружающим миром	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
«Познаю себя»				**1**	**1**
ФЭМП		**1**	**1**	**1**	**1**
Развитие речи	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
				1 (обучение грамоте)	**1 (обучение грамоте)**
ЧХЛ	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Рисование	**1**	**0,5**	**0,5**	**1**	**1**
Лепка	**1**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Аппликация	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Музыка	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Конструирование	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Ручной труд				**0,5**	**0,5**
ИТОГО	**10 (8/2) 80%/20%**	**11 (9/2) 82%/18%**	**11 (9/2) 82%/18%**	**14 (12/2) (86%/14%)**	**14 (12/2) (86%/14%)**

ИТОГО: 83%/17%

В 2020 году учебный план выполнен на 100%

- анализ нагрузки обучающихся;
- анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;

Сведения о наполняемости групп

№ п/п	Наименование группы	№ группы	Кол-во детей
1.	младшая группа (ясельного возраста) «Гномик» А 13	**10**	16
2.	Средняя группа «Звездочка» В 25	**2**	33

3.	Средняя группа «Белочка» А 33	**11**	34
4.	Средняя группа «Улыбка» Б 26	**9**	33
5.	старшая группа «Чебурашка» Б 27	**8**	31
6.	Подготовительная группа «Аленушка» В 30	**13**	29
7.	Старшая группа «Лисичка» А31	**4**	31
8.	Подготовительная группа «Колокольчик» А 30	**5**	29
9.	Подготовительная группа «Светлячок» Б 31	**7**	33
10.	Младшая группа «Солнышко» В 30	**6**	31
11.	Младшая группа «Зайчик» Б 28	**12**	31
12.	младшая группа «Шуршунчики» А 27	**1**	31
13.	Старшая группа «Пчелка» В 30	**14**	30
14.	младшая группа (ясельного возраста) «Малышок » Б 12	**3**	16
	ИТОГО		**408**
15.	Группа кратковременного пребывания (ясельного возраста)	**16**	11
16.	Группа кратковременного пребывания	**19**	10
17	Группа кратковременного пребывания (ясельного возраста)	**15**	8
18	Группа семейного воспитания	**20**	3
	ИТОГО		**32**
	ВСЕГО		**440**

5. Оценка качества кадрового обеспечения:

С целью достижения краевых целевых показателей по заработной плате, с 01.09.2020 года в штатное расписание ДОУ внесены изменения: сокращенаставка: «Заместителя заведующей по УВР», прекращена деятельность 1 группы семейного воспитателя, сокращена ставка «Воспитателя группы семейного воспитания», в связи с возрастными и количественными показателями воспитанников.
Распределение численности педагогических работников по категориям:

№ п/п	Занимаемая должность	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
1	Инструктор физической культуры			1	1 (стаж работы в должности менее 2 лет)
2	Воспитатель	8	5	18	1(стаж работы в должности менее 2 лет)
3	Старший воспитатель		1		1(стаж работы в должности менее 2 лет)
4	Музыкальный руководитель	4			
5	Педагог-психолог	1			
Итого: 41 педагог		13 педагогов (31%)	6 педагогов (14%)	19 педагогов (46%)	3 педагога (9%)

91% педагогического коллектива имеют аттестационные категории и соответствие занимаемой должности и 9% педагогов не имеют аттестационной категории. При этом высшую и первую квалификационную категории имеют 44% педагогов. 3 педагога, имеющие стаж в должности мене 2 лет, будут аттестованы позже 6 педагогов, имеющие соответствие занимаемой должностиначали работу по сбору электронного портфолио и в феврале-апреле 2021 года подают документы для аттестации на первую категорию.

Педагогический стаж имеют:

Учебный год	Число педагогических работников	Педагогический стаж					
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет

2018	45	1	2	8	10	14	10
2019	**42**	**4**	**6**	**6**	**10**	**6**	**10**
2020	**41**	**2**	**2**	**6**	**6**	**16**	**9**

Распределение численности педагогических работников по уровню образования

Общее количество педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Студенты
41	**20**	**0**	**21**	**0**	**1**

Число воспитанников, приходящееся на 1 педагогического работника

ОУ	Численность педагогических работников	Численность воспитанников	Численность воспитанников, приходящаяся на одного педагогического работника
МАДОУ №3	41	440	10 (10,7)

Распределение численности педагогических работников по направлениям

ОУ	Воспитатель	Воспитатель семейной группы	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Старший воспитатель	Педагог - психолог
МАДОУ №3	31	1	4	2	2	1

Все педагоги ДОУ систематически повышают свою квалификацию и посещают курсы повышения квалификации. В июле 2020года 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ИРО КК по теме «Современные педагогические технологии в ДОО в рамках реализации ФГОС ДО», педагог-психолог проходила курсовую подготовку в АНОО ДПО УИЦ «Селена» (г.Москва – июль-ноябрь 2020 г.) , воспитатель Лукьянченко Н.А. повышает свою квалификацию, обучаясь заочно в КубГУ.

Старшие воспитатели Стаброва Е.В. и Середа У.В. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательным программам дополнительного образовании по обеспечению информационной безопасности детей и сайтов ОО (29.04.2020 г.)

В феврале 2020 года старший воспитатель Стаброва Е.В., заместитель заведующей Михуля Н.Н. прошли курсы повышения квалификации, прослушав курс вебинаров на форуме Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» (сертификаты от 01.03.2020 г.).

