**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ № 3**
353290 Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Репина,49 тел.8(86159)3-69-63
e-mail: detsadik3@yandex.ru, :http://www.dou3-gk.ru
ОГРН 1022301066215 ИНН 2305020206 ОКПО 57538498 КПП 230501001

Отчет по результатам самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Горячий Ключ № 3 за 2021 год

Кильдюшкина Светлана Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Кильдюшкина Светлана Анатольевна
DN: cn=Кильдюшкина Светлана Анатольевна, o=МАДОУ МО ГК № 3, ou=Заведующая, email=detsadik3@yandex.ru, c=RU

Утверждаю :

Заведующая МАДОУ МО ГК № 3

С.А. Кильдюшкина

20.04.2022 г.

1. Аналитическая часть

Отчет по результатам самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Горячий Ключ № 3

за 2021 год

1. Образовательная деятельность

В нашем дошкольном учреждении разработан и утвержден Порядок проведения самообследования, разработанный в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136), Уставом муниципального автономного дошкольного образовательногоучреждения муниципального образования город Горячий Ключ № 3 (далее - МАДОУ МО ГК № 3) и устанавливает правила подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ МО ГК № 3.

Информационная карта МАДОУ МО ГК № 3

1	Общие сведения о учреждении	
2.	Полное наименование МАДОУ МО ГК № 3 (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Горячий Ключ № 3
3.	Тип учреждения (городское, сельское)	городское
4.	Фактический адрес	353290, Российская Федерация, Краснодарский край, город Горячий Ключ, улица Репина, дом 49.
5	Телефон	телефон 8-86159-3-69-63
6	e-mail	e-mail: detsadik3@yandex.ru,
7	официальный сайт в сети Интернет	http://www.dou3-gk.ru
8.	Ф.И.О. руководителя (телефон, e-mail)	Кильдюшкина Светлана Анатольевна т. 8-86159-3-69-63, e-mail: vvv67@inbox.ru
9.	Сведения о руководителе	Общий трудовой стаж – 38 лет Педагогический стаж – 21 год Административный стаж – 17 лет

		Образование – высшее Курсовая переподготовка – 2021 г.
10.	Наличие информационно-методического кабинета	1 - информационно-методический кабинет 21 кв.м. компьютера – 4 с подключением интернет
11.	Численность методических работников	2 старших воспитателя
		Михуля Наталья Николаевна Общий трудовой стаж – 25 лет Педстаж – 13 г. Образование - высшее Курсовая подготовка – 2019 г. (ФГОС)
		Середа Ульяна Владимировна Общий трудовой стаж – 14 лет Педстаж – 12 л. Образование – высшее Курсовая подготовка – 2020 г. (ФГОС)
12.	год постройки	1988 г.
13.	Общая площадь земельного участка	0,9 га
14.	Прогулочные веранды	14
15.	Общая площадь здания	2 527,6 кв.м.
16.	Количество групповых ячеек	14
17.	Численность воспитанников ДОУ	424 ребенка
18.	Численность воспитателей	30 воспитателей 1 воспитатель группы семейного воспитания Педагогическое образование: Высшее – 12 Среднее педагогическое – 19 Курсовая подготовка – 31 (ФГОС)
19.	Численность инструкторов по физической культуры	2 человека Высшее – 2 Курсовая подготовка – 2 (2021 г.)
20.	Наличие спортивных площадей и объектов в	1- спортивный зал 56 кв.м.

	учреждении, их соответствие потребностям	1 - спортивная площадка 1-тренажерная площадка
21.	Наличие медицинских площадей	1 – медицинский кабинет 9 кв.м. 1 – процедурный кабинет 9 кв.м. 1 – логокабинет 8 кв.м. 1 –кабинет психолога 5 кв.м.
22.	Численность медицинских работников	1 (старшая медсестра)
23.	Наличие музыкального зала	1 – музыкальный зал 150 кв.м.
24.	Численность музыкальных руководителей	4 человека Высшее – 3 Среднее педагогическое – 1 Курсовая подготовка – 4 (2 педагога – 2020 г. 2 педагога -2021 г. ФГОС)
25.	Наличие помещений дополнительного образования	1 – хореографическая студия 45 кв.м. 1 – комната дополнительного образования 55 кв.м.
26.	Численность педагогов дополнительного образования	10 (по театральной, хореографической и изобразительной деятельности) совместители платные услуги
27.	Наличие кабинетов специалистов	2 – кабинета специалистов 18 кв.м.
28.	Численность педагогов специалистов	1 педагог-психолог, Образование: Высшее – 1 Курсовая подготовка –1 (2021 г. ФГОС) 1 учитель-логопед

		Образование: Высшее – 1 Курсовая подготовка –1 (2020 г. ФГОС)
29.	Наличие административных площадей	1-кабинет заведующего хозяйством 10 кв.м. 1-кабинет заведующей 11 кв.м.
30.	Наличие пищеблока	1 – пищеблок 63 кв.м.
31.	Наличие хозяйственных площадей	1 – склад, гараж, котельная общая площадь124 кв.м.
32.	Численность обслуживающего персонала	1– кладовщик 14– младших воспитателей 3– сторож 1 – уборщик служебных помещений 1 – рабочих по комплексному обслуживанию и ремонту здания 1 – оператор котельной 1– дворник 1-кастелянша 2-машиниста по стирке и ремонту белья

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Устав МАДОУ МО ГК № 3 - утвержденный постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 24.11.2021 г. № 2358;
- лицензия на образовательную деятельность с приложениями №1, №2, регистрационный № 09032, выданная министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (МОН и МП КК) от 16.05.2019 года
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 23 № 009446932;
-должностные инструкции утверждены и согласованы с профсоюзным комитетом;
- книга приказов;

- договор о взаимодействии с учредителем;
- лицензии на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения №ЛО-23-01-005700 от 04.04.2013 года.
- приложение № 2 к лицензии МОН и МП КК от16.05.2019 г. «Дополнительное образование детей и взрослых».

Информация о документации учреждения:

- книга движения детей:
- договора с родителями или лицами, их заменяющими - 424;
- личные дела обучающихся - 424;
- личные дела по компенсации;
- план повышения квалификации педработников;
- основная образовательная программа МАДОУ МО ГК № 3;
- программа воспитания МАДОУ МО ГК № 3
- режим дня;
- годовой план работы.

Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений:
- книги учета личного состава;
- книга движения трудовых книжек;
- личные дела работников - 76;
- трудовые договоры с работниками- 76;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- кодекс этики работников МАДОУ МО ГК № 3

Деятельность педагога-психолога

	Мероприятия	Количество проведенных мероприятий
1	Консультация педагога-психолога для родителей:	37
	1.1. На этапе оформления в учреждение	2
	1.2. Повторное обращение родителей	3
	1.3. Индивидуальное обращение	5
	1.4. Индивидуальное обращение по рекомендации воспитателя	7
2	**Диагностика развития детей:**	

	2.1. Раннего возраста	27
	2.2. За год до школы	64
	2.3. На этапе оформления детей в школу	-
3	Профилактическая работа с детьми	13
4	Просветительская работа с родителями	17
5	Консультационная работа с педагогами	38
6	Педагогические практикумы	-
7	Дети отправленные на городское ПМПК	3

Результаты работы по коррекции речи воспитанников

Выявлено воспитанников с нарушениями речи	76
Количество воспитанников, занимающихся с учителем – логопедом в 2020-2021 учебном году	45
Выпущено с правильной речью	18
Выпущены в школу с логопедическим заключением ФНР	3
Направлены в городскую ПМПК	2
Оставлено на занятиях по логопедической помощи (по очереди)	24

Взаимодействие персонала с семьями воспитанников

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом - является создание содружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом учреждения проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников.

