Анализ деятельности МАДОУ МО ГК № 3
за 2021-2022 учебный год

Содержание анализа МАДОУ МО ГК № 3 за 2021-2022 учебный год:

1. **Общая характеристика МАДОУ МО ГК № 3**
2. **Особенности образовательного процесса**
   2.1.Содержание программы. Приоритетное направление деятельности
   2.2.Анализ здоровья воспитанников
   2.3.Работа специалистов (учитель-логопед)
   2.4.Дополнительные образовательные услуги
   2.5.Социальное партнерство
   2.6.Работа с родительской общественностью
   2.7.Инновационная деятельность
3. **Условия осуществления образовательного процесса**
   3.1.Материально-техническое обеспечение ДОУ
   3.2. Обеспечение безопасности ДОУ
   3.3. Организация питания в ДОУ
4. **Результаты деятельности ДОУ**
5. **Кадровый потенциал**
6. **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**
7. **Решения**
8. **Заключение. Перспективы и планы развития**

1. Общая характеристика МАДОУ МО ГК № 3

Муниципальное образование - город Горячий Ключ.

Населенный пункт - город Горячий Ключ.

Полное наименование – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Горячий Ключ № 3 .

Сокращенное наименование – МАДОУ МО ГК № 3.

Юридический адрес – 353290, Краснодарский край, город Горячий Ключ, улица Репина, 49.

Фактический адрес - 353290, Краснодарский край, город Горячий Ключ, улица Репина, 49.

Адрес сайта – **http://www.dou3-gk.ru**

Телефон – 8(86159)3-69-63, 3-69-73.

Руководитель – Кильдюшкина Светлана Анатольевна, заведующая МАДОУ МО ГК № 3.

Учредитель - Учредителем Организации является администрация муниципального образования город Горячий Ключв лице управления образования. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ. Организация самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, обладает обособленным имуществом, закрепленным за МАДОУ МО ГК № 3 на праве оперативного управления учредителем.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Горячий Ключ № 3 (МАДОУ МО ГК № 3) расположено по улице Репина, дом 49. Здание детского сада построено в 1988 году по типовому проекту детского сада. ДОУ – это отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона. Ближайшее окружение детского сада – ТО «Перекресток», центральная городская библиотека, почта. Детский сад состоит из одного двухэтажного здания.

В МАДОУ МО ГК № 3 в 2021-2022 учебном году было 18 возрастных групп:

Группы раннего возраста – 2 (детей в них - 36)

Дошкольные группы -12 (детей в них - 389)

Группы кратковременного пребывания - 3 (для детей от 2 до 3 лет, для детей от 3 до 4 лет и для детей от 1,5 до 2 лет) - (детей в них – 18),

группы семейного воспитания - 1 (детей в них – 3).

Всего в 2021-2022 учебном году воспитывалось 446 детей.

В ДОУ имеются:
- 14 комфортных групп;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет дополнительного образования, совмещенный с группами кратковременного пребывания;
- театрально-хореографическая студия;
- методический кабинет;
- кабинет социальной поддержки (кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога);
- 14 прогулочных веранд на прогулочных участках;
- спортивная площадка.

Режим пребывания детей в детском саду – 12 часовой. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Данный режим работы организации обеспечивает выполнение базового компонента учебного плана в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом развитии.

Участок детского сада составляет 0,9 га. Территория детского сада озеленена. На территории имеются 14 прогулочных участков, спортивная площадка и зеленая зона (клумбы, альпийская горка, посадки по периметру, огороды для труда и наблюдений с детьми).

ДОУ осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного Постановлением главы администрации муниципального образования город Горячий Ключ от 24.11.2021 г. № 2358; и лицензии на образовательную деятельность, регистрационный № 10394, выданную министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (МОН и МП КК) от 15.02.2022 года и реализует основную образовательную программу МАДОУ МО ГК № 3 (в группах общеразвивающей направленности), разработанную с учетом программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией О.В.Чиндиловой, Р.Е.Бунеева.

Программа построена на диалоге с ребенком, педагог не просто сообщает знания, ребенок сам их открывает. Ребенок получает право быть субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, научиться быть успешным в деятельности.

Вывод: МАДОУ МО ГК № 3 отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленён, подъезды и подходы к зданию имеют твёрдое асфальтовое покрытие. Имеются прогулочные веранды, игровые площадки с оборудованием для каждой возрастной группы детей, спортивный участок для проведения физкультурных занятий, подвижных игр и соревнований.

В микрорайоне учреждения находятся: почта, здание ТО «Перекресток», центральная библиотека, здание администрации, рынок СБСВ.

2.Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание программы. Приоритетное направление ДОУ

Качество образовательных услуг, оказываемых в учреждении в 2021-2022 учебном году, находилось на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так результаты педагогических наблюдений. Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной участниками рабочей группы ДОУ с учетом ООП «Детский сад 2100» под редакцией О.В.Чиндиловой, Р.Н.Бунеева и утвержденной на педсовете. Образовательная работа с детьми в МАДОУ МО ГК № 3 направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие личности ребенка и его социально-коммуникативное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Для достижения данной цели разработана система образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе на основе комплексно-тематического планирования.

Воспитательно-образовательный процесс, системный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер на основе субъект-субъектного взаимодействия взрослых и детей и направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Образовательная работа по программе осуществляется в различных формах организации детской деятельности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поставленные в программе задачи реализуются не только на занятиях, значительная доля работы проводится в так называемых повседневных обучающих ситуациях, в ходе режимных моментов, широко используются игровые формы взаимодействия и совместная проектная деятельность детей, педагогов и родителей. Обучение и взаимодействие с дошкольниками педагоги выстраивают через игровую деятельность, при которой сохраняются и синтезируются элементы познавательного, коммуникативного и игрового общения.

Педагоги при образовательной деятельности использовали эффективные методы, приемы и нетрадиционные формы проведения НОД. Содержание образовательных областей реализовывалось в различных видах деятельности. В каждой возрастной группе педагоги использовали в работе проектную технологию.

С воспитанниками и родителями организовывались игровые мероприятия, дидактические игры, квесты и другие образовательные занятия, через раздел официального сайта, родительские чаты WhatsApp и конференции Zoom. Для полного освоения ООП и охвата детей, находящихся на домашнем обучении, педагоги уделяли большее внимание индивидуальной и консультационной работе.

С 1 сентября 2021 года вступила в действие Программа воспитания. Программа воспитания МАДОУ МО ГК №3 предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Общая цель программы воспитания в МАДОУ МО ГК №3 - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Целевые ориентиры в программе воспитания рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые базируются на основных духовно-нравственных ценностях.

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека**, **семьи**, **дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьмидошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных воФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видахдеятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная;
- музыкальная;
- двигательная.

Охватывает следующие образовательные области:
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Реализация Программы воспитания МАДОУ МО ГК №3 осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы:
1 Патриотическое направление воспитания
2 Социальное направление воспитания
3 Познавательное направление воспитания
4 Физическое и оздоровительное направление воспитания
5 Трудовое направление воспитания
6 Этико-эстетическое направление воспитания.

Ценности **Родина** и **природа** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **семья, дружба, человек** и **сотрудничество** лежат в основе социального направления воспитания.