В период самоизоляции педагоги активно повышали уровень сообразования с помощью онлайн вебинаров, мастер-классов, онлайн-тестирований по ФГОС ДО, конференций и педагогических чтений.

Имеют награды следующие работники:

Кильдюшкина С.А. – заведующая,
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Дзыгина О.С., педагог-психолог,
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Рубис Г.М. – воспитатель,
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»
Науменко Е.А. – воспитатель,
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»
Покутняя Е.В. – музыкальный руководитель
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования муниципального образования город Горячий Ключ», благодарственное письмо МОН и МП КК
Горбенко Н.Б. – музыкальный руководитель
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»

Михуля Н.Н. – старший воспитатель
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»

Распределение руководящего состава

Руководитель	Стаж			категория	образование	Дополнительные сведения
	общий	педагогический	административный			
заведующая	37	21	16	-	высшее	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Вывод: анализ профессионального уровня показал, что педагогический состав МАДОУ №3 укомплектован на 100%, объединён общими целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Участие педагогов и детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2020 году

Наименование конкурса, сроки проведения	Статус (муниципальный, краевой)	Ф.И.О. Участника (сотрудника)	Должность	Ф.И.О. участника (если участвовал воспитанник)	Возраст, группа	Итог (победитель, лауреат)
«Лучший персональный сайт педагога» (с 11.05 по 27.08.2020 г.)	всероссийский	Середа У.В.	Старший воспитатель			Диплом победителя сетевого издания «ФОНДА 21 века» от 27.05.2020 г.
«Работаем по Стандарту» ноябрь 2020 г.	Краевой конкурс видео-занятий	Девина Наталья Ильинична	Воспитатель			Диплом победителя ИРО КК
«Работаем по Стандарту» октябрь 2020 г.	Муниципальный этап краевого конкурса видео-занятий	Орлова Н.М.	Воспитатель			Лауреат Приказ УО № 544 от 30.10.2020 г.
		Павленко К.С.	Инструктор по физической культуре			Лауреат Приказ УО № 544 от 30.10.2020 г.

«Воспитание патриота и гражданина России 21 века» 01.09.2020-25.12.2020 г.	Всероссийский педагогический конкурс	Титова Наталья Юрьевна	Воспитатель		Победитель	Диплом «ФОНДА 21 века» 08.12.2020г. Приказ сетевого издания «ФОНДА 21 века» № 45 от 28.12.2020 г.
		Жицкая-Базык О.С.	Воспитатель		Лауреат	
		Гетманская А.И.	Воспитатель		Победитель	
		Ахтямова Р.Д.	Воспитатель		Лауреат	
		Кучук В.А.	Музыкальный руководитель		Победитель	
		Геворкян К.Ю.	Воспитатель		Лауреат	
		Гавва В.В.	воспитатель		Лауреат	
«Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» 07.01.2020-26.04.2020 г.	Всероссийский педагогический конкурс	Ахтямова Р.Д.	воспитатель			Диплом лауреата «ФОНДА 21 века» 11.03.2020г.
		Саранина И.Ю.	воспитатель			
«День Победы – от сердца к сердцу» (май 2020 г.)	Всероссийский конкурс презентаций	Ахтямова Р.Д.	воспиатель			Диплом победителя образовательного центра «Открытое образование» от 01.06.2020г.
«Мелодинка.Олимпиады и публикации» (13-16.06.2020)	Всероссийский конкурс	Кучук В.А., Горбенко Н.Б., Покутняя Е.В.	музыкальные руководители			Победители

«ТоталТест» (Май 2020)	Всероссийское педагогическое тестирование	Можайская С.И., Девина Н.И., Рубис Г.М., Титова Н.Ю. и Жицкая-Базык О.С	воспитатели			Победители
«Лучшая педагогическая разработка» (май 2020 г.)	Международный педагогический конкурс	Жицкая-Базык О.С.	Воспитатель			Победитель Диплом победителя Международного образовательного центра «Кладовая талантов» от 28.05.2020 г.
«Социальная адаптация детей дошкольного возраста» (апрель 2020 г.)	Всероссийский	Буланая Л.В.	Воспитатель			Призер 2 степени диплом сетевого издания «Портал педагога»
«Эколята – друзья и защитники Природы» (ноябрь-декабрь 2020 г.)	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Абрамова В.В.	Воспитатель	Зайцева Анастасия	Подготовительная группа «Колокольчик», 6 лет	Лауреат приказ УО № 626 от 22.12.2020 г.
«Город здоровья. Дети» (январь 2020 г.)	Муниципальный конкурс	Рослая С.Г.	Воспитатель	Филиппенко Милана	Подготовительная группа «Зайчик», 6 лет	Призер приказ УО № 95 от 10.02.2020 г.
		Абрамова В.В.	Воспитатель	Сметанина Татьяна Щербакова Софья	Старшая группа «Колокольчик», 5 лет	
		Ахтямова Р.Д.	Воспитатель	Ващук Владислав	Старшая группа «Аленушка», 5 лет	