Данные социального паспорта показывают следующее:

1	**всего детей**	**424**
2	мальчиков	**221**
3	девочек	**203**
4	**всего семей**	**424**

5	благополучных	**424**
6	**неблагополучных:**	**0**
	- родители пьют;	0
	- отец пьёт;	0
	- мать пьёт;	0
	- в семье принимают наркотики;	0
	- в семье ребёнка бьют;	0
	- семья проживает в неудовлетворительных условиях;	0
	- другие причины	**0**
7	**многодетных**	**105**
	3 ребёнка	**85**
	4 ребёнка	**15**
	5 детей	**4**
	6 детей	**-**
	7 и более детей	**1**
8	однодетных	**98**
9	**неполных:**	**47**
	- мать - одиночка;	**13**
	- мать, воспитывающая одна	**25**
	- отец - одиночка	**0**
	- отец, воспитывающий один	**4**
10	с отчимом	**3**
11	с мачехой	**0**
12	детей сирот	0
13	социальных сирот	**0**
14	опекаемых	**2**
15	инвалидов	**5**
16	проживают без родителей (нет опёки)	**0**

17	**Группа риска:**	**3**
18	- агрессивность;	**0**
19	- склонность к обману;	**1**
20	- склонность к воровству;	**2**
21	- склонность к вредным привычкам;	**0**
22	другие	**0**
23	в семье есть другие дети-школьники	**195**
24	**в семье дети инвалиды**	**5**
	- посещающие детский сад	**5**
	- общеразвивающие группы	**5**
	- ГКП	**0**
25	семьи не имеющие прописки	**0**
26	**семьи в которых родители не работают:**	**111**
	- по болезни;	**0**
	- по уходу за ребёнком;	**57**
	- домохозяйки;	**51**
	- состоят на бирже труда;	**0**
	- по неудовлетворительным причинам;	**0**
	- другие	**3**
27	**образование родителей**	**689**
	- высшее	**239**
	- средне-специальное	**222**
	- профессиональное	**60**
	- среднее	**144**
	- не полное среднее	**3**
28	**религиозные предпочтения**	**346**
	- православная вера	**340**
	- мусульманская вера	**4**
	- католическая вера	**0**
	- буддизм	**1**
	- другие	**1**

«Взаимодействие персонала с семьями»

По итогам анкетирования родителей (законных представителей), в котором принимали участие **376 родителей,** можно сделать выводы о хорошей оценке деятельности учреждения родителями в 2021 году.

Информированность	1-10	**3 балла**
Вовлеченность	11-16	**2,9**
Удовлетворенность	17-33	**2,9**

Анализ анкет показал следующие данные:

3.3	**Критерий "Взаимодействия персонала с семьями"**	**2,9**
3.3.1	**Показатель "Информированность, вовлеченность, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО"**	**2,9**
3.3.1.1	***Информированность***	***3,0***
3.3.1.1.1	Своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду	**3,0**
3.3.1.1.2	Полнота представления информации о жизни детей в детском саду	**3,0**
3.3.1.1.3	Удобство расположения информации о жизни детей в детском саду	**3,0**
3.3.1.1.4	Регулярность информирования о жизни ребенка в группе	**3,0**
3.3.1.1.5	Существование возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка	**3,0**
3.3.1.1.6	Информирование в полном объёме о содержании образовательной деятельности детского сада	**3,0**
3.3.1.1.7	Информирование в достаточной степени о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет) *	**3,0**
3.3.1.1.8	Информирование о степени развития у ребенка школьно-значимых функций **	**3,0**
3.3.1.1.9	Информирование в достаточной степени о характере	**нет**

	нарушения ребенка ***	
3.3.1.1.10	Информирование об оказании в детском саду платных образовательных услуг	**3,0**
3.3.1.2	***Вовлеченность***	***2,9***
3.3.1.2.1	Возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей	**2,8**
3.3.1.2.2	Оказание помощи родителям в организации и проведении игр с ребенком дома	**3,0**
3.3.1.2.3	Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений)	**2,9**
3.3.1.2.4	Предоставление родителям возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе*	**2,7**
3.3.1.2.5	Учет мнения родителей при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком ***	**нет**
3.3.1.2.6	Знакомство родителей друг с другом и с другими детьми	**2,8**
3.3.1.3	***Удовлетворенность***	***2,9***
3.3.1.3.1	Ребенок посещает детский сад с удовольствием	**3,0**
3.3.1.3.2	Сотрудники детского сада относятся к ребенку внимательно	**3,0**
3.3.1.3.3	Развитие ребенка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома	**3,0**
3.3.1.3.4	Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду	**2,9**
3.3.1.3.5	Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ	**2,9**

3.3.1.3.6	Удовлетворенность качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)	**3,0**
3.3.1.3.7	Удовлетворенность качеством работы ДОО по развитию у ребенка школьнозначимых функций **	**2,9**
3.3.1.3.8	Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей	**3,0**
3.3.1.3.9	Удовлетворенность качеством работы ДОО по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков*	**3,0**
3.3.1.3.10	Педагогами детского сада сделано все зависящее от них для снижения сроков адаптации ребенка к детскому саду *	**3,0**
3.3.1.3.11	Педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка ***	**0,0**
3.3.1.3.12	В детском саду созданы материально-технические условия, учитывающие особенности и характер нарушения ребенка ***	**0,0**
3.3.1.3.13	В детском саду проводятся мероприятия, направленные на социализацию ребенка (совместные праздники, досуги с детьми, не имеющими нарушений в развитии) ***	**0,0**
3.3.1.3.14	Наблюдается положительная динамика развития ребенка ***	**0,0**
3.3.1.3.15	Доступность для ребенка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес	**3,0**
3.3.1.3.16	Удовлетворенность качеством питания в детском саду	**3,0**
3.3.1.3.17	Отсутствие фактов некорректных замечаний, выражений, действий, допущенных административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом, в присутствии родителей или в присутствии детей.	**3,0**

Анализ полученных результатов **(общий арифметический результат 2,9)** анкетирования позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг, условиями пребывания и образовательной деятельностью. Они информированы о деятельности учреждения, удовлетворены работой сотрудников и вовлечены в образовательную деятельность в качестве равноправных партнеров. Родители положительно оценивают работу коллектива учреждения.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МАДОУ МО ГК № 3. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные, дистанционные, формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением вопроса взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы - формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

В течение года успешно решались задачи взаимодействия с родителями. Эта работа была направлена на сотрудничество всех участников образовательного процесса, педагогическое просвещение родителей, повышение психолого-педагогической культуры семей, установление духовного контакта с детьми, получение радости от общения с друг с другом.

В течение года организовывались общие и групповые родительские собрания в дистанционном формате. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно дистанционно участвуют в родительских собраниях, заочно участвуют в различных мероприятиях. Родители получают полную информацию о достижениях детей, о работе учреждения.

Организовывались праздники и развлечения, которые транслировались родителям через сайт детского сада и родительские группы мессенджера Whats App.

Вывод: В период действия ограничительных мер, связанных с новой

коронавирусной инфекцией и соблюдения СанПин по COVID-19, в связи с функционированием режима ограниченного допуска родителей в учреждение специалисты (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели) консультировали родителей по телефону, электронной почте, в родительских чатах. Родители имели возможность получить практические советы по проведению занятий с детьми в домашних условиях, осуществлялась обратная связь.

«Взаимодействие персонала между собой»

3.2	**Критерий "Взаимодействие персонала между собой"**	**2,9**
3.2.1	**Показатель "Взаимодействие педагогов между собой"**	**2,9**
3.2.1.1	Мне нравится работать в моем детском саду	**3,0**
3.2.1.2	С моим напарником мы работаем в команде, обсуждаем планы, анализируем результаты	**2,8**
3.2.1.3	Я работаю в тесном сотрудничестве со специалистами детского сада	**3**
3.2.1.4	Я чувствую поддержку коллектива в своей профессиональной деятельности	**3**
3.2.1.5	В детском саду проводятся мероприятия, направленные на сплочение коллектива	**2,9**
3.2.1.6	Мое мнение учитывается при разработке ООП ДО и годового плана	**2,9**
3.2.1.7	Я с удовольствием обращаюсь за советом и помощью к коллегам	**3**
3.2.1.8	Объективная оценка коллег моей профессиональной деятельности во время взаимопосещения стимулирует меня к совершенствованию.	**2,9**
3.2.1.9	Считаю, что я важный и ценный член коллектива	**2,9**

Результаты анкетирования показывают, что педагоги с удовольствием работают в нашем учреждении, считают себя ценными членами коллектива, тесно работают с напарником в группе и специалистами.