В познавательном направлении воспитания формируется Ценность **знания и познания**.

Ценность - **здоровье.** Цель данного направления - сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

Ценность - **труд.** С дошкольного возраста детей учатпринимать участие в труде, в несложных обязанностях и поручениях, которые он выполняет в детском саду и в семье.

Ценности - **культура и красота**. **Культура поведения** в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества.

В соответствии с календарным планом воспитания, учитывая ценности воспитания и направления воспитательной работы, в 2021-2022 учебном году были реализованы воспитательные проекты, социальные акции и проведены мероприятия:

- Проектная деятельность «Моя семья», посвященная международному Дню семьи (май 2022 г.)
- Проект «Сердцу милый край», посвященный 85-летию образования Краснодарского края (реализуется с января 2022 года по настоящее время.)
- Социальная акция «Поможем бабушкам и дедам» (1 октября, посвященная Дню пожилого человека)
- Проект «День Матери» (ноябрь 2021 г.).
- социальный проект «Поможем братьям нашим меньшим» (март 2022 г.)

2.2. Анализ здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ МО ГК № 3 обеспечивает старшая медицинская сестра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников. Медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия; контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм; организует и контролирует профилактическую и текущую дезинфекцию. Все сотрудники ДОУ в обязательном порядке проходят периодические медицинские осмотры. Система оздоровления воспитанников в ДОУ выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и режимом работы учреждения. Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, частоты острых заболеваний за год, наличия или отсутствия в момент обследования хронических заболеваний и частоты их обострения, уровня функционального состояния основных систем организма. Профилактические медицинские осмотры детей проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела). Медицинским работником проводится санитарно-просветительская работа (по гигиеническому воспитанию детей, формированию навыков здорового образа жизни и пр.) с коллективом работников ДОУ и родителями. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Для этого мы разработали соответствующий режим дня. Учебная нагрузка дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в НОД включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Вся образовательная деятельность проводится по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен

объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

В течение 2021-2022 учебного года в дошкольное учреждение поступило 76 детей. Из них – 70 детей привыкли к режиму очень спокойно - с легкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации – 6 человек. Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей она прошла успешно. Приём новых воспитанников организуется по отдельному плану. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медицинской сестрой, родители получают консультации и практическую помощь педагогов. В период адаптации воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в ДОУ принимаются постепенно. В работе с детьми раннего и младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей. Стимулируют возникновение интереса к художественному творчеству.

Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий на территории ДОУ имеются детские тренажеры. С воспитанниками ежедневно проводится бодрящая гимнастика после сна, упражнения на расслабление мышц, гимнастики для глаз, спины. Все мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, выполнялись регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия формировали у детей разумное отношение к своему организму, вырабатывали необходимые санитарно-гигиенические навыки.

Пропуск дней по болезни на 1 ребенка в 2021-2022 учебном году составил 1,5 детодня, что меньше, чем в предыдущем учебном году и ниже средне-краевого (2,0) показателя. Но при этом снизился процент посещаемости ДОУ и в этом направлении необходимо усилить работу в следующем учебном году.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- продолжить оздоровительную работу путем внедрения новых технологий и методик.

- повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, выполнения санитарно-гигиенических норм.

- активизировать работу, направленную на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Общие сведения о заболеваемости и посещаемости по МАДОУ МО ГК № 3

Наименование группы	**Списочный состав**	**Фактическое посещение**	**Процент посещаемости (2020-2021)**	**Заболеваемость (2020--2021)**	**Процент посещаемости (2021-2022)**	**Заболеваемость (2021--2022)**
I мл. группа "Малышок"	17	16	70.3	2,3	68,1	3,4
средняя группа "Звездочка"	33	32	78,7	1,7	80,5	1,3
I мл. группа "Гномик"	19	16	69,5	4,0	67,8	3,4
средняя группа "Улыбка"	33	29	83,1	1,2	85,7	0,6
средняя группа"Белочка"	33	31	81,9	1,0	80,1	0,5
Старшая группа "Пчелка"	32	31	86,2	0,6	84,8	0,3
Старшая группа "Лисичка"	32	28	80,7	1,2	82,1	0,0
подготовительная группа "Аленушка"	32	28	78,5	1,3	66,3	3,1
старшая группа "Чебурашка"	33	29	79,4	1,6	74,4	1,1
2 младшая группа "Солнышко"	34	32	77,8	1,9	79,9	1,8
Подготовительная группа "Светлячок»	32	30	84,5	1,1	79,0	2,4
подготовительная группа "Колокольчик"	33	32	86,3	0,4	80,5	1,9
2 младшая группа "Шуршунчики"	32	26	70,6	1,5	68,3	1,5
2 младшая группа "Зайчик"	32	30	73,9	0,6	80,3	0,6
итого	**425**	**389**	**79**	**1,5**	**77,1**	**1,6**
ГКП (от 1,5 до 2 лет)	6	6	60,0	2,4	75,8	2,3
ГКП (от 2 до 3 лет)	7	7	57,7	2,5	79,3	1,4
ГКП (от 3 лет)	5	5	53,2	2,0	69,3	2,1
группа семейного воспитания	3	3	97,7	0,0	31,3	0,0
итого	**21**	**21**	**64,6**	**1,7**	**66,7**	**1,4**
ИТОГО	**446**	**409**	**73,7**	**1,6**	**72,7**	**1,5**

сведения	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
Среднее число по списку	451	443	446
Фактически посещало	429	429	409
% посещаемости	55,6%	73,7%	72,7%
Средняя заболеваемость в днях на одного ребенка	2,1	1,6	1,5

2.3. Работа специалистов

В 2021-2022 учебном году работа учителя-логопеда и педагога-психолога была нацелена на профессиональную коррекцию нарушений речевого и психологического развития детей в МАДОУ МО ГК № 3.

С детьми организовывались подгрупповые и индивидуальные занятия. Воспитанники на занятия со специалистами по коррекции развития (педагог-психолог и учитель-логопед) в течение учебного года зачислялись и выводились решением ППк. Специалисты тесно взаимодействовали с воспитателями и родителями воспитанников в вопросах коррекции развития, проводили с ними консультации и практикумы, оказывали методическую консультативную и практическую помощь. Специалистами в кабинете оснащена предметная среда для работы с детьми, изготовлено в течение года много новых пособий и игр. Консультирование педагогов и родителей проводилось систематически через разные формы работы: встречи, беседы, практические задания, через сайт ДОУ и родительские чаты.

Результаты работы по коррекции речи воспитанников

Выявлено воспитанников с нарушениями речи	96
Количество воспитанников, занимающихся с учителем – логопедом в 2021-2022 учебном году	25
Выпущено с правильной речью	22
Выпущены в школу с логопедическим заключением ФНР	1
Направлены в городскую ПМПК	2
Оставлено на занятиях по логопедической помощи (по очереди)	25

Результаты работы по коррекции психологического развития воспитанников

Выявлено воспитанников с проблемами развития психических процессов	23
Количество воспитанников, занимающихся с педагогом-психологом в 2021-2022 учебном году	15
Направлены в городскую ПМПК	2
Оставлено на занятия по психологической помощи (по очереди)	6

2.4. Дополнительное образование. Платные образовательные услуги

На основании Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте РФ от 03.09.2018 г. №10, дополнительные платные образовательные услуги МАДОУ МО ГК №3 фиксируются в АИС «Навигатор дополнительного образования».