«Правила дорожного движения глазами детей» (ноябрь 2020 г.)	Муниципальный конкурс	Геворкян К.Ю.	Воспитатель	Дудина Елизавета	Старшая группа «Чебурашка», 5 лет	Лауреат приказ УО № 583 от 26.11.2020 г.
		Ахтямова Р.Д.	Воспитатель	Ващук Владислав	Подготовительная группа «Аленушка», 6 лет	
		Абрамова В.В.	Воспитатель	Строкина София	Подготовительная группа «Колокольчик», 6 лет	
		Гринкевич А.В.	Воспитатель	Смирнов Владимир	Подготовительная группа «Аленушка», 6 лет	
		Кичий С.Б.	Воспитатель	АбакинаДарина	Старшая группа «Пчелка», 5 лет	
		Степанова Е.Н.	Воспитатель	Воробьева Вероника Кучук Ярослав	Подготовительная группа «Светлячок», 6 лет	
		Федулова Ю.А.	Воспитатель	Закиева Арина	Подготовительная группа «Светлячок», 6 лет	
«Открытка на 23 февраля»	Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Маругина Л.Л.	воспитатель	Нагучева Милена	Подготовительная группа «Солнышко» 6 лет	Диплом победителя Международного образовательного центра «Кладовая талантов» от 01.03.2020 г.
		Букреева Н.В.	воспитатель	Куренкова Эвелина Онежко Адель	Средняя группа «Лисичка», 4 года	
Лучшее декоративно-художестве	Муниципальный конкурс	Кильдюшкина С.А.	Заведующая			Победитель (приказ УО от декабря 2020 года)

нное оформлени е образовате льных учреждени й к новогодни м рождествен ским праздника м (декабрь 2020 года)		Заикина Ю.А.	воспитате ль			
«Сказочны й мир аппликаци и» (февраль 2020 г.)	Междунар одный конкурс декоративн о-прикладног о творчества	Маругин а Л.Л.	воспитате ль	Дзюбенко Максим	Подготови тельная группа «Солнышк о» 6 лет	Диплом победителя Международно го образовательно го центра «Кладовая талантов» от 08.03.2020 г.
«Открытка ветерану» (май 2020 г.)	Всероссийс кий конкурс детского и юношеског о творчества	Геворкя н К.Ю.	Воспитат ель	Колесников Арсений	Средняя группа «Чебурашк а», 4 года	Диплом лауреата Всероссийског о центра интерактивных мероприятий «Мир педагога» от 09.05.2020 г.
«Сидим дома с пользой» (май 2020 г.)	Междунар одный конкурс детского и юношеског о творчества	Жицкая-Базык О.С.	Воспитат ель	Шаган Глеб	Младшая группа «Белочка», 3 года	Диплом лауреата центра дистанционных технологий «Новое поколение» от 26.05.2020 г.
«Открыл декабрь врата зимы…» (декабрь 2020 г.)	Всероссийс кий конкурс детского рисунка	Геворкя н К.Ю.	Воспитат ель	Овчинников Егор	Старшая группа «Чебурашк а», 5 лет	Диплом лауреата Всероссийског о центра интерактивных мероприятий «Мир педагога» от 05.12.2020 г.
«Масленицу	Междунар одный	Маругин а Л.Л.	воспитате ль	Дзюбенко Виктория,	Подготови тельная	Диплом победителя

встречаем – зиму провожаем» (февраль 2020 г.)	творческий конкурс			Романова Светлана	группа «Солнышко» 6 лет	Международного образовательного центра «Кладовая талантов» от 08.03.2020 г.
«День защитника Отечества» (февраль 2020 г.)	Международный творческий конкурс	Маругина Л.Л.	воспитатель	Сучкова Мария	подготовительная группа, 6 лет	Победитель 2 степени диплом международного образовательного центра «Кладовая талантов» от 01.03.2020г. серия ДП-18-26 № 89050
«Мульфильмы начались» (10.05.2020 г).	Международный творческий конкурс	Жицкая-Базык О.С	воспитатель	Овсянникова Юлия,	Младшая группа «Белочка», 3 года	Победитель 2 степени диплом международного образовательного центра «Кладовая талантов»
«ПДД от А до Я» (04.05. 2020)	Всероссийский конкурс для дошкольников	Саранина И.Ю.	воспитатель	КараченцеваДарина	Подготовительная группа «Шуршунчик», 6 лет	Победитель диплом фонда имени Наташи Едыкиной
«Россия – Родина моя» (07.05. 2020)	Всероссийская викторина для дошкольников	Можайская С.И.	воспитатель	КараченцеваДарина	Подготовительная группа «Шуршунчик», 6 лет	Победитель диплом фонда имени Наташи Едыкиной

6. Оценка качества методического обеспечения:

Педагоги МАДОУ №3 систематически принимают активное участие в семинарах, практикумах как городского, так и краевого значения, методических объединениях педагогов ДОУ и города, профессиональных конкурсах муниципального, краевого и федерального значения.

Собственный опыт работы педагоги МАДОУ №3представляют на различных мероприятиях:

- 24 октября 2020 года старший воспитатель Середа У.В. выступила с опытом работы по теме «Игровые технологии как средство развития двигательной активности детей дошкольного возраста» на курсах повышения квалификации ИРО КК (сертификат ИРО)

- 27 февраля 2020 года воспитатели Орлова Н.М. и Гавва В.В. выступали с опытом работы по реализации социально-значимых проектов на городском методическом семинаре для педагогов ДОУ (свидетельство МКУ «ЦРО»)

- заместитель заведующей по УВР Михуля Н.Н., старший воспитатель Стаброва Е.В., воспитатели Орлова Н.М. и Буланая Л.В., музыкальный руководитель Горбенко Н.Б. приняли участие в онлайн-конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» (14-27.05.2020 г.)

- старшие воспитатели Стаброва Е.В. и Середа У.В. прошли курсы повышения квалификации в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по образовательным программам дополнительного образовании по обеспечению информационной безопасности детей и сайтов ОО (29.04.2020 г.)

