

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ШКОЛА 2100»

+7 (495) 778-16-74

umc@school2100.com



СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
СРЕДСТВАМИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД 2100"»

ВЫДАН

МАДОУ №3

г. Горячий Ключ

Научный руководитель,
член-корреспондент Российской академии образования,
доктор педагогических наук, профессор,
автор учебников



Р.Н. Бунеев

МОСКВА
2018

ШК 2100 ЛА

Образовательная система
нового поколения

Учебно-методический центр «Школа 2100»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о присвоении статуса

«Дошкольная образовательная организация —

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

по реализации ООП ДО «Детский сад 2100»»

выдано

Муниципальной автономной дошкольной
образовательной организации «Детский сад № 3»

г. Горячий Ключ

Краснодарского края

Президент
Образовательной системы «Школа 2100»,
член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор




Р.Н. Бунеев

Директор УМЦ «Школа 2100»

И.Л. Седов

« 24 » февраля 2017 года

Москва



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

о присвоении статуса

апробационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста
средствами ООП ДО «Детский сад 2100»

ВЫДАН

муниципальной автономной дошкольной образовательной организации №3
муниципального образования город Горячий Ключ

Ректор

Дата выдачи 30 марта 2018 г.



И.А. Никитина



Министерство образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 28.03.2018

№ 81/1

г. Краснодар

О присвоении образовательным организациям статуса
апробационной площадки (АП) и стажировочной площадки (СП)
повышения квалификации для слушателей курсов
ГБОУ ИРО Краснодарского края

На основании решения Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее - Институт) протокол №1 от 05.03.2018 г., в соответствии с положением об апробационной площадке в образовательной организации Краснодарского края и положением о стажировочной площадке повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее - Институт) п р и к а з ы в а ю:

1. Присвоить статус апробационной площадки следующим образовательным организациям по кафедре развития ребенка младшего возраста (далее - РРМВ) по теме «Апробация программно-методического комплекса «Мозаичный парк» сроком на 3 года:

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №4 «Волшебная страна» муниципального образования город-курорт Анапа;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №172»;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад №193 «Планета будущего»;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №79»;


КОПИЯ ВЕРНА
Заведующая МАДОУ №3
Кильдюшкина С.А.
Кильдюшкина С.А.

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида №16 муниципального образования Усть-Лабинский район;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида №41 муниципального образования Усть-Лабинский район.

2. Присвоить статус апробационной площадки следующим образовательным организациям по кафедре развития ребенка младшего возраста (далее - РРМВ) по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100» сроком на 3 года:

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №1 «Ручеек» муниципального образования город-курорт Анапа;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №4 «Волшебная страна» муниципального образования город-курорт Анапа;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №14 «Тополек» муниципального образования город-курорт Анапа;

муниципальному автономному образовательному учреждению детскому саду №15 «Дельфиненок» муниципального образования город-курорт Анапа;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №17 «Колобок» муниципального образования город-курорт Анапа;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №25 муниципального образования город Армавир;

муниципальной автономной дошкольной образовательной организации №3 муниципального образования город Горячий Ключ;

муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №14 ст. Гривенской муниципального образования Калининский район;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду №12 «Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район;

бюджетному дошкольному образовательному учреждению муниципального образования Динской район «Детский сад №1»;

автономному дошкольному образовательному учреждению комбинированного вида «Детский сад №8» муниципального образования Динской район;

муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида №11 города Ейска муниципального образования Ейский район;



профилактической работы с несовершеннолетними в образовательном учреждении» сроком на 3 года;

муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению средней общеобразовательной школе №4 города Лабинска муниципального образования Лабинский район по теме: «Воспитание навыков безопасного поведения у обучающихся в образовательной организации» сроком на 3 года.

4. Заключить договор о совместной деятельности между образовательными организациями и Институтом (заведующим профилирующих кафедр РРМВ, ПиП).

5. Возложить ответственность за исполнение приказа на заведующего профилирующей кафедрой (ПиП, РРМВ).