Информация по предоставлению льгот

№	Вид льгот	количество
1	Многодетные семьи (оплата 50%)	105
2	Малоимущая семья (оплата 30%)	7

3	Ребенок-инвалид снятие оплаты 100%	5
4	Компенсационные выплаты родителям 20%	157
5	Компенсационные выплаты родителям 50%	184
6	Компенсационные выплаты родителям 70%	72
7	Ребенок опекаемый снятие оплаты 100%	2

2. Оценка системы управления учреждения

Структура управления МАДОУ МО ГК № 3

Учредителем учреждения является Администрация муниципального образования город Горячий Ключ в лице управления образования.
Начальник Управления образования:
Лукьянцева Инна Пантелеевна
Заведующий:
Кильдюшкина Светлана Анатольевна

МАДОУ МО ГК № 3 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии законами РФ; постановлениями правительства и распоряжениями Правительства РФ; иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края и органов местного самоуправления муниципального образования город Горячий Ключ; а также локальными правовыми актами учреждения, Уставом МАДОУ МО ГК № 3; договором между учреждением и родителями (законными представителями).

Цель управленческой деятельности в 2021 году: Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы. Создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управлении. Управленческая деятельность по своему характеру являлась деятельностью исследовательской и строилась на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. В 2021 году были пролангированы локальные акты, регулирующие организационную и правовую деятельность учреждения.

Управляющая система состоит из двух взаимосвязанных структур:

I структура – общественное управление:

· Наблюдательный совет МАДОУ МО ГК № 3;
· Общее собрание работников МАДОУ МО ГК № 3;
· Педагогический совет;

· Родительское собрание;
· Профсоюзный комитет

Деятельность всех вышеперечисленных органов регламентируется Уставом МАДОУ МО ГК № 3 и соответствующими локальными актами. Управление учреждением осуществлялось на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественных характер управления. Соблюдалась исполнительская и финансовая дисциплина: имеется номенклатура дел; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов и инструкций); обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных ПФХД; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МАДОУ МО ГК № 3 соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности МАДОУ МО ГК № 3 (заменены кабель каналы системы пожаротушения, пожарная сигнализация установлена на пищеблоке и чердачном помещении), соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к выполнению питьевого, светового, теплового и воздушного режимов согласно СанПиН, проверка в 2021 году Роспотребнадзора показала, что необходимы материальные вложения на реконструкцию и благоустройство территории, замену оконных блоков (государственная экспертиза цен сметной документации произведена).

В МАДОУ МО ГК № 3 соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания; реализуется возможность участия в управлении образовательного учреждения всех участников образовательного процесса:
- педагогический совет 4 заседания в 2021 году ,
- общее собрание родителей 4 (в режиме онлайн),
- работа с молодыми специалистами, определены педагоги-наставники, осуществляется консультационная и практическая помощь;
- проводиться общее собрание работников 3 (в режиме онлайн).

Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников: премирование, за участие в конкурсе, фестивалях, реализации творческих проектах, работа в инновационном режиме, доплаты за дополнительный объем работ при обновлении предметно - пространственной среды, за организацию дополнительных платных услуг.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строится на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений, а также на основе системы коллективного договора и соглашения. Все пункты соглашения на 2021 год, выполнены и одобрено и согласовано соглашение на 2022 г. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза.

Работу профсоюзного комитета МАДОУ МО ГК № 3 №3 строилась по двум направлениям:
1. Социальное партнёрство (городская территориальная профсоюзная организация работников образования, управление образования муниципального образования город Горячий Ключ, городская поликлиника, служба труда и занятости населения, страховая компания «Альфа-страхование», отдел физической культуры и спорта, отдел ГТО, отдел культуры и т.д.)
2. Организация систематического контроля за состоянием условий и охраны труда, соблюдением работодателем законодательства, правил, норм и инструкций по охране труда. Проверка по ТО проходила с изучением документации учреждения по охране труда, которая определяет систему мер по реализации законодательства и иных актов по охране труда, порядок и ответственность за их выполнение, обеспечение нормативно-правовой документацией по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, регулярно комиссией ОТ проводилась обследование рабочих мест работников, состояние зданий и территории. Проведена специальная оценка условий труда 16 рабочих мест.

Председатель профсоюзного комитета, совместно с заведующей МАДОУ МО ГК № 3 принимала участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию МАДОУ МО ГК № 3, реализуется Программа развития. Представители профсоюзов входит в состав всех комиссий. Профсоюзный комитет высказывал, свое мнение заведующей МАДОУ МО ГК № 3 по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставления отпусков, установлению материальных поощрений работников, Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работе с сотрудниками учреждения («8 марта», «День дошкольного работника», «Новый год», День рождения детского сада», спортивные мероприятия и поздравления юбиляров. На сегодняшний день продолжается совместная работа администрации и профсоюза по совершенствованию нормативно-правовой базы, обеспечивающей должное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

Профсоюзный комитет в 2021 году:
- вел переговоры и заключил от имени работников коллективный договор с администрацией МАДОУ №3 и способствовал его реализации;

- разработано новое Положение по стимулированию и премированию сотрудников;
- в коллективный договор внесено изменение по стимулированию вакцинации от Ковида (2 дня отпуска);
- оказывал непосредственно или через городской комитет профсоюза социально-правовую и материальную помощь членам Профсоюза (погорельцам и подтопленцам);
- осуществлял самостоятельно, а также с участием городского комитета Профсоюза общественный контроль соблюдения трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;
- заявлений по урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством в 2021 году не поступало;
- осуществлял информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций: «1 Мая», «76 лет Победе» и др.;
- создавал условия, обеспечивающие вовлечение членов Профсоюза в деятельность профсоюзной организации;
- осуществлял обучение профсоюзного актива, содействует повышению профессиональной квалификации членов Профсоюза.

II структура – административное управление, которая имеет линейную структуру.

I уровень– заведующая МАДОУ МО ГК № 3 .

Управленческая деятельность заведующей в 2021 году обеспечивала материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом МАДОУ МО ГК № 3.

Для общего управления и координации действий работников в МАДОУ МО ГК № 3 использовала формы работы, как совещание. Работа этого органа управления направлена на развитие, координацию и совершенствование педагогического трудового процесса, корректировка годового плана работы, делегирование полномочий заведующего. Объект управления заведующего - весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра. Объект управления управленцев II уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

Объект управления – дети и родители.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Качество образовательных услуг, оказываемых в учреждении в 2021 году, находилось на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так результаты педагогических наблюдений. Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками рабочей группы ДОУ с учетом ООП «Детский сад 2100» под редакцией О.В.Чиндиловой, Р.Н.Бунеева и утвержденной на педсовете. Образовательная работа с детьми в МАДОУ МО ГК № 3 направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие личности ребенка и его социально-коммуникативное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Для достижения данной цели разработана система образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе на основе комплексно-тематического планирования.

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер на основе субъект-субъектного взаимодействия взрослых и детей и направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная работа по программе осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы взаимодействия и совместная проектная деятельность детей, педагогов и родителей. Обучение и взаимодействие с дошкольниками педагоги выстраивают через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, коммуникативного и игрового общения.

Педагоги при образовательной деятельности использовали эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения НОД. Содержание образовательных областей реализовывалось в различных видах деятельности. В каждой возрастной группе педагоги использовали в работе проектную технологию.

С воспитанниками и родителями организовывались игровые мероприятия, дидактические игры, квесты и другие образовательные занятия, через раздел официального сайта, родительские чаты WhatsApp и конференции Zoom. Для полного освоения ООП и охвата детей, находящихся на домашнем обучении, педагоги уделяли большее внимание индивидуальной и консультационной работе.

В 2021 году учреждение закончило участие в федеральном инновационном проекте по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» и продолжает работу в качестве методического центра по реализации программы «Детский сад 2100».

18 мая 2021 года старший воспитатель Михуля Н.Н. представила итоги работы по программе «Детский сад 2100» в качестве инновационной федеральной площадки на всероссийской конференции по теме «Инновационная деятельность в ДОО: итоги и перспективы проекта «Комплексное развитие дошкольников средствами ООП «Детский сад 2100». Итоги работы учреждения высоко оценены коллегами из других регионов России (Омская, Ленинградская области, Красноярский край и другие).