- 19-21 марта 2020 года музыкальные руководители Горбенко Н.Б. и Покутняя Е.В. приняли участие в международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт» в п.Дагомыс, г.Сочи, представив опыт работы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста

- воспитатель Гетманская А.И. приняла участие в вебинаре «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» (31.05.2020 г.)

- воспитатели Гетманская А.И., Жицкая-Базык О.С., Геворкян К.Ю., Гавва В.В., музыкальный руководитель Николаева А.О. приняли участие в вебинаре «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (30.05.2020 г.)

- воспитатель Геворкян К.Ю. на информационном портале ДИСО (дистанционный институт современного образования) приняла участие в вебинаре «Капризы и упрямство дошкольника» (13.05.2020 г.)

- воспитатели Орлова Н.М., Жицкая-Базык О.С. приняли участие в вебинарах по теме «Проектная деятельность в современном детском саду» (29.04.2020 г.)

Педагоги ДОУ принимали участие в краевой интернет акции Профсоюза работников образования «Мы за достойный труд!» (01.05.2020 г.)

Также в преддверии летнего оздоровительного периода, в целях соблюдения безопасности жизнедеятельности детей, воспитанники и родители приняли участие во всероссийском онлайн-флешмобе «Я соблюдаю ПДД» иприняли участие в онлайн- празднике «Веселые смайлики», посвященный Дню защиты детей (01.06.2020) .

- 21 апреля 2020 года музыкальный руководитель Горбенко Н.Б. представила опыт работы ДОУ по музыкальному воспитанию на мастер-классе «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»,

- воспитатели Рослая С.Г., Маругина Л.Л., Полуэктова Е.А., Гавва В.В., Геворкян К.Ю., Ахтямова Р.Д., Девина Н.И. приняли участие в вебинарах УМЦ «Школа 2100» по различным темам по организации образовательных мероприятий с детьми по программе «Детский сад 2100» (14.04.2020-07.05.2020).

- воспитатель Гетманская А.И. приняла участие в вебинаре «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» (31.05.2020 г.)

- воспитатели Гетманская А.И., Маругина Л.Л., Жицкая-Базык О.С., Геворкян К.Ю., Гавва В.В., музыкальные руководители Николаева А.О. Кучук В.А. приняли участие в вебинаре «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (30.05.2020 г.)

- воспитатель Геворкян К.Ю. на информационном портале ДИСО (дистанционный институт современного образования) приняла участие в вебинаре «Капризы и упрямство дошкольника» (13.05.2020 г.)

- воспитатели Орлова Н.М., Жицкая-Базык О.С. приняли участие в вебинарах по теме «Проектная деятельность в современном детском саду» (29.04.2020 г.)

- музыкальный руководитель Горбенко Н.Б. принимала участие в онлайн-конференции по теме «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации нацпроекта» (04.06.2020)

К 75-летию Победы в ВОВ педагоги, дети и родители приняли участие во многих акциях, конкурсах и мероприятиях:

- акции «СадПамятиДома», «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн»;

- воспитатель Яковлева И.А. стала лауреатом 1 степени всероссийского конкурса тематических уголков к 75-летию Победы «В жизни всегда есть место подвигу» (08.05.2020 г.)

- воспитанница подготовительной группы «Шуршунчик» КараченцеваДарина под руководством педагога Яковлевой И.А. стала победителем всероссийской викторины для дошкольников «Великая Отечественная война» (04.05.2020), а также лауреатом всероссийского конкурса чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» (18.05.2020).

- воспитанник средней группы «Чебурашка» Колесников Арсений под руководством педагога Геворкян К.Ю. стал победителем Всероссийского конкурса детского творчества «Открытка ветерану».

- воспитанники подготовительной группы «Солнышко» стали лауреатами открытого патриотического онлайн-конкурса художественного чтения «Стихи Победы».

Инновационная деятельность в ДОУ.

Инновационная деятельность МАДОУ №3 в 2020 году строилась по теме «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через организацию совместной игровой деятельности»

В 2020 году продолжилась работа по развитию игровой деятельности с детьми разного дошкольного возраста. В рамках проекта в эту совместную игровую деятельность дошкольников мы стали вовлекать в игровую деятельность детей родителей как равноправных участников игровой деятельности (технология «Игрушечный совет»).

Следующим этапом работы стала организация творческих самостоятельных игр детьми (технология «Игротрон»).

Дети самостоятельно, под руководством взрослого, организовывали творческие игры с помощью тренажера «Игротрон». Затевая такую игру, дети не просто определяют сюжет, выбирают персонажей, организуют предметную среду своей игры и выбирают себе партнеров, но и сами ставят себе игровые задачи и находят их решения доступными им игровыми способами на тренажере «Игротрон».

Игротрон – это аппарат-тренажер для создания игр, состоящий из 5 многогранников:

1. ***Синий*** - **«КТО МЫ»** Ребята выбирают, кто они в игровой ситуации (ребята старшего возраста).
2. ***Желтый*** **–«КТО МАЛЫШИ»** (ребята среднего и младшего возраста).
3. ***Белый*****– «ГДЕ?»** Где происходит действие игры, здесь фантазия детей безгранична.
4. ***Зелёный*****– «ПРЕДМЕТ-ПОМОЩНИК»**
5. ***Красный*** **– «СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ИГРЫ»,** что будет, если участник нарушит правила.