Ректор



И.А. Никитина





УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ШКОЛА 2100»

+7 (495) 778-16-74

@ umc@school2100.com

ДИПЛОМ

Награждается

МАДОУ № 3

мо г. Горячий Ключ, Краснодарский край

за участие во Всероссийском инновационном проекте
«Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста
средствами ООП ДО «Детский сад 2100»»

и создание банка методических материалов ДОО — участниц проекта
по актуальным вопросам дошкольного образования

Научный руководитель —
член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук,
профессор, автор учебников

Р.Н. Бунеев



МОСКВА
2021

Приказ

от 05.02.2018 г.

№ 64/1

**«О распределении обязанностей педагогических работников по реализации
инновационного проекта»**

На основании сертификата УМЦ «Школа 2100» участника инновационного проекта по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» (от 2018 года), договоров о сотрудничестве с центром «Школа 2100» г. Москва (01.09.2016 г. и 01.02. 2017 г.), в целях комплексного развития детей дошкольного возраста и реализации ФГОС ДО в соответствии с программой дошкольного образования «Детский сад 2100»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Михуля Н.Н., заместителя заведующей по УВР, назначить руководителем по реализации инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и разработать план мероприятий по реализации проекта.

2. Стабровой Е.В., старшему воспитателю, Беляевской И.Н., старшему воспитателю:
 - 2.1. организовать работу с педагогическим составом согласно плану мероприятий по реализации проекта, а также разработать перспективный план работы ДОУ с учетом программы дошкольного образования «Детский сад 2100»
 - 2.2. систематически вести работу на сайте учреждения, принимать участие в вебинарах и семинарах УМЦ «Школа 2100», знакомить педагогов МАДОУ №3 с результатами семинаров и вебинаров.

3. Педагогическим работникам (по списку в приложении №1), участвующим в реализации инновационного проекта:
 - 3.1. организовывать образовательные мероприятия с детьми в соответствии с программой дошкольного образования «Детский сад 2100»
 - 3.2. собрать картотеку конспектов образовательных мероприятий
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующей по УВР Михуля Н.Н.

Заведующая МАДОУ № 3

Кильдюшкина С.А.

С приказом ознакомлены:



Н. Н. Михуля
Е. В. Стабкова

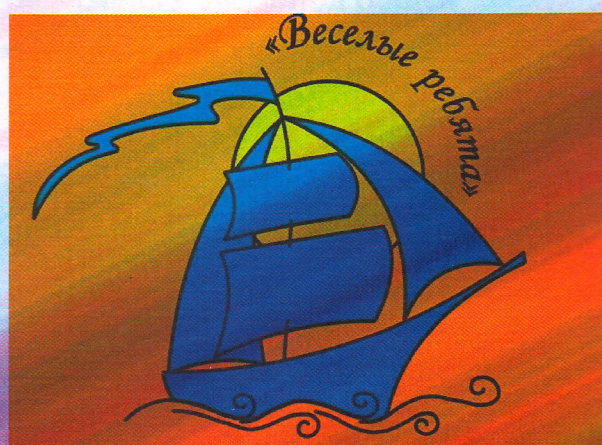
Список педагогов МАДОУ №3, участвующих в реализации инновационного
проекта

«Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста средствами

Основной образовательной программы дошкольного образования

„Детский сад 2100“»

№	Группа	Ф.И.О.	Мероприятия
1.	Средняя группа «Солнышко»	Гавва Валентина Викторовна Маругина Людмила Леонидовна	1. Организация образовательных мероприятий с детьми в соответствии с ФГОС ДО с учетом программы дошкольного образования «Детский сад 2100» 2. Разработка конспектов занятий 3. разработка календарного плана работы 4. участие в семинарах муниципального и краевого уровня
2.	Старшая группа «Улыбка»	Орлова Нина Михайловна Лукьянченко Надежда Александровна	
3.	Подготовительная группа «Чебурашка»	Баранник Елена Александровна Геворкян Ксения Юрьевна	
4.	2 младшая группа «Аленушка»	Бифер Анна Валентиновна Ахтямова Раиса Евгеньевна	
5.	2 младшая группа «Колокольчик»	Абрамова Валентина Викторовна Степанова Анастасия Александровна	
6.	Средняя группа «Шуршунчик»	Можайская Светлана Ивановна Саранина Ирина Юрьевна	
7.	Подготовительная группа «Лисичка»	Науменко Елена Алексеевна Жицкая-Базык Оксана Сергеевна	
8.	Старшая группа «Белочка»	Гетманская Анастасия Ивановна Буланая Любовь Викторовна	
9.	Группа раннего возраста «Гномик»	Лащ Татьяна Михайловна	
10.	Старшая группа «Дружные ребята»	Мартынова Валерия Александровна	



**МКУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
муниципального образования город Горячий Ключ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 3
*муниципального образования город Горячий Ключ***

*Сборник
конспектов образовательных
мероприятий с детьми
по программе дошкольного образования
«ДЕТСКИЙ САД 2100»
(авторские разработки конспектов
педагогов МАДОУ №3)*

*г. Горячий Ключ
2020 г.*

Сборник конспектов образовательных мероприятий с детьми по программе дошкольного образования «ДЕТСКИЙ САД 2100» (авторские разработки конспектов педагогов МАДОУ №3)/ под общей редакцией старшего воспитателя МАДОУ №3 Михуля Натальи Николаевны. – Горячий Ключ. - 2020, 72 стр. Издание третье.

Рецензент:

Грабовская Мирослава Сергеевна, ведущий специалист по дошкольному образованию МКУ «Центр развития образования»

В сборнике содержатся конспекты образовательных мероприятий педагогов МАДОУ №3 с детьми, составленные с учетом программы дошкольного образования «Детский сад 2100» с детьми дошкольного возраста в рамках реализации апробационной площадки Краснодарского края по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100».

В сборнике представлены различные конспекты занятий по реализации образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям: художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Сборник предназначен для педагогических работников ДОО, методистов ТМС, студентов.

Коллектив авторов, 2020
МКУ «ЦРО», 2020
МАДОУ №3, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Конспект образовательного мероприятия с детьми средней группы по изобразительной деятельности по теме «Краски осени» воспитателя Орловой Н.М.	5
Конспект образовательного мероприятия с детьми старшей группы по речевому развитию по теме «Осенняя пора» воспитателя Букреевой Н.В. ...	9
Конспект образовательного мероприятия с детьми старшей группы по ручному труду по теме «Бабочка» воспитателя Федуловой Ю.А.	14
Конспект образовательного мероприятия с детьми старшей группы по патриотическому воспитанию по теме «Фронтовое письмо» воспитателя Ахтямовой Р.Д.	18
Конспект образовательного мероприятия с детьми раннего возраста по речевому развитию по теме «Танин мячик» воспитателя Девинной Н.И. ...	25
Конспект образовательного мероприятия с детьми подготовительной группы по физическому развитию по теме «Стритбол» инструктора по физической культуре Павленко К.С.	28
Конспект образовательного мероприятия с детьми раннего возраста по физическому развитию по теме «Мишкин хоровод» воспитателя Лащ Т.М. и инструктора по физической культуре Якименко М.А.	32
Конспект образовательного мероприятия с детьми подготовительной группы по ознакомлению с окружающим миром по теме «Путешествие по ярмарке здорового питания» воспитателя Можайской С.И.	36
Конспект образовательного мероприятия с детьми раннего возраста по познавательному развитию по теме «Части тела» воспитателя Титовой Н.Ю.	41
Конспект образовательного мероприятия с детьми старшей группы по познавательному развитию по теме «Осенний лес» воспитателя Буланой Л.В.	45
Конспект образовательного мероприятия с детьми средней группы по изобразительной деятельности по теме «Рисунок для мамы» воспитателя Кичий С.Б.	49

Конспект образовательного мероприятия с детьми старшей группы по познавательному развитию по теме «Осенний лес»

Автор:
воспитатель
Буланая Любовь Викторовна

Изученные первичные представления: характерные признаки сентября, октября, ноября.

Способы речевой коммуникации: отгадывают загадки, ведут диалог.

Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени,
- продолжать учить самостоятельно, находить их;
- продолжать учить устанавливать связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений;
- познакомить с природными особенностями осенних месяцев;
- развивать умение исследовать объекты живой и неживой природы, устанавливать взаимосвязи, делать выводы;
- закреплять умение соблюдать правила безопасности;
- воспитывать чувство эмпатии к родной природе;
- продолжать приобщать детей к русской национальной культуре.

Игровая ситуация для мотивационного этапа.

На медиаэкране дети видят лес и слышат шум. Кто-нибудь из вас бывал в лесу? Что интересного вы видели в лесу? Почему вы любите лес? А как можно увидеть красоту леса? (Дети рассуждают, как можно попасть в лес. Строят машину)

Вопросы для осознания и формулирования цели:

А как можно увидеть красоту леса?

Этапы деятельности	Действия детей	Задачи воспитателя	Образовательные области
Мотивационный этап	Рассуждают о лесе	Развивать познавательную активность, любознательность.	Познавательное развитие, речевое развитие
	Вступают в диалог	Развивать умение общаться со сверстниками и взрослыми	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие

	Выражают желание создать макет машины	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание. Активизировать познавательные и творческие способности	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие
Ориентировочный этап	Осознают и принимают цель	Воспитывать самостоятельность и целеустремленность	Социально-коммуникативное развитие
	Формулируют цель ключевыми словами	Развивать связную речь	Речевое развитие
Исполнительский этап	Выражают свое отношение к совместной деятельности; взаимодействуют и общаются	Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками; развивать общение и взаимодействие со сверстниками и взрослыми	Познавательное развитие
	Объясняют свои действия, рассуждают, продумывают	Обогащать активный словарь, развивать диалогическую речь, умение описать свою работу	Речевое развитие
	Работают в группах	Развивать умение общаться и взаимодействовать со сверстниками.	Социально-коммуникативное развитие
Рефлексивный этап	Делятся своими эмоциями по итогам деятельности	Создавать условия для развития положительного отношения к совместной деятельности	Социально-коммуникативное развитие
Перспективный этап	Можно дома вместе с родителями узнать, как можно не заблудиться в лесу и кто там живет?	Воспитывать самостоятельность	Социально-коммуникативное развитие
		Стимулировать познавательную активность	Познавательное развитие

Форма работы для закрепления первичных представлений и способов коммуникации: создание макетов леса, наполнение их флорой и фауной

РППС: Мультимедийные технологии: экран, проектор, компьютер, аудио-записи.

- контейнеры для макетов;
- разнообразный материал для создания рисунков;
- иллюстрации с русской природой

Вопросы для рефлексии:

- Для чего мы нарисовали рисунки?
- Какой рисунок вам больше нравится? Почему?
- Почему вы выбрали именно этот пейзаж?

Рекомендации для самостоятельной деятельности:

Дома с родителями узнать, кто может жить в лесу осенью?

Ход НОД

Этапы НОД	Действия педагога и детей (предполагаемые ответы детей)
Мотивационный этап (1 мин.)	<p>На медиаэкране изображение осеннего леса (пение птиц) СЛАЙД 1</p> <p>Дети обращают внимание на экран, рассматривают, делают вывод, что это осень.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто-нибудь из вас бывал в осеннем лесу? Чем отличается лес осенью? (ответы детей) - Почему вы любите лес? (В лесу можно собирать ягоды, грибы, цветы) - Да, в лесу очень красиво. Рассмотрите внимательно рисунки. Скажите, какое время года на них изображено. (Осень) А вся ли осень одинаковая? Можем ли мы расставить картинки по порядку? (Дети расставляют картинки) Расскажите, чем отличаются эти картинки? Как мы назовем каждую из этих картинок? (Ранняя осень, «золотая» и поздняя).
Ориентировочный этап (2 мин.)	<p>СЛАЙД 2 -</p> <ul style="list-style-type: none"> - У нас нет машины. Что же нам делать? (дети строят машину из предметов – заменителей /модулей/) - Машина готова. Мы можем отправляться.
Исполнительский этап (20-25 мин.)	<p>(Звучит шум листьев) СЛАЙД 3 (разные листья)</p> <ul style="list-style-type: none"> - С какой ветки эти листочки? (Предполагаемые ответы детей: дуб, клен и т.д.) <p>СЛАЙД 4 (Перелетные птицы: гуси, утки, лебеди)</p> <ul style="list-style-type: none"> - В это время от нас улетают водоплавающие птицы. А вы знаете таких? (предполагаемые ответы детей: гуси, утки, лебеди) - Почему они улетают? (Они живут на водоемах, вода начинает замерзать, становится холодно)