В 2021 году в статусе вебинары по программе «Детский сад 2100» прослушали воспитатели Стаброва Е.В., Маругина Л.Л., Ахтямова Р.Д., Девина Н.И, Лащ Т.М., Гавва В.В., Рослая С.Г., Полуэктова Е.А., Рубис Г.М. и получили более 48 сертификатов об участии и выступлении на вебинарах УМК «Школа 2100» (г.Москва).

В 2021 году в статусе апробационной площадки и методического центра по реализации программы «Детский сад 2100» проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
1.	Консультация для педагогов «Организация образовательных мероприятий с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО по программе «Детский сад 2100»	октябрь 2021 г	Педагоги МАДОУ МО ГК №3	консультация	Середа У.В., старший воспитатель
2.	Участие в онлайн-вебинарах УМЦ «Детский сад 2100» (г.Москва)	в течение учебного года	Педагоги МАДОУ МО ГК №3	Сертификаты, онлайн-участие и выступление в вебинарах	Стаброва Е.В., воспитатель
3.	Педагогический совет	Февраль	Педагоги	протокол	Старший

	МАДОУ МО ГК №3 Тема: «Познавательно-исследовательская деятельность детей в развитии творческих способностей через использование цифровых информационно-коммуникативных технологий»	2021 г.	МАДОУ МО ГК №3		воспитатель Михуля Н.Н.
4.	Городское методическое объединение для педагогов ДОУ «Современные образовательные технологии (технологии программы дошкольного образования «Детский сад 2100»)	Март 2021 г.	Педагоги ДОУ города Горячий Ключ	Материалы ГМО	Старший воспитатель Михуля Н.Н.
5.	Семинар-практикум «Проектирование образовательных мероприятий с детьми с использованием элементов проблемно-диалогической технологии. Обогащение детского развития в различных видах деятельности»	ноябрь 2020 г.	Педагоги МАДОУ МО ГК №3	Материалы семинара	Старший воспитатель Середа У.В.
6.	Методический час «Работа по окружающему миру с детьми дошкольного возраста с использованием пособия «По планете шаг за шагом», *авторы А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова*)»	февраль 2021г.	Педагоги МАДОУ МО ГК №3	Материалы	воспитатель Стаброва Е.В.
7.	Подведение итогов работы в рамках краевой апробационной площадки «Итоги и	июнь 2021	Творческая рабочая группа АП, педагоги	Отчет	Михуля Н.Н., старший воспитатель

	перспективы развития»		МАДОУ МО ГК №3		

С 1 сентября 2021 года вступила в действие Программа воспитания. Программа воспитания МАДОУ МО ГК №3 предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Общая цель программы воспитания в МАДОУ МО ГК №3 - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Целевые ориентиры в программе воспитания рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые базируются на основных духовно-нравственных ценностях.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека**, **семьи**, **дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и обеспечивает

развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная;
- музыкальная;
- двигательная;

охватывает следующие образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Реализация Программы воспитания МАДОУ МО ГК №3 осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы:

1 Патриотическое направление воспитания
2 Социальное направление воспитания
3 Познавательное направление воспитания
4 Физическое и оздоровительное направление воспитания
5 Трудовое направление воспитания
6 Этико-эстетическое направление воспитания.

Ценности **Родина** и **природа** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **семья, дружба, человек** и **сотрудничество** лежат в основе социального направления воспитания.

В познавательном направлении воспитания формируется Ценность **знания и познания**.

Ценность - **здоровье.** Цель данного направления - сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

Ценность - **труд.** С дошкольного возраста детей учат принимать участие в труде, в несложных обязанностях и поручениях, которые он выполняет в детском саду и в семье.

Ценности - **культура и красота**. **Культура поведения** в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества.

В соответствии с календарным планом воспитания, учитывая ценности воспитания и направления воспитательной работы, в 2021 году были реализованы воспитательные проекты, социальные акции и проведены мероприятия:

- Проектная деятельность «Моя семья» (сентябрь 2021 г.)
- Проект «Сердцу милый край», посвященный Дню образования Краснодарского края (13 сентября 2021 г.)
- Социальная акция «Поможем бабушкам и дедам» (1 октября, посвященная Дню пожилого человека)
- Проект «День Матери» (ноябрь 2021 г.).

Организация самообследования в МАДОУ МО ГК № 3 осуществляется в сфере дополнительного образования:

№ п/п	Наименование группы	№ группы	Кол-во детей
1.	"Солнышко" Рубис Г.М. изодеятельность	**18/5/2**	16
2.	"Раз, словечко" Яковлева И.А. Театральная студия.	**18/4**	28
3.	"Радуга" Кучук В.А. Хореография	**18/3**	40
4.	"Мастерок" Титова Н.Ю. конструирование и дизайн	**18/10**	65
5.	"Капелька" Покутняя Е.В. Вокал	**18/6**	33
6.	"Ручеек" Горбенко Н.Б. вокал	**18/7**	33
7.	"Зведочка" Титова Н.Ю.предшкола	**18/1**	36
8.	"Школа мяча" Павленко К.С. Спортивная секция для мальчиков	**18/2**	52
9.	"Танцующие куклы" Середа У.В. Ритмопластика	**18/9**	65
10.	«Пчелка»Рубис Г.М. прикладное творчество	**18/11**	56
11.	Солнышко Рубис Г.М. изо деятельность	**18/5/1**	59
12.	«Чудо-Детство» вокальный кружок Николаева А.О.	**18/8**	30
	ИТОГО		**513**
	индивидуальные занятия		
1.	Индивидуальные занятия (шахматы) Кучук В.А.	**17/4**	17
2.	Шамба Н.Ю. педагог-психолог	**17/2**	3

3.	Индивидуальные занятия по речевому развитию Яковлева И.А.	**17/1**	22
	ИТОГО		**42**
	ВСЕГО		**555**

Охват детей дополнительным образованием

Дополнительные образовательные услуги (кружки и студии на платной основе)	Количество детей, охваченных ДО					
	2016	2017	2018	2019	2020	**2021**
	312	380	442	564 (125%)	457 (104%)	**455 (130%)**
Поступившие средства за счет ДО	1206,1 тыс.руб.	1237,2 тыс.руб	1379,8 тыс.руб	1531,9 тыс.руб	880 670,95 тыс.руб	**1 349,22 тыс.руб**

Охват детей дополнительными услугами и сумма поступивших средств в 2021 году значительно увеличились. Интерес воспитанников и их родителей (социальных заказчиков услуги) возрос к студиям и кружкам художественно-эстетического цикла и к индивидуальным занятиям со специалистами.

4. Оценка организации учебного процесса:

Учебный базовый план МАДОУ МО ГК № 3

Вид деятельности	**Группа раннего возраста**	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Физическая культура	**2**	**3**	**3**	**3**	**3**
Ознакомление с окружающим миром	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
«Познаю себя»				**1**	**1**
ФЭМП		**1**	**1**	**1**	**1**
Развитие речи	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
				1 (обучение	**1 (обучение грамоте)**

				грамоте)	
ЧХЛ	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Рисование	**1**	**0,5**	**0,5**	**1**	**1**
Лепка	**1**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Аппликация	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Музыка	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
Конструирование	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Ручной труд				**0,5**	**0,5**
ИТОГО	**10 (8/2) 80%/20%**	**11 (9/2) 82%/18%**	**11 (9/2) 82%/18%**	**14 (12/2) (86%/14%)**	**14 (12/2) (86%/14%)**

ИТОГО: 83%/17%

В 2021 году учебный план выполнен на 100%.