На «Игротроне» дети самостоятельно создают игры:

- содержание игры: они выбирают себе игровые роли (многогранники №1 и 2) ,
- ход игры(№ 3) обсуждают и придумывают ход игры,
- предмет –помощник(№ 4) выбирают любой предмет обруч, кегли и т.д. помогающий в осуществлении игры,
- соблюдать правила(№ 5), чтобы не получить штраф: например выбывание из игры, или выбывание на 10 секунд, или пение песни, ребята самостоятельно придумывают правила, которым необходимо строго следовать если игрок нарушил эти правила, он получает штраф (штраф также определяется с помощью игротрона).

Особое место в реализации инновационной деятельности занимают игры, которые создаются самими детьми, это творческие сюжетно-ролевые или подвижные игры. В них дети воспроизводят все то, что видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых. В сюжетно-ролевых играх закладывается социальный мотив, и она становится эффективным средством социализации детей дошкольного возраста и позволяет ребенку занять свое место в обществе.

На основании СанПин 3.1/2.4. 3598 – 20 (COVID -19) в 2020 году изменился формат мероприятий, в рамках реализации инновационной деятельности, а именно: педагоги совместно с детьми в каждой отдельной возрастной группе придумывают и разрабатывают игру, оформляют конспект игры, подготавливают атрибуты, осуществляют видео-съемку и производят обмен методическими материалами. Накопленные материалы хранятся в видеотеке информационно-методического кабинета. Педагоги дистанционно проводят обучение родителей по организации игровой деятельности с детьми раннего возраста.

В 2020 году в рамках инновационной деятельности нами достигнуты следующие результаты:

Образовательный эффект инновационной деятельности:
- создано единое игровое пространство для детей разного дошкольного возраста, ориентированного на формирование творческого потенциала и самостоятельности воспитанников**,** развитие эмоциональной и мотивационной сферы, целостной личности ребенка;

Организационно-управленческий эффект:
- повысился уровень профессиональной компетенции педагогов и просвещенности родителей, их теоретическая подготовка;

Социальный эффект:
- педагоги и родители с удовольствием включаются в разнообразные формы игровой и самостоятельной деятельности детей,
- субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми стали более свободными, уверенными.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

Методическое обеспечение по программе дошкольного образования «Детский сад 2100»

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
И.А. Смирнова	**Моя семья.** Учебное пособие. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (3-7(8) лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова	**Это - я.** Пособие для старших дошкольников по курсу "Познаю себя"	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова	**Это - я.** Методические рекомендации к пособию.	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова	**Познаю себя.** Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от двух месяцев до восьми лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»

Романова И.В.	**"Речевая культура диалога педагога с родителями".** Учебно-методическое пособие.	М., «Издательство «БАЛАСС»

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Познавательное развитие»:

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
М.В. Корепанова. С.А. Козлова, О.В. Пронина	**Моя математика.** Пособие для дошкольников (4-5 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	**Моя математика.** Методические рекомендации к пособию для дошкольников (4-5 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова. С.А. Козлова, О.В. Пронина	**Моя математика.** Часть 1.Пособие для старших дошкольников (5-6 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова. С.А. Козлова, О.В. Пронина	**Моя математика.** Часть 2. Пособие для старших дошкольников (5-6 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова. С.А. Козлова, О.В. Пронина	**Моя математика.** Часть 3. Пособие для старших дошкольников (5-6 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	**Моя математика.** Методические рекомендации к ч. 1-3 пособия (5-6 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахрушев	**Здравствуй, мир! (для самых маленьких).** Часть 1. Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев	**Здравствуй, мир!** Часть 2.Пособие для дошкольников 4-5 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Здравствуй, мир!** Часть 3.Пособие для дошкольников 5-6 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
А.А.Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова	**Здравствуй, мир!** Часть 4. Пособие для старших дошкольников 6-7 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
А.А. Вахрушев и др.	**Здравствуй, мир!** Методические рекомендации к ч. 1-4 пособия.	М., «Издательство «БАЛАСС»

С.В.Паршина Т.Р.Кислова А.А. Вахрушев	**По планете шаг за шагом** Методические рекомендации по организации образовательной деятельности детей 4-5 лет	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев , Е.В. Бунеева, Л.М. Денякина	**Предшкольное образование** (образование детей старшего дошкольного возраста). Сборник методических рекомендаций	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 1. Овощи, фрукты, ягоды	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 2. Деревья	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 3. Профессии. Человечки, схемы, знаки.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 4. Посуда	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 5. Одежда	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 6. Игрушки. Спортивный инвентарь	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е.	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и	М., «Издательство «БАЛАСС»

Кочемасова	ознакомлению с окружающим миром). Часть 7. Дома, улицы, транспорт. Мебель. Электроприборы	
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 8. Продукты питания	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 9. Рыбы. Насекомые	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 10. Птицы	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 11. Животные	М., «Издательство «БАЛАСС»
А.В. Горячев, Н.В. Ключ	**Всё по полочкам.** Информатика для старших дошкольников.	М., «Издательство «БАЛАСС»
А.В. Горячев, Н.В. Ключ	**Всё по полочкам.** Методические рекомендации к пособию.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев	**Комплект наглядных пособий для дошкольников** (сюжетные картины). Окружающий мир. Часть 1.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев	**Комплект наглядных пособий для дошкольников** (сюжетные картины). Окружающий мир. Часть 2.	М., «Издательство «БАЛАСС»