Охват детей дополнительным образованием в 2021-22 учебном году показал хороший прирост:

№ п/п	Наименование группы	№ группы	Кол-во детей
1.	"Солнышко" Рубис Г.М. изодеятельность	**18/5/2**	52
2.	"Раз словечко, два словечко" Яковлева И.А. Театральная студия.	**18/4**	28
3.	"Радуга" Кучук В.А. Хореография	**18/3**	40
4.	"Мастерок" Титова Н.Ю. конструирование и дизайн	**18/10**	65
5.	"Капелька" Покутняя Е.В. Вокал	**18/6**	35
6.	"Ручеек" Горбенко Н.Б. вокал	**18/7**	34
7.	"Зведочка" Титова Н.Ю.предшкола	**18/1**	36
8.	"Школа мяча" Павленко К.С. Спортивная секция для мальчиков	**18/2**	52
9.	"Танцующие куклы" Середа У.В. Ритмопластика	**18/9**	68
10.	«Пчелка»Рубис Г.М. прикладное творчество	**18/11**	58
11.	Солнышко Рубис Г.М.. изо деятельность	**18/5/1**	60
12.	«Чудо-Детство» вокальный кружок Николаева А.О.	**18/8**	30
	ИТОГО		**523**
	индивидуальные занятия		
1.	Индивидуальные занятия (шахматы) Кучук В.А.	**17/4**	17
2.	Индивидуальные занятия по речевому развитию Яковлева И.А.	**17/1**	23
3.	Индивидуальные занятия по психологическому развитию Шамба Н.Ю.	**17/2**	4
	ИТОГО		**44**
	ВСЕГО		**567**

Охват детей дополнительным образованием

Дополнительные образовательные услуги (кружки и студии на платной основе)	Количество детей, охваченных ДО			
	2019	2019-2020	2020-2021	**2021-2022**
	564 (125%)	457 (104%)	460 (104%)	**567 (132%)**
Поступившие средства за счет ДО	1531,9 тыс.руб	880 670,95 тыс.руб	1069,51 тыс.руб.	**1233,11 тыс.руб.**

Сумма поступивших средств от допуслуг значительно возросла, так как все воспитанники стали более стабильно и заинтересованно посещать студии и кружки по дополнительному образованию. Возрос интерес детей и их родителей к занятиям допобразованием.

2.5. Социальное партнерство

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничало с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Это помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

№ п/п	Название организации	Положительное во взаимодействии	Содержание взаимодействия
1.	УО администрации МО г.Горячий Ключ	Взаимодействие осуществлялось по всем вопросам без затруднений	Управление и координация функционирования ДОУ
2.	МКУ ЦРО	Взаимодействие осуществлялось по всем вопросам образования детей дошкольного возраста без затруднений, а также профессионального обучения и повышения квалификации педагогов ДОУ	Участие в реализации городских программ (смотры-конкурсы, конкурсы профессионального мастерства), повышение профессиональной подготовки педагогических кадров
3.	Центральная городская библиотека	План сотрудничества выполнен, дети посещали экскурсии, на которых работники библиотеки рассказывали детям о произведениях художественной литературы, о писателях. Взаимодействие осуществлялось на основе договора о сотрудничестве и взаимодействии. План выполнен на 100%.	Организация экскурсий, лекций, совместных чтений.

4.	ТО «Перекресток»	Систематически осуществлялось взаимодействие по художественно-эстетическому, нравственно-патриотическому и познавательному воспитанию дошкольников. План выполнен на 100%.	Заключен договор на творческое сотрудничество (посещение выставок, мастер - классов, спектаклей и концертов)
5.	Парк культуры и отдыха	Систематически осуществлялось взаимодействие по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, план выполнен на 100%.	
6.	Предприятия и организации города: почта, пожарная часть	Систематически осуществлялось взаимодействие по познавательному развитию детей дошкольного возраста, план выполнен на 100%.	
7.	Свято-Троицкий храм	Систематически осуществлялось взаимодействие по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста и педагогическому просвещению педагогов в данном направлении, план выполнен на 100%.	
8.	МБОУ СОШ №2,3	Осуществлялось взаимодействие по преемственности детского сада и школы.	
9.	ДОУ города	Систематически осуществлялось взаимодействие по дошкольному образованию детей, а также совместная деятельность педагогов и взаимопосещения по вопросам дошкольного образования и внедрения ФГОС ДО в детских садах города. Осуществляли сетевое взаимодействие по социально-коммуникативному образованию детей дошкольного возраста: организация семинаров и открытых мероприятий по организации игровой деятельности детей разного дошкольного возраста	Совместное проведение праздников, фестивалей детского творчества, городских методических мероприятий, семинаров, сетевое взаимодействие по социально-коммуникативному образованию
10.	Городская ПМПК	Осуществлялось обследование детей городской ПМПК по запросам родителей и педагогов ДОУ	Психолого-педагогическое и медико – социальное сопровождение детей дошкольного возраста.
11.	ГБОУ КК ИРО	Систематическое выступление в ДОУ и районах края по темам краевых площадок, сетевое взаимодействие с руководителями площадок: Романычевой Н.В. и Самоходкиной Л.Г.	Работа по реализации краевой площадки ППО по игровой деятельности и апробационной

			краевой площадки по апробации программы «Детский сад 2100», стажировочной краевой площадки по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста
12.	СМИ (телерадиокомпания и газета «Горячий Ключ»)	Трансляция проводимых мероприятий в ДОУ через телевидение и газету	
13.	Центр детского творчества	Принимали детские работы на различные конкурсы, выставки	

Вывод: Взаимодействие с социальными институтами помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по развитию личности ребенка. Работа на договорной основе между ДОУ и другими социальными институтами позволила совершенствовать партнерские отношения, проводить образовательный процесс в интересном русле, добиться повышения качества образовательных услуг.

2.6.Взаимодействие ДОУ с родительской общественностью

Одной из основных задач, стоящих перед коллективом ДОУ - является создание содружества: семья - ребенок - детский сад, формирование единого образовательного пространства и реализация единых подходов к развитию ребенка. Вся работа с семьей строится на основе мониторинга запросов и потребностей родителей, «социального паспорта» семьи. Ежегодно коллективом ДОУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников.