Сведения о наполняемости групп

№ п/п	Наименование группы	№ группы	Кол-во детей
1.	младшая группа (ясельного возраста) «Гномик» А 13	**10**	18
2.	Старшая группа «Звездочка» В 25	**2**	32
3.	Старшая группа «Белочка» А 33	**11**	34
4.	Старшая группа «Улыбка» Б 26	**9**	33
5.	Подготовительная группа «Чебурашка» Б 27	**8**	31
6.	Младшая группа «Аленушка» В 30	**13**	23
7.	Подготовительная группа «Лисичка» А31	**4**	32
8.	Младшая группа «Колокольчик» А 30	**5**	23

9.	Младшая группа «Светлячок» Б 31	**7**	31
10.	средняя группа «Солнышко» В 30	**6**	32
11.	средняя группа «Зайчик» Б 28	**12**	32
12.	средняя группа «Шуршунчики» А 27	**1**	32
13.	Подготовительная группа «Пчелка» В 30	**14**	31
14.	младшая группа (ясельного возраста) «Малышок » Б 12	**3**	17
	ИТОГО		**399**
15.	Группа кратковременного пребывания (ясельного возраста)	**16**	8
16.	Группа кратковременного пребывания	**19**	6
17	Группа кратковременного пребывания (ясельного возраста)	**15**	8
18	Группа семейного воспитания	**20**	3
	ИТОГО		**25**
	ВСЕГО		**424**

5. Оценка качества кадрового обеспечения:

Распределение численности педагогических работников по категориям:

№ п/п	Занимаемая должность	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
1	Инструктор физической культуры		1		1 (стаж работы в должности менее 2 лет)
2	Воспитатель	9	9	11	2 (стаж работы в должности менее 2 лет)
3	Старший воспитатель		2		

4	Музыкальный руководитель	4			
5	Педагог-психолог				1 (стаж работы в должности менее 2 лет)
6.	Учитель-логопед				1 (стаж работы в должности менее 2 лет)
Итого: 41 педагог		13 педагогов (31%)	12 педагогов (29%)	11 педагогов (26%)	5 педагогов (14 %)

86% педагогического коллектива имеют аттестационные категории и соответствие занимаемой должности и 14% педагогов не имеют аттестационной категории.

При этом высшую и первую квалификационную категории имеют 60 % педагогов.

В 2021 году значительное количество педагогов (6 воспитателей) улучшили личные показатели качества работы и были аттестованы на 1 квалификационную категорию.

Также в 2021 году обновился состав педагогического коллектива, пришли новые сотрудники, стаж работы в должности которых составляет менее 2 лет (5 педагогов). Поэтому увеличился процент педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Педагогический стаж имеют:

Учебный год	Число педагогических работников	Педагогический стаж					
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2019	42	4	6	6	10	6	10
2020	41	2	2	6	6	16	9
2021	**41**	**2**	**3**	**5**	**12**	**7**	**12**

Распределение численности педагогических работников по уровню образования

Общее количество педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Студенты
41	**21**	**0**	**20**	**0**	**0**

Число воспитанников, приходящееся на 1 педагогического работника

ОУ	Численность педагогических работников	Численность воспитанников	Численность воспитанников, приходящаяся на одного педагогического работника
МАДОУ МО ГК № 3	41	424	10 (10,3)

Распределение численности педагогических работников по направлениям

ОУ	Воспитатель	Воспитатель семейной группы	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Старший воспитатель	Педагог - психолог	Учитель-логопед
МАДОУ МО ГК № 3	30	1	4	2	2	1	1

Все педагоги систематически повышают свою квалификацию и посещают курсы повышения квалификации. В 2021 году 10 педагогов по графику должны были пройти курсы повышения квалификации. План курсовой переподготовки выполнен: 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в ИРО КК по теме "Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО", 5 педагогов – в ООО «Столичный учебный центр» г.Москва по теме "Развитие детей дошкольного возраста: Организация образовательного процесса», 1 педагог – в ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г.Санкт-Петербург по теме "Единое образовательное пространство пяти образовательных

областей ФГОС ДО", 3 педагога - в ЧОУ ДПО "Учебно-методический центр "Педагог" г.Чебоксары по теме "Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО".

Имеют награды следующие работники:

Кильдюшкина С.А. – заведующая,
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Шамба Н.Ю., педагог-психолог,
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Рубис Г.М. – воспитатель,
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»
Науменко Е.А. – воспитатель,
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»
Покутняя Е.В. – музыкальный руководитель
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования муниципального образования город Горячий Ключ», почетная грамота МОН и МП КК
Горбенко Н.Б. – музыкальный руководитель
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»
Михуля Н.Н. – старший воспитатель
«Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации»

Распределение руководящего состава

Руководитель	Стаж			категория	образование	Дополнительные сведения
	общий	педагогический	административный			
заведующая	38	21	17	-	высшее	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Вывод: анализ профессионального уровня показал, что педагогический состав МАДОУ МО ГК № 3 укомплектован на 100%, объединён общими целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Участие педагогов и детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2021 году

Наименование конкурса, сроки проведения	Статус (муниципальный, краевой)	Ф.И.О. Участника (сотрудника)	Должность	Ф.И.О. участника (если участвовал воспитанник)	Возраст, группа	Итог (победитель, лауреат)
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года 2021» (01.02 по 05.02.2021)	муниципальный	Рослая С.Г.	воспитатель			Диплом призера 2 степени, приказ УО 05.02.2021 г.
Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества и профессионального мастерства «Театральная весна 2021» (март, апрель 2021 г)	Муниципальный	Николаева А.О. Кучук В.А. Горбенко Н.Б. Покутняя Е.В.	Музыкальные руководители			Победитель Приказ УО № 156 от 15.04.2021 г. Диплом победителя
Муниципальный этап краевого конкурса проектов «Я – творец!» (ноябрь, декабрь 2021 г.)	Муниципальный	Баранник Е.А., Геворкян К.Ю.	воспитатели			Призеры Приказ УО % 515 от 16.12.2021 г.
Краевой профессиональный конкурс «Лучшие педагогические работники ДОО 2021» (12.05 по 30.06.2021)	краевой	Орлова Н.М.	воспитатель			Призер Приказ ГБОУ ИРО КК № 319 от 29.06.2021 г. «Об утверждении итогов краевого конкурса «Лучшие педагогические работники

						дошкольных образовательн ых организаций» в 2021 году»
Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество» (апрель 2021 г.)	Всероссийский	Науменко Е.А.	воспитатель	Онежко Адель	5 лет, старшая группа	Диплом победителя Благотворительного фонда пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной от апреля 2021 г.
Всероссийский конкурс «Окна Победы» (май 2021 г.)	Всероссийский	Науменко Е.А.	воспитатель	Онежко Адель	5 лет, старшая группа	Диплом победителя от 28.05.2021 г.
Всероссийский конкурс «Я PROвожу урок» (апрель 2021 г.)	Всероссийский	Жицкая-Базык О.С.	воспитатель			Диплом победителя 2 степени учебно-методического центра «Педагог.ПРО» от 15.04.2021 г.
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (октябрь 2021 г.)	Всероссийский	Гетманская А.И.	Воспитатель			Диплом победителя «ФОНДА 21 века» (серия С № 360795 от 06.10.2021 г.)
Всероссийский конкурс планов-конспектов учебных занятий «Я PROвожу урок» (март 2021 г.)	Всероссийский	Жицкая-Базык О.С.	Воспитатель			Диплом победителя 2 степени учебно-методического центра «Педагог.Про» от 15.04.2021 г.
II Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	Гетманская А.И.	Воспитатель			Диплом лауреата «ФОНДА 21 века» (серия С № 338548 от

«ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (апрель 2021 г.)						28.04.2021г.)
2 Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (07.01-30.04.2021)	Всероссийский	Стаброва Е.В. Михуля Н.Н. Рослая С.Г. Титова Н.Ю. Геворкян К.Ю. Орлова Н.М. Буланая Л.В. Гетманская А.И.	Воспитатель Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель		победитель 3 степени победитель 3 степени победитель 3 степени победитель 3 степени победитель 3 степени победитель 3 степени	Диплом лауреатов всероссийского сетевого издания для педагогов «ФОНД 21 века» (январь-март 2021 г.) Дипломы победителей 3 степени (приказ № 47 от 05.05.2021 г.)
Международный творческий детско-юношеский конкурс «Любимый праздник – Новый год» 25.01.2021-14.02.2021 г.	Международный	Лукьянченко Н.А.	воспитатель	Багрова Анна Алексеевна	4 года, средняя группа	Диплом лауреата Международного информационно-образовательного центра развития «Диплом педагога» серия РР-0 № 50427 от 05.02.2021 г.
Всероссийский творческий конкурс «Мама – первое слово» (ноябрь 2021 г)	Всероссийский	Гетманская А.И.	воспитатель	Сокольников Илья Константинович Чайковская	5 лет, старшая группа 5 лет,	Диплом призера центра профессионального и личного развития «РОСТ» № 5346156 от

				Александра Александровна	старшая группа	05.12.2021 г. Диплом лауреата центра профессионального и личного развития «РОСТ» № 5346228 от 05.12.2021 г. Приказ центра профессионального и личного развития «РОСТ» № 239 от 05.12.2021 г.
Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью» (ноябрь 2021 г)	Международный	Гетманская А.И.	воспитатель	Новиченко Марк Павлович	5 лет, старшая группа	Диплом лауреата международного образовательного центра «Кладовая талантов» Серия ДП-11-49 № 155453 от 28.11.2021 г.
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Планета талантов – 2021» (ноябрь 2021)	Международный	Гетманская А.И.	воспитатель	Овсянникова Юлия Максимовна	5 лет, старшая группа	Диплом лауреата международного образовательного центра «Кладовая талантов» Серия ДП-11-49 № 155456 от 28.11.2021 г.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения:

Педагоги МАДОУ МО ГК № 3 систематически принимают активное участие в семинарах, практикумах как городского, так и краевого значения, методических объединениях педагогов ДОУ и города, профессиональных конкурсах муниципального, краевого и федерального значения.