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Речевое развитие»:

Автор	Наименование издания	Издательство

составитель		
Р.Н. Бунеев , Е.В. Бунеева, Л.М. Денякина	**Предшкольное образование** (образование детей старшего дошкольного возраста). Сборник методических рекомендаций	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке (Лесные истории).** Пособие по развитию речи для самых маленьких (3-4 г.)	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке (Лесные истории).** Методические рекомендациик пособию по развитию речи для самых маленьких (3-4 г.)	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке (Лесные истории).** Приложение к пособию. Наглядный и раздаточный материал для самых маленьких (карточки и схемы).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Часть 1.Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (4-5 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке .**Часть 2. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (4-5 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Методические рекомендации к частям 1 и 2 пособия.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Часть 3. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (5-6 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Часть 4.Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (6-7 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Методические рекомендации к частям 3 и 4 пособия.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Карточки для звукового и слогового анализа слов к ч. 3 и 4 пособия.	М., «Издательство «БАЛАСС»

Т.Р. Кислова, А.В. Иванова	**По дороге к Азбуке.** Часть 5. Пособие для логопедических групп (6-7 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Предлоги. (4-7 л.) Наглядные материалы (карточки) к пособию.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Предложения и рассказы (4-7 л.). Наглядные материалы(карточки) к пособию.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина	**Наши прописи.** Часть 1. Тетрадь для старших дошкольников к 3-й части пособия "По дороге к Азбуке".	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина	**Наши прописи.** Часть 2. Тетрадь для старших дошкольников к 4-й части пособия "По дороге к Азбуке".	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**Развитие речи.** Часть 1. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Сюжетные картинки. Пособие для дошкольников. (3-6 л.).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**Развитие речи.** Часть 2. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Звери и их детеныши. Пособие для дошкольников. (3-6 л.).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**Развитие речи.** Часть 3. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал -карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Репка", "Колобок", "Теремок"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**Развитие речи.** Часть 4.Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Курочка Ряба", "Гуси-Лебеди", "Коза-дереза"). Пособие для	М., «Издательство «БАЛАСС»

	дошкольников. (3-6 л.).	
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**Развитие речи.** Часть 5. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Лиса и журавль", "Лиса и заяц", "Петушок и бобовое зернышко"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**Развитие речи.** Часть 6. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Три медведя", "Маша и медведь", "Каша из топора"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**Развитие речи.** Часть 7. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Кот, петух и лиса". "Лисичка со скалочкой". "Соломенный бычок, смоляной бочок". "Волк и семеро козлят"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.В. Чиндилова, Н.В. Баденова	**Наши книжки.** Часть 1. Пособие для детей 3-4 лет по введению в художественную литературу.	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.В. Чиндилова, Н.В. Баденова	**Наши книжки.** Часть 2. Пособие для детей 4-5 лет по введению в художественную литературу.	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.В. Чиндилова, Н.В. Баденова	**Наши книжки.** Часть 3. Пособие для детей 5-6 лет по введению в художественную литературу.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Н.А. Горлова, О.А. Горлова	**Речевой фитнес.** Программа коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста с методическими рекомендациями.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Е.М. Гончарова	**Азбука в стихах.** Тетрадь-раскраска для старших	М., «Издательство «БАЛАСС»

	дошкольников и первоклассников.	
И.Ю. Синицына	**Буква-озорница.** Веселые загадки для детей, которые уже умеют читать. Вып. 1	М., «Издательство «БАЛАСС»
И.Ю. Синицына	**Буква-озорница.** Веселые загадки для детей, которые уже умеют читать. Вып. 2	М., «Издательство «БАЛАСС»
З.И. Курцева, под ред. Т.А.Ладыженской	**Ты-словечко, я-словечко…** .Пособие по риторике для старших дошкольников.	М., «Издательство «БАЛАСС»
З.И. Курцева	**Ты-словечко, я-словечко…** .Методические рекомендации к пособию.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 1. Овощи, фрукты, ягоды	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 2. Деревья	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 3. Профессии. Человечки, схемы, знаки.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 4. Посуда	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 5. Одежда	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е.	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и	М., «Издательство «БАЛАСС»

Кочемасова	ознакомлению с окружающим миром). Часть 6. Игрушки. Спортивный инвентарь	
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 7. Дома, улицы, транспорт. Мебель. Электроприборы	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 8. Продукты питания	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 9. Рыбы. Насекомые	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 10. Птицы	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 11. Животные	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.А. Куревина и др.	**Кукла Таня.** Пособие по общеэстетическому развитию детей.	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.А. Куревина	**Кукла Таня.** Методические рекомендации к пособию.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Часть 1. Визит Феи осеннего леса. Забавы Зимушки-Зимы. Пособие для ДОУ.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Часть 2. Весенние превращения	М., «Издательство «БАЛАСС»

	Снегурочки. Пособие для ДОУ.	
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Часть 3. Летний сон Дюймовочки. Пособие для ДОУ.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.**Часть 4. Путешествие Белоснежки и гномов по волшебному замку (Дни недели). Пособие для ДОУ.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Часть 5. Большое транспортное пушетешествие (Транспорт). Пособие для ДОУ.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Пособие для ДОУ. Часть 6. Лесные звери, или По следам Колобка.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Часть 7. Воспоминания о необыкновенном путешествии Нильса с дикими гусями. Пособие для ДОУ.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Часть 8. История о том, как Людвиг Четырнадцатый пробрался на ферму. Пособие для ДОУ.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Часть 9. Такие разные профессии.Пособие для ДОУ.	М., «Издательство «БАЛАСС»