Данные статистики показывают следующее:

Социальный паспорт МАДОУ МО ГК № 3

№		2020	**2021**	**2022**
1	**всего детей**	451	**443**	**446**
2	мальчиков	232	**225**	**237**
3	девочек	219	**218**	**209**
4	**всего семей**	432	**428**	**434**
5	благополучных	432	**428**	**434**
6	**неблагополучных:**	0	**0**	**0**
	- родители пьют;	0	0	0
	- отец пьёт;	0	0	0
	- мать пьёт;	0	0	0
	- в семье принимают наркотики;	0	0	0
	- в семье ребёнка бьют;	0	0	0
	- семья проживает в неудовлетворительных условиях;	0	0	0
	- другие причины	0	**0**	**0**
7	**многодетных**	89	**105**	**96**
	3 ребёнка	75	**86**	**76**
	4 ребёнка	9	**15**	**34**
	5 детей	4	**3**	**3**
	6 детей	-	**-**	**-**
	7 и более детей	1	**1**	**2**
8	однодетных	95	**84**	**102**
9	**неполных:**	48	**60**	**41**
	- мать - одиночка;	20	**12**	**9**
	- мать, воспитывающая одна	24	**36**	**35**
	- отец - одиночка	2	**3**	**3**
	- отец, воспитывающий один	1	**0**	**0**
10	с отчимом	11	**7**	**5**
11	с мачехой	1	**1**	**1**
12	детей сирот		**0**	**0**
13	социальных сирот		**0**	**0**
14	опекаемых	2	**1**	**2**
15	инвалидов	2	**0**	**0**
16	проживают без родителей (нет опёки)		**0**	**0**
17	**Группа риска:**	7	**7**	**4**
18	- агрессивность;		**1**	**0**
19	- склонность к обману;	3	**4**	**3**
20	- склонность к воровству;	3	**2**	**1**
21	- склонность к вредным привычкам;	1	**0**	**0**
22	другие		**0**	**0**
23	в семье есть другие дети-школьники	176	**212**	**197**
24	**в семье дети инвалиды**	3	**7**	**6**
	- посещающие детский сад	3	**7**	**6**

	- общеразвивающие группы	3	**7**	**6**
	- ГКП		**0**	**0**
25	семьи не имеющие прописки		**0**	**0**
26	**семьи в которых родители не работают:**	72	**101**	**94**
	- по болезни;	1	**0**	**0**
	- по уходу за ребёнком;	37	**65**	**57**
	- домохозяйки;	31	**29**	**42**
	- состоят на бирже труда;			**7**
	- по неудовлетворительным причинам;			
	- другие	3	**7**	**1**
27	**образование родителей**			
	- высшее	306	**323**	**332**
	- средне-специальное	253	**244**	**230**
	- профессиональное	45	**47**	**52**
	- среднее	121	**135**	**161**
	- не полное среднее	6	**2**	**2**
28	**религиозные предпочтения**	422	**427**	**421**
	- православная вера	419	**420**	**418**
	- мусульманская вера	2	**5**	**3**
	- католическая вера	0	**0**	**0**
	- буддизм	0	**1**	**0**
	- другие	1	**1**	**0**

Социологическое обследование показало, что из 434 семьи по составу:

Полных – 393(91%)
Неполных – 41 (9%)

Многодетных –96 семей (22%)

В 2021-2022 учебном году на учете у инспектора по охране прав детства находились:
- опекаемых - 2 ребенка;
- многодетных – 96 семей;
- одинокие отцы - 3.

Выводы: полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Выявлено, что родителям, по прежнему, необходима психолого-педагогическая поддержка в воспитании социальных навыков и развитии личностных качеств детей, подготовки детей к школе, знания возрастных особенностей ребенка, развитии способностей детей и охраны здоровья, адаптации детей к детскому саду.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей), в котором принимали участие **380 родителей,** можно сделать выводы о хорошей оценке деятельности ДОУ родителями в 2021-2022 учебном году.

Информированность	1-10	**3 балла**
Вовлеченность	11-16	**2,9 балла**
Удовлетворенность	17-33	**2,9 балла**

Общее арифметическое значение по анализу анкет родителей составило **2,9 балла,** что говорит о хорошем показатели взаимодействия педагогов ДОУ с родителями. Анализ анкет показал, что родители информированы и удовлетворены образовательными мероприятиями в ДОУ, организацией питания и ухода за детьми, но родители желают больше быть вовлеченными в процесс определения содержания образования в ДОУ.

Анализ анкет показал следующие показатели:

3.3	**Критерий "Взаимодействия персонала с семьями"**	**2,9**
3.3.1	**Показатель "Информированность, вовлеченность, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников ДОО"**	**2,9**
3.3.1.1	***Информированность***	***3,0***
3.3.1.1.1	Своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду	**3,0**
3.3.1.1.2	Полнота представления информации о жизни детей в детском саду	**3,0**
3.3.1.1.3	Удобство расположения информации о жизни детей в детском саду	**3,0**
3.3.1.1.4	Регулярность информирования о жизни ребенка в группе	**3,0**
3.3.1.1.5	Существование возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка	**3,0**
3.3.1.1.6	Информирование в полном объёме о содержании образовательной деятельности детского сада	**3,0**
3.3.1.1.7	Информирование в достаточной степени о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет) *	**3,0**
3.3.1.1.8	Информирование о степени развития у ребенка школьно-значимых функций **	**3,0**
3.3.1.1.9	Информирование в достаточной степени о характере нарушения ребенка ***	**нет**
3.3.1.1.10	Информирование об оказании в детском саду платных образовательных услуг	**3,0**
3.3.1.2	***Вовлеченность***	***2,9***
3.3.1.2.1	Возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей	**2,9**

3.3.1.2.2	Оказание помощи родителям в организации и проведении игр с ребенком дома	**3,0**
3.3.1.2.3	Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений)	**2,8**
3.3.1.2.4	Предоставление родителям возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе*	**2,9**
3.3.1.2.5	Учет мнения родителей при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком ***	**нет**
3.3.1.2.6	Знакомство родителей друг с другом и с другими детьми	**2,9**
3.3.1.3	***Удовлетворенность***	***2,9***
3.3.1.3.1	Ребенок посещает детский сад с удовольствием	**3,0**
3.3.1.3.2	Сотрудники детского сада относятся к ребенку внимательно	**3,0**
3.3.1.3.3	Развитие ребенка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома	**3,0**
3.3.1.3.4	Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду	**2,9**
3.3.1.3.5	Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ	**2,9**
3.3.1.3.6	Удовлетворенность качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)	**3,0**
3.3.1.3.7	Удовлетворенность качеством работы ДОУ по развитию у ребенка школьно-значимых функций **	**2,9**
3.3.1.3.8	Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей	**3,0**
3.3.1.3.9	Удовлетворенность качеством работы ДОУ по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков*	**3,0**
3.3.1.3.10	Педагогами детского сада сделано все зависящее от них для снижения сроков адаптации ребенка к детскому саду *	**3,0**
3.3.1.3.11	Педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка ***	**0,0**
3.3.1.3.12	В детском саду созданы материально-технические условия, учитывающие особенности и характер нарушения ребенка ***	**0,0**

3.3.1.3.13	В детском саду проводятся мероприятия, направленные на социализацию ребенка (совместные праздники, досуги с детьми, не имеющими нарушений в развитии) ***	**0,0**
3.3.1.3.14	Наблюдается положительная динамика развития ребенка ***	**0,0**
3.3.1.3.15	Доступность для ребенка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес	**3,0**
3.3.1.3.16	Удовлетворенность качеством питания в детском саду	**3,0**
3.3.1.3.17	Отсутствие фактов некорректных замечаний, выражений, действий, допущенных административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом, в присутствии родителей или в присутствии детей.	**3,0**

Анализ полученных результатов **(общий арифметический результат 2,9)** анкетирования позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг, условиями пребывания и образовательной деятельностью в ДОУ. Они информированы о деятельности ДОУ, удовлетворены работой сотрудников и вовлечены в образовательную деятельность в качестве равноправных партнеров. Родители положительно оценивают работу коллектива учреждения.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так нетрадиционные, дистанционные, формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении многих лет мы работаем над решением вопроса взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы - формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

В течение года успешно решались задачи взаимодействия ДОУ с родителями. Эта работа была направлена на сотрудничество всех участников образовательного процесса, педагогическое просвещение родителей, повышение психолого-педагогической культуры семей, установление духовного контакта с детьми, получение радости от общения с друг с другом.