Собственный опыт работы педагоги МАДОУ МО ГК № 3 представляют на различных мероприятиях:

- в феврале 2021 года старший воспитатель Михуля Н.Н., воспитатели Стаброва Е.В., Жицкая-Базык О.С., Науменко Е.А. приняли участие в вебинарах «Воспитатели России»;

- в течение 2021 года воспитатели Стаброва Е.В., Гавва В.В., Рубис Г.М., Маругина Л.Л. систематически принимали участие в вебинарах УМЦ «Школа 2100» и выступали с опытом работы по программе «Детский сад 2100»;

-21 марта 2021 года учитель-логопед Яковлева И.А. приняла участие во всероссийской конференции по теме «Современные технологии и методики, используемые в работе логопеда, в условиях реализации ФГОС»

- 16 апреля, 20 мая и 4 июня 2021 г. старший воспитатель Михуля Н.Н, воспитатели Жицкая-Базык О.С., Стаброва Е.В., Рубис Г.М. приняли участие во Всероссийском форуме "Воспитатели России" по теме «Воспитаем здорового ребенка».

- в течение 2021 года Кильдюшкина С.А., заведующая, Михуля Н.Н., старший воспитатель, Стаброва Е.В., Рубис Г.М., Жицкая-Базык О.С., воспитатели, принимали участие во Всероссийском Форуме «Воспитаем здорового ребенка» и 17.12.2021 года приняли участие в финальном заседании этого Форума;

- 18 мая 2021 г. старший воспитатель Михуля Н.Н. выступала на всероссийской онлайн-конференции «Инновационная деятельность в ДОО: итоги и перспективы проекта «Комплексное развитие дошкольников средствами ООП «Детский сад 2100» с опытом работы «Перспективное и календарное планирование на основе пособия «Здравствуй, мир!».

Инновационная деятельность.

Инновационная деятельность МАДОУ МО ГК №3 в 2021 году строилась по теме «Особенности социально-коммуникативного развития дошкольников разного возраста в игровой деятельности» с использованием социо-игровой технологии «Игротрон».

Особенностью реализации данного проекта стало взаимодействие детей разных возрастных групп. Дети являются не только участниками, но и создателями собственных игр. Ребенок в игровом проекте – участник от зарождения идеи до получения результата. Каждый ребенок вносит свою посильную лепту в общее дело, дети проявляют инициативность, видят себя в игре, оценивают свое личное участие, убеждаются в пользе общих усилий для достижения единой цели.

В процессе работы мы создали предметно-игровую среду, которая способствует закреплению сформированных в совместной деятельности способов построения игры, творческому развитию сюжета. В группах созданы и успешно апробированы такие игры как: «Щенячий переполох»,

«Лунтики и зайцы в космосе», «В бассейне», «Попугаи и лисята», «Цыплята в космосе» и многие другие.

С этими играми можно познакомиться в сборнике игр педагогов МАДОУ МО ГК №3 (рецензия МКУ «ЦРО») и на сайте ДОУ в методической копилке стажировочной площадки.

В связи с создавшейся обстановкой пандемии коронавируса в 2021 году стало невозможным посещать другие группы. От самих детей поступило предложение продолжать играть в игрушечный совет дома со всей семьей. Мы решили привлечь многодетные семьи наших воспитанников, где есть дети разного дошкольного и школьного возраста, для организации игр дома. В силу ограничений, связанных с эпидобстановкой в стране, на сегодняшний день нет возможности в полном объеме решать вопросы разновозрастного общения детей и взрослых. На помощь педагогам приходят родители, как равноправные участники образовательного процесса.

Дети придумывают игру в группе, в которую будут играть дома со своей семьей. Ребенок, придя домой предлагает маме, папе, брату поиграть в ту или иную игру, которую придумали в детском саду.

Если каких-то атрибутов не хватает, ребята обсуждают, советуются с педагогом, где можно взять недостающие атрибуты или как их сделать самостоятельно.

Родители становятся полноправными участниками игр, организованными детьми. Это позволяет сплотить детей и родителей в семье и позволяет более эффективно решать задачи сопровождения личностного и возрастного развития детей, а значит, и социализировать дошкольников в обществе.

Такая совместная игровая деятельность не только объединяют родителей и детей**,** но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях родителей и детей. И те, и другие в домашней обстановке чувствуют себя более раскрепощенней, активно участвуют в деятельности, с удовольствием общаются и помогают друг другу.

Родители раскрывают свои таланты в изготовлении атрибутов игр, в придумывании сюжета игры и творческие способности в обыгрывании роли, о которых они даже и не догадывались. Неповторимая эмоциональная атмосфера создается общим настроением и активностью всех участников игры. Совместно организованные игры с родителями надолго остаются в памяти детей**.** Родители хорошо узнают друг друга в совместных играх, по-новому открывают. Взрослые и дети учатся лучше понимать друг друга, а родители имеют возможность понаблюдать за общением своего ребёнка с

другими членами семьи. Дети видят положительный пример общения и отдыха.

Поставленные в рамках инновационной деятельности задачи были решены в соответствии с внесенными поправками на ситуацию по заболеваемости коронавирусом и невозможности разно-группового взаимодействия детей и взрослых. полном объеме: воспитанники самостоятельно придумывали игры, вовлекали в эту деятельность родителей, учили в них играть сверстников.

Педагоги знакомили коллег из города и края с результатами работы по проекту на семинарах и мастер-классах муниципального и краевого уровня.

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

Методическое обеспечение по программе дошкольного образования «Детский сад 2100»

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
И.А. Смирнова	**Моя семья.** Учебное пособие. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста (3-7(8) лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова	**Это - я.** Пособие для старших дошкольников по курсу "Познаю себя"	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова	**Это - я.** Методические рекомендации к пособию.	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова	**Познаю себя.** Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от двух месяцев до восьми лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Романова И.В.	**"Речевая культура диалога педагога с родителями".** Учебно-методическое пособие.	М., «Издательство «БАЛАСС»

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Познавательное развитие»:

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
М.В. Корепанова. С.А. Козлова, О.В. Пронина	**Моя математика.** Пособие для дошкольников (4-5 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	**Моя математика.** Методические рекомендации к пособию для дошкольников (4-5 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова. С.А. Козлова, О.В. Пронина	**Моя математика.** Часть 1.Пособие для старших дошкольников (5-6 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова. С.А. Козлова, О.В. Пронина	**Моя математика.** Часть 2. Пособие для старших дошкольников (5-6 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова. С.А. Козлова, О.В. Пронина	**Моя математика.** Часть 3. Пособие для старших дошкольников (5-6 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина	**Моя математика.** Методические рекомендации к ч. 1-3 пособия (5-6 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахрушев	**Здравствуй, мир! (для самых маленьких).** Часть 1. Пособие по ознакомлению с окружающим миром для детей 3-4 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев	**Здравствуй, мир!** Часть 2.Пособие для дошкольников 4-5 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Здравствуй, мир!** Часть 3.Пособие для дошкольников 5-6 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
А.А.Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова	**Здравствуй, мир!** Часть 4. Пособие для старших дошкольников 6-7 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
А.А. Вахрушев и др.	**Здравствуй, мир!** Методические рекомендации к ч. 1-4 пособия.	М., «Издательство «БАЛАСС»
С.В.Паршина Т.Р.Кислова А.А. Вахрушев	**По планете шаг за шагом** Методические рекомендации по организации образовательной деятельности детей 4-5 лет	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев , Е.В. Бунеева, Л.М. Денякина	**Предшкольное образование** (образование детей старшего дошкольного возраста). Сборник	М., «Издательство «БАЛАСС»