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Автор составитель	**Наименование издания**	**Издательство**
И.В. Маслова	**Лепка.** Часть 1.Наглядное пособие для детей 3-4 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
И.В. Маслова	**Лепка.** Часть 2. Наглядное пособие для детей 4-5 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
И.В. Маслова	**Лепка.** Часть 3**.** Наглядное пособие для детей 5-6 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
И.В. Маслова	**Аппликация.** Часть 1. Пособие для	М.,

	детей 3-4 лет.	«Издательство «БАЛАСС»
И.В. Маслова	**Аппликация.** Часть 2. Пособие для детей 4-5 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
И.В. Маслова	**Аппликация.** Часть 3. Пособие для детей 5-6 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова	**Разноцветный мир.** Часть 1. Учебное пособие Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет..	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова	**Разноцветный мир.** Часть 2. Учебное пособие Художественно-эстетическое развитие детей 4-5 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
В.А. Фёдоров	**Волшебный карандаш.** Часть 1. Учебное пособие для детей 5-6 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
В.А. Фёдоров	**Волшебный карандаш.** Часть 2. Учебное пособие для детей 6-7 (8) лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева	**Путешествие в прекрасное.** Часть 1. Пособие по синтезу искусств.	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева	**Путешествие в прекрасное.** Часть 2. Пособие по синтезу искусств.	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева	**Путешествие в прекрасное.** Часть 3.Пособие по синтезу искусств.	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева	**Путешествие в прекрасное.** Методические рекомендации к ч.1-3 пособия.	М., «Издательство «БАЛАСС»

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Физическое развитие»:

Автор	Название	Издательство

Н.А. Фомина	«Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика». Методические рекомендации по физическому развитию дошкольников.	М., «Издательство «БАЛАСС»

8. Оценка качества материально-технической базы:

Количество зданий 2 (основное здание ДОУ и здание склада), техническое состояние - удовлетворительное, год постройки 1988 , общая площадь помещений основного здания - 2527,6 кв.м.;

Паспорт безопасности от «13» декабря 2019 года оформлен. Декларация пожарной безопасности учреждения от «17» октября 2016 года оформлена.

Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям.

Органами Государственного пожарного надзора в 2020 году проводилась проверка состояния пожарной безопасности, нарушений не выявлено. Требования пожарной безопасности выполняются,система пожарной сигнализации объекты организации оборудована в организации установленаАПС и СОУЭ, обеспечивающая извещения о пожаре и выдача команд на включение автоматических установок пожаротушенияпожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Здания и объекты организации системами противодымной защиты оборудованы. Обеспечиваетсясистема передачи извещений о пожаре, автоматизированной передачей по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации, защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара, беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасны зоны. Состояние эвакуационных путей и выходов удовлетворительное.Разработаны поэтажные планы эвакуации. Назначеныответственные за противопожарное состояние помещений. Проведены испытанияводоснабжения и первичных средств пожаротушения. Проведены инструктажи и занятия по пожарной безопасности, а так же ежеквартальныетренировки по действиям при пожаре. В наличии распорядительное и иное документы в области пожарной безопасности (распоряжения, приказы, удостоверения и т.д.)

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Охрана объектов организации осуществляется ЧОП, вневедомственная охрана. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека. Договоры по оказанию охранных услуг заключены:охранные услуги, ЧОО «Кубань» ООО.

Оборудованы объекты организации системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты. Состояние искусственного освещения территории организации удовлетворительное. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованиемтелефона.

Ограждение территории организации и его состояниеудовлетворительности обеспечивает несанкционированный доступ. Организована дежурно-диспетчерская служба (дежурная) служба.Основные недостаткизабор требует замены.

В 2020 году пополнились 4 группы игровой мебелью, отремонтированы 2 туалетных комнаты, произведен ремонт фойе. Пройдена государственная экспертиза «Капитального ремонта оконных блоков»

Использованы краевые средства:

70277,74	услуги связи
183 165,00	медосмотр
207600	оборудование обр.процесса
200000	электрооборудование ЗСК
38000	бактерицидные лампы
104400	курсы педагогов

Отчет по муниципальным средствам

всего 2795475,46

349130,16	водоснабжение
438675,86	оплата электроэнергии
1779084,02	продукты питания
46673,78	медосмотр
236160	охрана ЧОО
261952,77	оплата за отопление
16816,44	охрана МВД
120904,88	ТКО

Отчет по родительским средствам

Всего 6030295,63

5884607, 63	продукты питания
145690	моющие и дезинфицирующие средства

Отчет по внебюджетным средствам

Всего 849 598,41

214408,4	зарплата педагогов дополнительного образования
64751,34	налог

4 500,00	заправка картриджа
6 800,00	документы по экологии
2 400,00	терка пищеблок
13 525,00	пожарные шкафы
62 825,39	пожарная обработка
1350	заправка картриджа
8701	СОУТ
1200	программное обеспечение
2 000,00	оценка качества
4 500,00	ЭЦП
7550	ремонт картриджей
9985	бумага
32894,49	бактерицидные лампы
16700	бактерицидные лампы
1000	программа Крипто-про
2000	бланки меню
37000	оформление праздников
7550	ремонт картриджей
1359	картриджи
8074,56	подписка
8163,24	техническое заключение
60000	интервью на радио
4250	заправка картриджа

9. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников анализируется и оценивается:

Общие сведения о заболеваемости ипосещаемости по МАДОУ № 3

сведения	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Среднее число по списку	423	450	451	440
Фактически посещало	422	433	430	421
% посещаемости	82.5%	82,6%	81,3%	50,3%
Средняя заболеваемость в днях на одного ребенка	1,6	1,6	2,4	1,5

Низкий процент посещаемости в 2020 году связан с периодом пандемии коронавируса (дети не посещали ДОУ в период с 30 марта по 29 июня 2020 года – 3 месяца), и после открытия ДОУ многие воспитанники находились дома в отпуске по карантину коронавируса.