В течение года организовывались общие и групповые родительские собрания в дистанционном формате.

Организовывались праздники и развлечения, которые транслировались родителям через сайт детского сада и родительские группы мессенджера Whats App. В ноябре в каждой группе прошел День матери. В мае и июле традиционно прошли праздники, посвященный Дню семьи. Интересно и нетрадиционно прошли новогодние утренники, выпускные праздники в школу, праздник мам, праздник осени и другие.

В период действия мер по коронавирусной инфекции и соблюдении СанПин по COVID-19, в связи с функционированием режима ограниченного допуска родителей в ДОУ специалисты ДОУ (музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели) консультировали родителей по телефону, электронной почте, видеосвязи. Родители имели возможность получить практические

советы по проведению занятий с детьми в домашних условиях, осуществлялась обратная связь. Родители воспитанников активно приняли участие в летнее время в конкурсе по благоустройству участков. Победителями и призерами данного конкурса стали средняя группа «Зайчик», старшая группа «Улыбка», группы кратковременного пребывания «Карапуз», «Капелька».

В течение учебного года прошли несколько смотров-конкурсов с участием детей, педагогов и родителей. Конкурс поделок из природного материала «Краски осени», конкурс украшений групп к новогодним и рождественским праздникам, конкурс семейного творчества «Пасха в кубанской семье», проводимые в каждой группе, привлек большое число родителей.

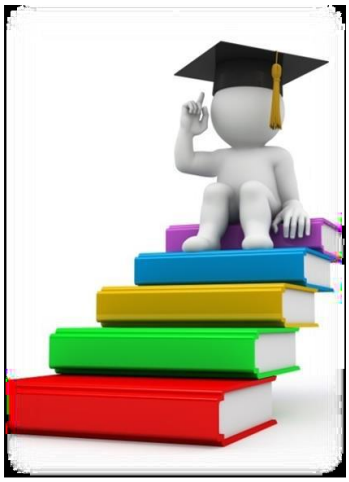
По итогам тестирования на сдачу нормативов ГТО многие воспитанники подготовительных групп и их родители получили высокие результаты. Им были вручены знаки отличия норм ГТО.

Ежегодной традицией и долгом перед героями стало участие родителей и воспитанников во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». В ходе подготовки празднования 77-летия Победы в ВОВ семьи воспитанников приняли участие во многих акциях и конкурсах «Рисуем Победу», «Портрет героя», «Спасибо за мир!».

Выводы: Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно посещают родительские собрания, участвуют в различных мероприятиях ДОУ. Родители получают полную информацию о достижениях детей, о работе учреждения.

Но есть и слабые стороны взаимодействия с родителями: определенная часть родителей несвоевременно вносит родительскую плату. Необходимо направить усилия на решение данной задачи через приглашения таких родителей на заседания родительского комитета, через личные встречи и беседы.

2.7.Инновационная деятельность в ДОУ



Инновационная деятельность МАДОУ МО ГК №3 в 2021-2022 учебном году строилась по теме «Особенности социально-коммуникативного развития дошкольников разного возраста в игровой деятельности» с использованием социо-игровой технологии «Игротрон».

Особенностью реализации данного проекта стало взаимодействие детей разных возрастных групп. Дети являются не только участниками, но и создателями собственных игр. Ребенок в игровом проекте – участник от зарождения идеи до получения результата. Каждый ребенок вносит свою посильную лепту в общее дело, дети проявляют

инициативность, видят себя в игре, оценивают свое личное участие, убеждаются в пользе общих усилий для достижения единой цели.

В процессе работы мы создали предметно-игровую среду, которая способствует закреплению сформированных в совместной деятельности способов построения игры, творческому развитию сюжета. В группах созданы и успешно апробированы такие игры как: «Щенячий переполох», «Лунтики и зайцы в космосе», «В бассейне», «Попугаи и лисята», «Цыплята в космосе» и многие другие.

С этими играми можно познакомиться в сборнике игр педагогов МАДОУ МО ГК №3 (рецензия МКУ «ЦРО») и на сайте ДОУ в методической копилке стажировочной площадки.

В связи с создавшейся обстановкой пандемии коронавируса в 2021, 2022 годах стало невозможным посещать другие группы. От самих детей поступило предложение продолжать играть в игрушечный совет дома со всей семьей. Мы решили привлечь многодетные семьи наших воспитанников, где есть дети разного дошкольного и школьного возраста, для организации игр дома. В силу ограничений, связанных с эпидобстановкой в стране, на сегодняшний день нет возможности в полном объеме решать вопросы разновозрастного общения детей и взрослых. На помощь педагогам приходят родители, как равноправные участники образовательного процесса.

Дети придумывают игру в группе, в которую будут играть дома со своей семьей. Ребенок, придя домой предлагает маме, папе, брату поиграть в ту или иную игру, которую придумали в детском саду.

Если каких-то атрибутов не хватает, ребята обсуждают, советуются с педагогом, где можно взять недостающие атрибуты или как их сделать самостоятельно.

Родители становятся полноправными участниками игр, организованными детьми. Это позволяет сплотить детей и родителей в семье и позволяет более эффективно решать задачи сопровождения личностного и возрастного развития детей, а значит, и социализировать дошкольников в обществе.

Такая совместная игровая деятельность не только объединяют родителей и детей, но и создают атмосферу тепла и доверия во взаимоотношениях родителей и детей. И те, и другие в домашней обстановке чувствуют себя более раскрепощенней, активно участвуют в деятельности, с удовольствием общаются и помогают друг другу.

Родители раскрывают свои таланты в изготовлении атрибутов игр, в придумывании сюжета игры и творческие способности в обыгрывании роли, о которых они даже и не догадывались. Неповторимая эмоциональная атмосфера создается общим настроением и активностью всех участников игры. Совместно организованные игры с родителями надолго остаются в памяти детей. Родители хорошо узнают друг друга в совместных играх, по-новому открывают. Взрослые и дети учатся лучше понимать друг друга, а родители имеют возможность понаблюдать за общением своего ребёнка с другими членами семьи. Дети видят положительный пример общения и отдыха.

Поставленные в рамках инновационной деятельности задачи были решены в соответствии с внесенными поправками на ситуацию по заболеваемости коронавирусом и невозможности разно-группового взаимодействия детей и взрослых в полном объеме: воспитанники самостоятельно придумывали игры, вовлекали в эту деятельность родителей, учили в них играть сверстников.

Педагоги знакомили коллег из города и края с результатами работы по проекту на семинарах и мастер-классах муниципального и краевого уровня.