	методических рекомендаций	
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 1. Овощи, фрукты, ягоды	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 2. Деревья	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 3. Профессии. Человечки, схемы, знаки.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 4. Посуда	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 5. Одежда	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 6. Игрушки. Спортивный инвентарь	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 7. Дома, улицы, транспорт. Мебель. Электроприборы	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А.	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников**	М., «Издательство

Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	(карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 8. Продукты питания	«БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 9. Рыбы. Насекомые	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 10. Птицы	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 11. Животные	М., «Издательство «БАЛАСС»
А.В. Горячев, Н.В. Ключ	**Всё по полочкам.** Информатика для старших дошкольников.	М., «Издательство «БАЛАСС»
А.В. Горячев, Н.В. Ключ	**Всё по полочкам.** Методические рекомендации к пособию.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев	**Комплект наглядных пособий для дошкольников** (сюжетные картины). Окружающий мир. Часть 1.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев	**Комплект наглядных пособий для дошкольников** (сюжетные картины). Окружающий мир. Часть 2.	М., «Издательство «БАЛАСС»

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Речевое развитие»:

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Р.Н. Бунеев , Е.В. Бунеева, Л.М. Денякина	**Предшкольное образование** (образование детей старшего дошкольного возраста). Сборник методических рекомендаций	М., «Издательство «БАЛАСС»

Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке (Лесные истории).** Пособие по развитию речи для самых маленьких (3-4 г.)	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке (Лесные истории).** Методические рекомендациик пособию по развитию речи для самых маленьких (3-4 г.)	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке (Лесные истории).** Приложение к пособию. Наглядный и раздаточный материал для самых маленьких (карточки и схемы).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Часть 1.Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (4-5 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке .**Часть 2. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (4-5 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Методические рекомендации к частям 1 и 2 пособия.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Часть 3. Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (5-6 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Часть 4.Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (6-7 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Методические рекомендации к частям 3 и 4 пособия.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Карточки для звукового и слогового анализа слов к ч. 3 и 4 пособия.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, А.В. Иванова	**По дороге к Азбуке.** Часть 5. Пособие для логопедических групп (6-7 лет).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р.	**По дороге к Азбуке.** Предлоги. (4-7 л.) Наглядные материалы	М., «Издательство «БАЛАСС»

Кислова	(карточки) к пособию.	
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**По дороге к Азбуке.** Предложения и рассказы (4-7 л.). Наглядные материалы(карточки) к пособию.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина	**Наши прописи.** Часть 1. Тетрадь для старших дошкольников к 3-й части пособия "По дороге к Азбуке".	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина	**Наши прописи.** Часть 2. Тетрадь для старших дошкольников к 4-й части пособия "По дороге к Азбуке".	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**Развитие речи.** Часть 1. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Сюжетные картинки. Пособие для дошкольников. (3-6 л.).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**Развитие речи.** Часть 2. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Звери и их детеныши. Пособие для дошкольников. (3-6 л.).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**Развитие речи.** Часть 3. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал -карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Репка", "Колобок", "Теремок"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**Развитие речи.** Часть 4.Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Курочка Ряба", "Гуси-Лебеди", "Коза-дереза"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**Развитие речи.** Часть 5. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки).	М., «Издательство «БАЛАСС»

	Иллюстрации к сказкам ("Лиса и журавль", "Лиса и заяц", "Петушок и бобовое зернышко"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).	
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**Развитие речи.** Часть 6. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Три медведя", "Маша и медведь", "Каша из топора"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова	**Развитие речи.** Часть 7. Приложение к пособию "По дороге к Азбуке" (наглядный материал - карточки, картинки). Иллюстрации к сказкам ("Кот, петух и лиса". "Лисичка со скалочкой". "Соломенный бычок, смоляной бочок". "Волк и семеро козлят"). Пособие для дошкольников. (3-6 л.).	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.В. Чиндилова, Н.В. Баденова	**Наши книжки.** Часть 1. Пособие для детей 3-4 лет по введению в художественную литературу.	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.В. Чиндилова, Н.В. Баденова	**Наши книжки.** Часть 2. Пособие для детей 4-5 лет по введению в художественную литературу.	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.В. Чиндилова, Н.В. Баденова	**Наши книжки.** Часть 3. Пособие для детей 5-6 лет по введению в художественную литературу.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Н.А. Горлова, О.А. Горлова	**Речевой фитнес.** Программа коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста с методическими рекомендациями.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Е.М. Гончарова	**Азбука в стихах.** Тетрадь-раскраска для старших дошкольников и первоклассников.	М., «Издательство «БАЛАСС»
И.Ю. Синицына	**Буква-озорница.** Веселые загадки для детей, которые уже умеют читать. Вып. 1	М., «Издательство «БАЛАСС»

И.Ю. Синицына	**Буква-озорница.** Веселые загадки для детей, которые уже умеют читать. Вып. 2	М., «Издательство «БАЛАСС»
З.И. Курцева, под ред. Т.А.Ладыженской	**Ты-словечко, я-словечко… .**Пособие по риторике для старших дошкольников.	М., «Издательство «БАЛАСС»
З.И. Курцева	**Ты-словечко, я-словечко… .**Методические рекомендации к пособию.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 1. Овощи, фрукты, ягоды	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 2. Деревья	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 3. Профессии. Человечки, схемы, знаки.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 4. Посуда	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 5. Одежда	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 6. Игрушки. Спортивный инвентарь	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А.	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников**	М., «Издательство

Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	(карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 7. Дома, улицы, транспорт. Мебель. Электроприборы	«БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 8. Продукты питания	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 9. Рыбы. Насекомые	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 10. Птицы	М., «Издательство «БАЛАСС»
Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова	**Наглядный и раздаточный материал для дошкольников** (карточки по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром). Часть 11. Животные	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.А. Куревина и др.	**Кукла Таня.** Пособие по общеэстетическому развитию детей.	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.А. Куревина	**Кукла Таня.** Методические рекомендации к пособию.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Часть 1. Визит Феи осеннего леса. Забавы Зимушки-Зимы. Пособие для ДОУ.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Часть 2. Весенние превращения Снегурочки. Пособие для ДОУ.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Часть 3. Летний сон Дюймовочки. Пособие для ДОУ.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю.	**Речевые досуги.**Часть 4.	М., «Издательство

Вишневская	Путешествие Белоснежки и гномов по волшебному замку (Дни недели). Пособие для ДОУ.	«БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Часть 5. Большое транспортное пушетешествие (Транспорт). Пособие для ДОУ.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Пособие для ДОУ. Часть 6. Лесные звери, или По следам Колобка.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Часть 7. Воспоминания о необыкновенном путешествии Нильса с дикими гусями. Пособие для ДОУ.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Часть 8. История о том, как Людвиг Четырнадцатый пробрался на ферму. Пособие для ДОУ.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская	**Речевые досуги.** Часть 9. Такие разные профессии.Пособие для ДОУ.	М., «Издательство «БАЛАСС»

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
И.В. Маслова	**Лепка.** Часть 1.Наглядное пособие для детей 3-4 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
И.В. Маслова	**Лепка.** Часть 2. Наглядное пособие для детей 4-5 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
И.В. Маслова	**Лепка.** Часть 3**.** Наглядное пособие для детей 5-6 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
И.В. Маслова	**Аппликация.** Часть 1. Пособие для детей 3-4 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
И.В. Маслова	**Аппликация.** Часть 2. Пособие для детей 4-5 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»