При этом снизилась заболеваемость, так как родителями и сотрудниками ДОУ соблюдались все меры предосторожности в соответствии с нормами СанПиН по ковиду «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". Все воспитанники утром принимались в детский сад после измерения температуры бесконтактными термометрами в присутствии родителей, велись журналы температурного режима. Все сотрудники ДОУ находились на рабочих местах в индивидуальных масках, родители на территории ДОУ также строго соблюдали масочный режим, велось проветривание групп и влажная уборка дезинфицирующими средствами каждые 2 часа.

Информация о заболеваемости

Заболевания	Случаев в **2020**	
	ясли	д/с
ОКЗ	-	2
дизентерия	-	-
ангина	1	19
скарлатина	-	-
Грипп, ОРЗ	58	521
пневмония	1	7
травмы	-	5
прочие	35	272
В днях	737	7216
В случаях	96	823

10. Оценка качества организации питания

Организация питания и оздоровление воспитанников в ДОУ выстроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и режимом работы учреждения. Питание в детском саду 5-ти разовое. Стоимость

содержания 1 ребенка в день (включая питание) составляет: для детей раннего возраста - 87 рублей, для детей дошкольного возраста - 94,82 рубля.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. В дошкольном учреждении организовано 5-разовое сбалансированное питание в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. В ассортимент продуктов питания, включаются йодо–содержащие продукты (морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы детского сада.

Контроль за организацией питания организовывался технологом детского питания Морозовой Д.И., осуществлялся системный контроль со стороны администрации ДОУ.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню-требованию;
- Наличие требуемой документации (санэпидемнадзором) имеется и ведется правильно кладовщиком Балабаевой Т.Ф;
- Технология приготовления блюд соблюдается. За этим строго следит заведующий производством (шеф-повар) Завгороднева О.В.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Выполнение натуральных норм по питанию

№	Перечень продуктов	Норма на 1 ребенка	Фактически израсходовано продуктов на 1 ребенка	% выполнения нормы

		1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет	
1	Хлеб ржаной	40	50	40	50	100%
2	Хлеб пшеничный	60	80	60	80	100%
3	картофель	120	140	120	140	100%
4	овощи	205	260	199	253	100%
5	Фрукты свежие	95	100	93	99	100%
6	Соки фруктовые и овощные	100	100	100	100	100%
7	яйцо	20	24	20	24	100%
8	молоко	390	450	390	450	100%
9	творог	30	40	31	41	100%
10	Мясо говядины	50	55	46	52	100%
11	Мясо птицы	20	24	22	26	100%
12	Рыба	32	37	28	36	100%
13	Колбасные изделия	-	6,9	-	6,3	100%

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 100% (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).

Выводы: организация питания в МАДОУ №3 в 2020 году осуществлялась в соответствии с нормами Сан ПиН 2.4.1.3049.2013. Накопительная ведомость за 2020 год свидетельствует о 100% выполнении норм питания.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

С О С Т А В

комиссии по организации самообследования в МАДОУ № 3

№№ пп	Состав комиссии	ФИО членов комиссии	Занимаемая должность
1.	Председатель комиссии	Михуля Наталья	Старший воспитатель

		Николаевна	
2	Члены комиссии	Черненко Елена Владимировна	заведующая хозяйством
3		Середа Ульяна Владимировна	Старший воспитатель
4		Стаброва Елена Владимировна	воспитатель
5		Морозова Дарья Игоревна	технолог детского питания

План проведения самообследования деятельности МАДОУ № 3 в 2021 году

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработать показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию и назначить ответственных по направлениям	До 15.04.2021.	Члены рабочей группы
2.	Разработать показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию и назначить ответственных по направлениям	До 15.04.2021.	старший воспитатель
7.	Проведение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	До 15.04.2021.	старший воспитатель
8.	Сбор полученных результатов самообследования по показателям.	До 15.04.2021.	старший воспитатель
9.	Обобщение полученных результатов	До 15.04.2021.	Члены рабочей
10.	Формирование отчета о результатах самообследования МАДОУ № 3.	До 15.04.2021.	

11.	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании .	До 15.04.2021.	группы
12.	Размещение отчета по самообследованию на сайте МАДОУ № 3, предоставление учредителю, в управление образованием.	До 15.04.2021.	Администрация Ответст.за сайт

2 часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 3

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	440 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	408 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	29 детей
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 ребенок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	389 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	440 детей 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	408 детей 92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6детей / 1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 детей / 1,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	6 детей / 1,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/48%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21человек/52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29человек/ 44%
1.8.1	Высшая	13человек/ 31%
1.8.2	Первая	6человек/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 38%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100% /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	43человек/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек/ 440 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	920 кв.м. / 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

30 (тридцать) листов

Заведующая МАДОУ № 3

_____ С.А. Кильдюшкина

МП