Кильдюшкина Светлана Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Кильдюшкина Светлана Анатольевна
DN: cn=Кильдюшкина Светлана Анатольевна, o=МАДОУ МО ГК № 3, ou=Заведующая, email=detsadik3@yandex.ru, c=RU

Утверждаю:

заведующая МАДОУ МО ГК № 3

С.А. Кильдюшкина

Приказ № 7/ от 10.01.2022 г.

Положение

о системе оценки индивидуального развития ребенка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Горячий Ключ № 3

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития ребенка (далее – диагностика) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Горячий Ключ № 3 (далее – МАДОУ МО ГК № 3) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Конвенцией о правах ребенка ООН;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Основной Образовательной программой дошкольного образования «Детский сад 2100»

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития

Оценка индивидуального развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

2.1 Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Такая оценка проводится педагогическим работником МАДОУМО ГК № 3 в рамках педагогической диагностики.

2.2. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

2.3. Цель оценки индивидуального развития (психологической диагностики) – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие ребёнка в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.4.Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МАДОУМО ГК № 3 (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп,она помогает выявить педагогу уровень деятельности и наличие динамики ее развития.
3.4 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) оформляются как заполнение диагностической карты развития ребенка и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности.
3.5 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре оценивается:

Уровень:

1. Частично выполняет неправильно (низкий уровень);
2. Выполняет частично (средний уровень);
3. Выполняет правильно (высокий или выше среднего уровень).

Педагогическая оценка индивидуального развития ребёнка, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастнымии индивидуальными особенностями.

4 Контроль

4.1.Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в организации (подпункт 4 пункта 1.7.ФГОС ДО; статья 95 от 29.12.2012 N 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»).

5 Отчетность

5.1.Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МАДОУМО ГК № 3 в конце учебногогода сдают сводные результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом Педагогическом совете МАДОУМО ГК № 3.

6 Документация

6.1 Материал оценки индивидуального развития детей в соответствии ФГОС ДО, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 мес. до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.