И.В. Маслова	**Аппликация.** Часть 3. Пособие для детей 5-6 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова	**Разноцветный мир.** Часть 1. Учебное пособие Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет..	М., «Издательство «БАЛАСС»
Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова	**Разноцветный мир.** Часть 2. Учебное пособие Художественно-эстетическое развитие детей 4-5 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
В.А. Фёдоров	**Волшебный карандаш.** Часть 1. Учебное пособие для детей 5-6 лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
В.А. Фёдоров	**Волшебный карандаш.** Часть 2. Учебное пособие для детей 6-7 (8) лет.	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева	**Путешествие в прекрасное.** Часть 1. Пособие по синтезу искусств.	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева	**Путешествие в прекрасное.** Часть 2. Пособие по синтезу искусств.	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева	**Путешествие в прекрасное.** Часть 3.Пособие по синтезу искусств.	М., «Издательство «БАЛАСС»
О.А. Куревина, Г.Е. Селезнева	**Путешествие в прекрасное.** Методические рекомендации к ч.1-3 пособия.	М., «Издательство «БАЛАСС»

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательной области «Физическое развитие»:

Автор	Название	Издательство
Н.А. Фомина	«Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика». Методические рекомендации по физическому развитию дошкольников.	М., «Издательство «БАЛАСС»

Качество медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников анализируется и оценивается:

Общие сведения о заболеваемости и посещаемости по МАДОУ МО ГК № 3

сведения	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Среднее число по списку	450	451	440	**424**
Фактически посещало	433	430	421	**388**
% посещаемости	82,6%	81,3%	50,3%	**73,4%**
Средняя заболеваемость в днях на одного ребенка	1,6	2,4	1,5	**1,8**

В 2021 году фактическая посещаемость воспитанников по сравнению с прошлым годом увеличилась, однако по профилактическим причинам коронавируса (разрешено нормами СанПиН по ковиду «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19), но увеличился процент заболеваемости, так как в участились случаи болезни среди детей (COVID-19) . Сезонные простудные заболевания находились на допустимом уровне.

Качество организации питания

Организация питания и оздоровление воспитанников выстроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и режимом работы учреждения. Питание в детском саду 5-ти разовое. Стоимость содержания 1 ребенка в день составляет: для детей раннего возраста - 87 рублей, для детей дошкольного возраста - 98,61 рублей. Стоимость питания в день для детей дошкольного возраста составила 207 рубля, для детей раннего возраста – 198 рублей.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. В дошкольном учреждении организовано 5-

разовое сбалансированное питание в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. В ассортимент продуктов питания, включаются йодо–содержащие продукты (морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы детского сада.

Контроль за организацией питания организовывается технологом детского питания и осуществлялся системный контроль со стороны администрации.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню-требованию;
- Наличие требуемой документации (санэпидемнадзором) имеется и ведется правильно кладовщиком Балабаевой Т.Ф;
- Технология приготовления блюд соблюдается. За этим строго следит заведующий производством (шеф-повар) Завгороднева О.В.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Выполнение натуральных норм по питанию

№	Перечень продуктов	Норма на 1 ребенка		Фактически израсходовано продуктов на 1 ребенка		% выполнения нормы
		1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет	
1	Хлеб ржаной	40	50	40	50	100%
2	Хлеб пшеничный	60	80	60	80	100%

3	картофель	120	140	120	140	100%
4	овощи	205	260	199	253	100%
5	Фрукты свежие	95	100	93	99	100%
6	Соки фруктовые и овощные	100	100	100	100	100%
7	яйцо	20	24	20	24	100%
8	молоко	390	450	390	450	100%
9	творог	30	40	31	41	100%
10	Мясо говядины	50	55	46	52	100%
11	Мясо птицы	20	24	22	26	100%
12	Рыба	32	37	28	36	100%

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 100% (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).

Выводы: организация питания в МАДОУ МО ГК № 3 осуществляется согласно Сан ПиН. Накопительная ведомость за 2021 год свидетельствует о 100% выполнении норм питания. Добросовестно осуществлялись поставки качественной продукции поставщиками продуктов питания.

8. Оценка качества материально-технической базы:

Количество зданий 2 (основное здание и здание склада), техническое состояние - удовлетворительное, год постройки 1988 , общая площадь помещений основного здания - 2527,6 кв.м.;

Паспорт безопасности от «13» декабря 2019 года оформлен.
Декларация пожарной безопасности учреждения от «17» октября 2016 года оформлена.

Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям.
Органами Государственного пожарного надзора в 2021 году проводилась проверка состояния пожарной безопасности, нарушений не выявлено. Требования пожарной безопасности выполняются, система пожарной сигнализации объекты организации оборудована в учреждении установлена новое оборудование АПС и СОУЭ, обеспечивающая извещения о пожаре и выдача команд на включение автоматических установок пожаротушения

пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Здания и объекты системами противодымной защиты оборудованы. Обеспечивается система передачи извещений о пожаре, автоматизированной передачей по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации, защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара, беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасны зоны. Состояние эвакуационных путей и выходов удовлетворительное. Разработаны поэтажные планы эвакуации. Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений. Проведены испытания водоснабжения и первичных средств пожаротушения. Проведены инструктажи и занятия по пожарной безопасности, а так же ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре. В наличии распорядительное и иное документы в области пожарной безопасности (распоряжения, приказы, удостоверения и т.д.)

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Ежедневная охрана осуществлялась сотрудниками ЧОО «Кубань», в составе 1 человека. Договоры по оказанию охранных услуг были заключены: охранные услуги, ЧОО «Кубань» ООО. Оборудован 2-й пост охраны в учреждении, обновлены системы видеонаблюдения и охранного телевидения объекта. Состояние искусственного освещения территории организации удовлетворительное. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона.

Ограждение территории и его состояние удовлетворительности обеспечивает несанкционированный доступ. Организована дежурно-диспетчерская служба (дежурная) служба. Основные недостатки забор требует замены.

В 2021 году пополнились группы игровой мебелью, отремонтированы туалетные комнаты, произведен ремонт фойе. Пройдена государственная экспертиза «Капитального ремонта здания»

Использованы краевые средства:

Всего: 595 110,9 руб.
услуги связи
медосмотр
методическая литература
мебель гр. "Колокольчик"
игровая мебель (лисичка)
акустическая система (муззал)
санминимум

игрушки

Отчет по муниципальным средствам

всего 10 003 650,54 руб

проектно-сметная документация (окна)
охрана ОООЧОП "Кубань"
услуги ТКО
Отопление
продукты питания
техобслуживание газовой котельной
охрана МВД
услуги ТКО
оплата за газ
оплата за электроэнергию
оплата отопления
канцтовары
сантехника
кроватки
стулья, столы
шкафы детские (чебурашка)
охрана ЧОП
охрана Росгвардия
обслуживание пожсигнализации
обслуживание узла учета тепловой
водоснабжение
монтаж видеонаблюдения
монтаж видеонаблюдения
оборудование пищеблока(картофелечистка, УП, пароконвектомат)
мягкий инвентарь (подушки, матрацы, одеяла)

и др.

Отчет по родительским средствам

Всего 5 869 919,42 руб.
продукты питания
моющие и дезинфицирующие средства

Отчет по внебюджетным средствам

Всего 836 417,1 руб.

зарплата педагогов дополнительного образования
Исполнительские сборы
декларация экология
негативное воздействие окружающей среды
задолжность по исполнительному производству

Исполнительские сборы
электротовары
заправка картриджей
замена расходомера (тепло)
испытание электрооборудования
план эвакуации
заправка картриджа
оплата за поверку весов
периодические печатные издания
оплата за газ
оплата за краску (субботник)
проект пожсистемы
бланки меню
шкаф холодильный, столы пищеблок
СОУТ
компьютерный процессор
исследование песка
санэпидобработка
стиральная машина
мягкий инвентарь гр. Гномик
обучение теплопункт
транспортные услуги (газовое оборудование)
поверка газового оборудования
приобретение шкафов пищеблок и туалет
санобработка
приобретение шкафов пищеблок и туалет
сантехника (зайчик)
утилизация ртутных ламп
вывески наименование
печати и штампы
бумага

и др.

2 часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ № 3

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	424 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	399 детей

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	22 ребенка
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 детей
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	372 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	424 ребенка 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	399 детей 94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 детей / 1,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 детей / 1,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	5 детей / 1,1 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	25 человек/ 60%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 человек/ 31%
1.8.2	Первая	12 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 41%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	41 человек/ 424 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	920 кв.м. / 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	300 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да