	<p>Но и к нам прилетают птицы. Кто знает какие? Слайд 5 (Снегири, синички)</p> <p>Предполагаемые ответы детей: в середине ноября отмечают праздник – «Синичник». Люди делают кормушки и развешивают их на деревьях. Про снегирей говорят: «Снегири прилетели – на крыльях зимы принесли». Эта птичка появляется тогда, когда снег, выпавший уже не в первый раз и раньше таявший, наконец, не растает. Вообще снегيري живут в хвойных лесах, а с наступлением холодов перебираются поближе к человеку. В городских парках для них есть рябина, калина, семена деревьев.</p> <p style="text-align: center;">Физминутка</p> <p>- Только ли птицы живут в лесу? (ответы детей)</p> <p>СЛАЙД 6 (животные)</p> <p>- А каких животных знаете вы? (ответы детей)</p> <p>- Могут ли зайцы и лисы жить в одной норке? А почему ты так думаешь?</p> <p>- А каких птиц и животных вы встречали в осеннем лесу? (ответы детей)</p> <p>- Оказывается, в осеннем лесу можно встретить не только птиц, но и животных, а еще увидеть осеннюю красоту.</p> <p>- Мы увидели и узнали много интересного и красивого. Но так хочется поделиться впечатлениями с друзьями. А как это сделать (показать друзьям фильм, рассказать о красоте леса осенью). А что можно сделать с помощью этих предметов? (разные деревья и их обитателей)</p> <p>Акцентируя внимание на контейнерах, воспитатель обобщает ответы детей: деревья бывают разные с разноцветными листьями. Ребята строят макеты различных деревьев: дуб, ясень, клен, используя различные листочки, принадлежащие своему дереву.</p>
<p>Рефлексивный этап (1 мин.)</p>	<p>- Интересные макеты у вас получились. Зачем мы их сделали?</p> <p>- Какой макет вам больше понравился? Почему?</p>
<p>Перспективный этап (1 мин.)</p>	<p>Дома с родителями узнать, каких птиц и животных можно встретить в нашем осеннем лесу.</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



school2100.com



umc@school2100.com

Проверка подлинности: certificate.school2100.com/2021-D66BDADE

СЕРТИФИКАТ

Буланая Любовь Викторовна

прошёл(а) обучение на вебинаре (мероприятие всероссийского уровня) в Учебно-методическом центре по теме «Диагностика речевого развития дошкольников в ДОО (на примере программы «По дороге к Азбуке»)» в объёме 4 часов и выступил(а) с сообщением по теме вебинара

Научный руководитель

Член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, автор учебников



Р.Н. Бунеев

Москва | 22.04.2021



**Министерство образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 05.02.2020

№ 54

г. Краснодар

**О присвоении образовательным организациям статуса
стажировочной площадки (СП) повышения квалификации
для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края**

На основании решения Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее - Институт) протокол № 1 от 27.01.2020 г., в соответствии с Положением о стажировочной площадке повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее - Институт) **п р и к а з ы в а ю**:

Присвоить статус стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов Института сроком на 3 года, следующим образовательным организациям, закрепленным за кафедрами:

1. Кафедрой развития ребенка младшего возраста:

МБДОУ №42 МО Тимашевский район, по теме: «Модель воспитания культурно-исторических ценностей дошкольников средствами фольклора»;

МАДОУ №3 МО г. Горячий Ключ, по теме: «Особенности социально-коммуникативного развития дошкольников разного возраста в игровой деятельности»;

МБДОУ №70 МО г. Краснодар, по теме «Современные технологии художественно-эстетического развития воспитанников детского сада в соответствии с ФГОС ДО»;