3.3. Анализ выполнения натуральных норм питания

Организация питания и оздоровление воспитанников выстроены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и режимом работы учреждения. Питание в детском саду 5-ти разовое. Стоимость содержания 1 ребенка в день составляет: для детей раннего возраста - 87 рублей, для детей дошкольного возраста - 98,61 рублей. Стоимость питания в день для детей дошкольного возраста составила 207 рубля, для детей раннего возраста – 198 рублей.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. В дошкольном учреждении организовано 5-разовое сбалансированное питание в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню. В ассортимент продуктов питания, включаются йодо–содержащие продукты (морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Блюда готовятся на пищеблоке детского сада. Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан Пин.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. График выдачи пищи разработан в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы детского сада.

Контроль за организацией питания организовывается технологом детского питания и осуществлялся системный контроль со стороны администрации.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- При закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню-требованию;
- Наличие требуемой документации (санэпидемнадзором) имеется и ведется правильно кладовщиком Балабаевой Т.Ф;
- Технология приготовления блюд соблюдается. За этим строго следят технолог детского питания Авраменко Л.Б. и заведующий производством (шеф-повар) Завгороднева О.В.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Выполнение натуральных норм по питанию

№	Перечень продуктов	Норма на 1 ребенка		Фактически израсходовано продуктов на 1 ребенка		% выполнения нормы
		1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет	
1	Хлеб ржаной	40	50	40	50	100%
2	Хлеб пшеничный	60	80	60	80	100%
3	картофель	120	140	120	140	100%
4	овощи	205	260	199	253	100%
5	Фрукты свежие	95	100	93	99	100%
6	Соки фруктовые и овощные	100	100	100	100	100%
7	яйцо	20	24	20	24	100%
8	молоко	390	450	390	450	100%
9	творог	30	40	31	41	100%
10	Мясо говядины	50	55	46	52	100%
11	Мясо птицы	20	24	22	26	100%
12	Рыба	32	37	28	36	100%

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 100% (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйца, крупа, сахар, хлеб).

Выводы: организация питания в МАДОУ МО ГК №3 осуществляется согласно Сан ПиН. Накопительная ведомость за 2021-2022 учебный год свидетельствует о 100% выполнении норм питания. Добросовестно осуществлялись поставки качественной продукции поставщиками продуктов питания.

3.1. Материально-техническое обеспечение ДОУ

Количество зданий 2 (основное здание ДОУ и здание склада), техническое состояние - удовлетворительное, год постройки 1988 , общая площадь помещений основного здания - 2527,6 кв.м.

Детский сад оснащен оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Предметно-пространственная среда мобильна, постоянно обновляется и изменяется в соответствии с современными требованиями.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

● условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);

● условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);

● условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
● условия для воспитания экологической культуры (природные уголки и уголки детского экспериментирования);
● условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

В 2021-2022 учебном году группы Лисичка и Чебурашка пополнились детской мебелью (столы и стулья), в группе Улыбка обновили кровати, детскую мебель обновили в группе Лисичка, добавили в группах Шуршунчик и Светлячок. Отремонтированы туалетные комнаты в 3 группах (Лисичка, Светлячок, Зайчик), произведена установка дополнительного КПП в фойе 1 этажа. Полностью заменена система АПС.

Выводы: материально – техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, но требуют замены окон и ограждения ДОУ, а также ремонт фасада и прогулочных веранд. (Документация по краевой экспертизе на капитальный ремонт МАДОУ МО ГК № 3 готова и одобрена. Общая сумма затрат согласно смете - 56 млн. руб.)

Групповые помещения ДОУ оснащены игровым оборудованием и мебелью, необходимыми для реализации образовательного процесса. Предметно-пространственная среда требует дооснащения игровым оборудованием и детской мебелью.

3.2. Обеспечение безопасности

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ МО ГК № 3 обеспечение безопасности образовательного учреждения соответствовало нормативным требованиям.

Паспорт безопасности от «13» декабря 2019 года оформлен.
Декларация пожарной безопасности учреждения от «17» октября 2016 года оформлена.

Обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения соответствует нормативным требованиям.

Органами Государственного пожарного надзора проводилась проверка состояния пожарной безопасности, нарушений не выявлено. Требования пожарной безопасности выполняются, система пожарной сигнализации объекты организации оборудована в учреждении установлено новое оборудование АПС и СОУЭ, обеспечивающая извещения о пожаре и выдача команд на включение автоматических установок пожаротушения. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии. Здания и объекты системами противодымной защиты оборудованы. Обеспечивается система передачи извещений о пожаре, автоматизированной передачей по каналам связи извещений о пожаре, система противопожарной защиты и эвакуации, защита людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара, беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасны зоны. Состояние эвакуационных путей и выходов удовлетворительное. Разработаны поэтажные планы эвакуации. Назначены ответственные за противопожарное состояние помещений. Проведены испытания водоснабжения и первичных средств пожаротушения. Проведены инструктажи и занятия по пожарной безопасности, а так же ежеквартальные тренировки по действиям при пожаре. В наличии распорядительное и

иное документы в области пожарной безопасности (распоряжения, приказы, удостоверения и т.д.)

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены. Круглосуточная охрана осуществлялась охранным предприятием «Оберег». Договоры по оказанию охранных услуг заключены. Оборудован 2-й пост охраны в учреждении, обновлены системы видеонаблюдения и охранного телевидения объекта. Состояние искусственного освещения территории организации удовлетворительное. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием телефона.

Ограждение территории и его состояние удовлетворительности обеспечивает несанкционированный доступ. Организована дежурно-диспетчерская служба (дежурная) служба. Основные недостатки: забор требует замены.

В ДОУ установлена «тревожная кнопка».

В ДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Оформляется информация для родителей по вопросам ОБЖ.

С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

Анализ работы МАДОУ МО ГК № 3
по обеспечению безопасности

№ п/п	Содержание работы	Состояние работы
1.	Нормативно-правовая база	Имеется вся необходимая документация, оформленная в соответствии с номенклатурой дел МАДОУ МО ГК № 3 по охране труда, ПБ, ГО и ЧС, действующим законодательством и другими нормативными актами. Приказы по ДОУ издавались своевременно (ответственные по ОТ – Михуля Н.Н., ПБ – Брюханова Я.В., по антитеррористической безопасности -Середа У.В.).
2.	Организация работы по ОТ, ГО и ЧС	Вопрсы по ОТ, ГО и ЧС регулярно рассматривались на производственных совещаниях, родительских собраниях. Систематически осуществлялся административно-общественный контроль в соответствии с требованиями. Вопросы ОТ решались при согласовании с профсоюзным комитетом. Создана комиссия по ОТ, назначен уполномоченный по ОТ. Ежедневно осматривались территория и помещения ДОУ, результаты фиксировались в журналах установленной формы. Имеются уголки по ОТ, ГО и ЧС, материалы которого периодически обновлялись. С дошкольниками осуществлялась работа по правилам безопасного поведения в соответствии с разработанным планом мероприятий.
3.	Организация работы по ПБ	Имеются планы эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. Создана добровольная пожарная дружина. Назначены ответственные за эвакуацию людей ДОУ. Оформлены уголки по ПБ для детей и родителей. Имеется информационный стенд ПБ. ДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения согласно нормам. Все сотрудники неукоснительно соблюдали правила ПБ. Осуществлялась плановая работа с детьми, сотрудниками, родителями.
4.	Проведение инструктажа.	Все инструктажи проводились своевременно по имеющемуся плану на основании приказа УО и ДОУ по мере необходимости

		ответственными лицами. Учебная эвакуация проводилась регулярно в соответствии с графиком и приказом.
5.	Состояние помещений и оборудования согласно требованиям ОТ	Контроль за состоянием помещений и оборудования осуществлялся заведующей ДОУ, заведующей хозяйством, членами комиссии по ОТ. При обнаружении неисправностей прилагались все силы для их устранения. Акты по проверке состояния ДОУ составлялись своевременно. Серьёзных нарушений и замечаний со стороны государственных органов надзора не было.
6.	Предупреждение несчастных случаев	Несчастных случаев и травм среди сотрудников и воспитанников в ДОУ в 2021 — 2022 учебном году не было.
7.	Обеспечение СИЗ	Сотрудники обеспечивались средствами индивидуальной защиты и спецодеждой за счет внебюджетных средств.

Вывод: Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов выполняются по возможности.

4.Результаты деятельности ДОУ. Достижения педагогов и воспитанников в 2021-2022 учебном году

Наименование конкурса, сроки проведения	Статус (муниципальный, краевой)	Ф.И.О. Участника (сотрудника)	Должность	Ф.И.О. участника (если участвовал воспитанник)	Возраст, группа	Итог (победитель, лауреат)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и	муниципальный	Орлова Нина Михайловна	Воспитатель	Вольвач Агата, Буланая Анастасия, Оганесян Роберт, Бятский Кирилл	Старшая группа, 5 лет	призеры приказ УО № 77-А от 15.03.2022 г.

защитники Природы!» (10.02 по 15.03.2022)		Буланая Любовь Викторовна Кичий Светлана Борисовна, Баранник Елена Александровна	воспитатель воспитатель воспитатель	Войтов Данил Самошкина Александра Овчинников Егор);	Подготовительная группа, 6 лет Подготовительная группа, 6 лет Подготовительная группа, 6 лет	
Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей маме с любовью»	Международный	Гетманская А.И.	воспитатель	Новиченко Марк Павлович	5 лет, старшая группа	Лауреат Диплом лауреата международного образовательного центра «Кладовая талантов» Серия ДП-11-49 № 155453 от 28.11.2021 г.
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Планета талантов – 2021»	Международный	Гетманская А.И.	воспитатель	Овсянникова Юлия Максимовна	5 лет, старшая группа	Лауреат Диплом лауреата международного образовательного центра «Кладовая талантов» Серия ДП-11-49 № 155456 от 28.11.2021 г.
Всероссийский творческий конкурс «Мама – первое слово» (ноябрь 2021 г.)	Всероссийский	Гетманская А.И.	воспитатель	Сокольников Илья Константинович	5 лет, старшая группа	Призер Диплом призера центра профессионального и личного развития «РОСТ» № 5346156 от 05.12.2021 г.

				Чайковская Александра Александровна	5 лет, старшая группа	Лауреат Диплом лауреата центра профессионального и личного развития «РОСТ» № 5346228 от 05.12.2021 г. Приказ центра профессионального и личного развития «РОСТ» № 239 от 05.12.2021 г.
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (04.10-2021-31.01.2022 г.)	Всероссийский	Гетманская А.И.	воспитатель			Победитель Диплом победителя «ФОНДА 21 века» (серия С № 360795 от 06.10.2021 г.)
Краевой Профессиональный конкурс «Лучшие педагогические работники ДОО 2022» (13.05 по 30.06.2022)	краевой	Середа У.В.	Старший воспитатель			Победитель, приказ ИРО КК № 378 от 27.06.2022 г.
Всероссийский профессиональный конкурс для специалистов ДОУ	Всероссийский	Яковлева И.А.	Учитель-логопед			Лауреат Диплом лауреата «Мир педагога» (серия ДП-0 № 243156 от 04.10.2021 г.)

«Лучший в профессии – 2021: учитель-логопед» (29.09.2021 -04.11.2021 г.)						
Муниципальный этап краевого конкурса «Я – творец» (ноябрь 2021 г.)	Муниципальный	Баранник Е.А. Геворкян К.Ю.	Воспитатель воспитатель			Призер, приказ УО № 515 от 16.12.2021 г.
Муниципальный фестиваль-конкурс детского ттворчества «Театральная весна – 2022» (апрель 2022 г.)	Муниципальный	Кучук В.А. Покутняя Е.В. Горбенко Н.Б. Николаева А.О.	Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель Музыкальный руководитель			Диплом УО

Участие в методических мероприятиях:

- 17 декабря 2021 года старший воспитатель Михуля Н.Н., воспитатели Стаброва Е.В., Жицкая-Базык О.С., заведующая Кильдюшкина С.А. приняли участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка» ВОО «Воспитатели России»;
- в течение 2021-2022 учебного года воспитатели Стаброва Е.В., Гавва В.В., Рубис Г.М., Маругина Л.Л. систематически принимали участие в вебинарах УМЦ «Школа 2100» и выступали с опытом работы по программе «Детский сад 2100»;

5. Кадровый потенциал

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано на 100 %. Педагогический коллектив МАДОУ МО ГК №3 составляет 41 педагог. Руководит заведующая Кильдюшкина Светлана Анатольевна, руководство методической и учебно-воспитательной работой осуществляют старшие воспитатели Михуля Наталья Николаевна и Середа Ульяна Владимировна. В штате 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 30 воспитателей и 1 воспитатель группы семейного воспитания. Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов (31%), первую – 15 педагогов (36%), соответствие занимаемой должности – 10 педагогов (24%), не имеют аттестации (стаж работы в должности менее 2 лет) - 3 педагога (9%).

Распределение численности педагогических работников по категориям:

Квалификационные категории	**Количество педагогов**			**%**		
	2020	2021	**2022**	2020	2021	**2022**
Всего педагогов	42	41	**41**	100	100	**100**
Высшая категория	13	13	**13**	31	31	**31**
Первая категория	6	12	**15**	14	30	**36**
(соответствие занимаемой должности)	19	14	**10**	45	34	**24**
Другие	4	2	**3**	10	5	**9**

Педагогический стаж имеют:

Учебный год	Число педагогических работников	Педагогический стаж					
		До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2019-2020	42	2	2	6	6	16	10
2020-2021	41	1	1	8	12	10	9
2021-2022	**41**	**2**	**3**	**5**	**12**	**7**	**12**

аспределение численности педагогических работников по уровню образования

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	Студенты
2019-2020	42	21	0	21	0	3
2020-2021	41	21	0	20	0	0
2021-2022	**41**	**21**	**0**	**20**	**0**	**0**

Число воспитанников, приходящееся на 1 педагогического работника

Учебный год	Численность педагогических работников	Численность воспитанников	Численность воспитанников, приходящаяся на одного педагогического работника
2019-2020	42	451	10 (10,7)
2020-2021	41	443	10 (10,8)
2021-2022	41	446	10 (10,8)

Распределение численности педагогических работников по направлениям

ОУ	Воспитатель	Воспитатель семейной группы	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Старший воспитатель	Учитель-логопед	Педагог-психолог
МАДОУ МО ГК № 3	30	1	4	2	2	1	1

Все педагоги ДОУ систематически повышают свою квалификацию и посещают курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году 28 педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям и темам в различных учебных центрах.

Сведения о педагогических работниках прошедших курсы повышения квалификации в 2021 — 2022 учебном году

№ п/п	ФИО педагогического работника (полностью)	Должность педагогического работника	Сроки прохождения КПК	Направление (ФГОС, ОВЗ и т.д)
1.	Букреева Нина Владимировна	воспитатель	Февраль 2022 г.	ООО "Центр повышения квалификации "Луч знаний" по теме "Воспитание детей дошкольного возраста"
			Сентябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
2.	Исмаилова Надежда Григорьевна		Январь 2022 г.	ООО "Высшая школа администрирования" по теме "Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО"
			Сентябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
3.	Павленко Кристина Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Февраль 2022 г.	ЧОУ ДПО "Учебно-методический центр "Педагог" г.Чебоксары по теме "Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
			Февраль 2022 г.	ИРО КК по теме "Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО"
			октябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
			Май 2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью или развитию»

4.	Салахиева Лиана Фидависовна	Инструктор по физической культуре	Февраль 2022 г.	ИРО КК по теме "Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО"
5.	Селиванова Светлана Сергеевна	воспитатель	Декабрь 2021 г.	ЧОУ ДПО "Учебно-методический центр "Педагог" г.Чебоксары по теме "Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО"
			Сентябрь 2021 г.	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации «Институт Безопасности РФ» по теме «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»
6.	Степанова Анастасия Александровна	воспитатель	Май 2022 г.	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» ООО "Высшая школа делового администрирования" г.Екатеринбург
6.	Титова Наталья Юрьевна	воспитатель	Декабрь 2021 г.	ЧОУ ДПО "Учебно-методический центр "Педагог" г.Чебоксары по теме "Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО"
			октябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
7.	Федулова Юлия Александровна	воспитатель	Декабрь 2021 г.	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" г.Санкт-Петербург по теме "Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО"
			октябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»

8.	Шамба Наталья Юрьевна	Педагог-психолог	Октябрь 2021 г.	ООО "Высшая школа администрирования" по теме "Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в ОО"
			Май 2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью или развитию»
9.	Баранник Елена Александровна	воспитатель	октябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
10.	Гавва Валентина Викторовна	воспитатель	ноябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
11.	Горбенко Наталья Борисовна	Музыкальный руководитель	октябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
			Май 2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью или развитию»
12.	Девина Наталья Ильинична	воспитатель	сентябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
13.	Кучук Вера Алексеевна	Музыкальный руководитель	октябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
14.	Лащ Татьяна Михайловна	воспитатель	сентябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
			Сентябрь 2021 г.	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации «Институт Безопасности РФ» по теме «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»
15.	Маругина Людмила Леонидовна	воспитатель	сентябрь	АНО ДПО «Платформа» по теме

			2021 г.	«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
16.	Михуля Наталья Николаевна	Старший воспитатель	сентябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
			Май 2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью или развитию»
17.	Можайская Светлана Ивановна	воспитатель	сентябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
			Сентябрь 2021 г.	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации «Институт Безопасности РФ» по теме «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»
18.	Орлова Нина Михайловна	воспитатель	сентябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
19.	Покутняя Елена Владимировна	Музыкальный руководитель	сентябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
			Май 2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью или развитию»
20.	Романова Юлия Владимировна	воспитатель	октябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
21.	Саранина Ирина Юрьевна	воспитатель	сентябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
			Сентябрь 2021 г.	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации «Институт Безопасности РФ» по теме «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного

				образования»
22.	Стаброва Елена Владимировна	воспитатель	сентябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
			Май 2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью или развитию»
23.	Яковлева Ирина Александровна	Учитель-логопед	сентябрь 2021 г.	АНО ДПО «Платформа» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО»
24.	Буланая Любовь Викторовна	воспитатель	Май 2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью или развитию»
			Сентябрь 2021 г.	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации «Институт Безопасности РФ» по теме «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»
25.	Рубис Галина Михайловна	воспитатель	Май 2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью или развитию»
26.	Середа Ульяна Владимировна	Старший воспитатель	Май 2022 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью или развитию»
27.	Ахтямова Рахима Джакашевна	воспитатель	Сентябрь 2021 г.	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации «Институт Безопасности РФ» по теме «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»
28.	Рослая Светлана Геннадьевна	воспитатель	Сентябрь	ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации «Институт

			2021 г.	Безопасности РФ» по теме «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»

Имеют награды следующие работники:

Кильдюшкина С.А. – заведующая,
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Рубис Г.М. – воспитатель,
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»
Науменко Е.А. – воспитатель,
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»
Покутняя Е.В. – музыкальный руководитель
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования муниципального образования город Горячий Ключ», благодарственное письмо МОН и МП КК
Горбенко Н.Б. – музыкальный руководитель
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»
Михуля Н.Н. – старший воспитатель
«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»
Шамба Н.Ю. – педагог-психолог,
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Распределение руководящего состава

Руководитель	Стаж			категория	образование	Дополнительные сведения
	общий	педагогический	административный			
заведующая	38	21	17	-	высшее	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Выводы: Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем и опытом работы. Большая часть педагогов строит свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализуют проектные и социо-игровые методы работы с детьми и внедряют инновационные педагогические технологии. Для повышения профессионального уровня квалификации молодых педагогов в ДОУ создано наставничество. Каждому молодому педагогу предоставлен опытный воспитатель, который помогает своему коллеге освоить методику работы с детьми дошкольного возраста, разработан план работы. Педагогический коллектив детского сада творческий и стабильный. Педагоги МАДОУ МО ГК № 3 строят свою профессиональную деятельность в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, их профессиональные компетентности соответствуют требованиям профстандарта, а умения - должностным обязанностям.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8, а также за счѐт средств от приносящей доход деятельности.

Финансирование ДОУ осуществляется за счет бюджетных (муниципальные и краевые) и внебюджетных средств (родительская оплата, оплата за дополнительные образовательные услуги).

Финансовая политика 2021-2022 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления энергоресурсов и выполнение предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Предписания ОНД в учебном году выполнены полностью (произведена полная замена системы АПС в ДОУ, чердачное помещение подключено к системе АПС; приобретены индивидуальные средства защиты (самоспасатели) на пост охраны ДОУ).

7. Решения

Комплексный анализ результатов деятельности позволяет охарактеризовать образовательную среду МАДОУ МО ГК № 3 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники дошкольного образовательного учреждения умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой.

Отмечается положительная динамика педагогов, аттестовавшихся в 2021-2022 учебном году на первую квалификационную категорию.

Анализ деятельности МАДОУ МО ГК № 3 за 2021-2022 учебный год решено принять удовлетворительным (единогласно).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2022 -2023 учебный год:

1. Создание условий для воспитания у всех участников образовательного процесса ДОУ потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания качественной РППС в соответствиями с критериями МКДО.
3. Обеспечение условий для оптимизации межличностного взаимодействия между детьми и взрослыми через использование разнообразных форм работы (совместная игровая и образовательная деятельность, проектная деятельность), способствующих социализации дошкольников.
4. Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи на основе изучения воспитательного потенциала семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.