МБДОУ №214 МО г. Краснодар, по теме «Специфика работы ДОО комбинированного вида с детьми дошкольного возраста с психо-речевыми, интеллектуальными и эмоционально-волевыми нарушениями различного генеза»;

МБДОУ №197 МО г. Краснодар, по теме «Создание здоровьесберегающей среды в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;

МБДОУ №192 МО г. Краснодар, по теме «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;

МБДОУ №231 МО г. Краснодар, по теме «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО»;

МБДОУ №33 МО Ленинградский район, по теме «Формирование морально-нравственных качеств дошкольников через знакомство с духовным наследием и традициями кубанского казачества»;

МБДОУ №4 МО Ленинградский район, по теме «Казачье образование как средство формирования духовности и нравственности дошкольников»;

МБДОУ №2 МО Калининский район, по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами образовательной программы "Детский сад 2100"»;

2. Кафедрой иностранных языков и международной деятельности:

МБОУ гимназия №72 имени В.П. Глушко, по теме «Учебный предмет "Индивидуальный проект" как неотъемлемая часть учебного плана ОО в рамках реализации ФГОС СОО»;

3. Кафедрой математики и информатики:

МБОУ лицей №4 г. Краснодара, по теме «Применение современных образовательных технологий для достижения предметных и метапредметных результатов по математике и информатике в рамках реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО»;

МБОУ лицей №90 г. Краснодара, по теме «Проектирование урока математики на основе системно-деятельностного подхода»

Президентское кадетское училище (ПКУ) г. Краснодара, по теме «Развитие профессиональных компетенций преподавателей математики и информатики в условиях реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО»;

МБОУ СОШ №2 г. Краснодара, по теме «Системно-деятельностный подход в рамках преподавания предметной области "Математика и информатика"»;

МБОУ гимназия №23 г. Краснодара, по теме «Формирование ключевых компетентностей при выполнении исследовательских проектов по математике и информатике»

4. Кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования:

ГБУ ДО «Дворец творчества» г. Краснодар, по теме «Осуществление непрерывного развития профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования Краснодарского края»;

МБУ ДО «Созвездие» г. Краснодар, по теме «Программно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования (художественная и социально-педагогическая направленность)»;

МБУ ДО ЦРТДО г. Краснодара, по теме «Актуальные проблемы проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

МБОУ СОШ №37 г. Краснодара, по теме «Организация деятельности медиаторов-волонтеров по содействию социальной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями»

5. Кафедрой обществоведческих дисциплин и регионоведения:

МОБУ СОШ №10 им. Ф.Г. Петухова станицы Советской Новокубанского района, по теме «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся средствами музейной педагогики и системы дополнительного образования»;

МОБУ СОШ №16 им. В.В.Горбатко п.Восход Новокубанского района, по теме «Школьный музей космонавтики как средство нравственно-патриотического воспитания российского школьника».

Ректор



И.А. Никитина

Лист согласования


к приказу о присвоении образовательным организациям статуса
стажировочной площадки (СП) повышения квалификации
для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края

Проект приказа подготовлен:

Научно-исследовательским отделом
Начальник научно-
исследовательского отдела

 О.Б. Пирожкова

Ведущий специалист
научно-исследовательского отдела

 Д.А. Никонова

Согласован:

Проректор по научной и исследовательской
деятельности

 Т.Г. Навазова

Проректор по учебной работе

 Л.Н. Терновая

Проректор по организационно-
методической работе

 Е.В. Крохмаль

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

о присвоении статуса

**стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов
ГБОУ ИРО Краснодарского края
по теме: «Особенности социально-коммуникативного развития дошкольников разного
возраста в игровой деятельности»**

ВЫДАН

**муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению
детский сад № 3 муниципального образования город Горячий Ключ**

Ректор

Дата выдачи 27 января 2020 г.



И.А. Никитина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 3**
муниципального образования город Горячий Ключ
353290 Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Репина, 49 тел. 8(86159)3-69-63
e-mail: detsadik3@yandex.ru, <http://www.dou3-gk.ru>
ОГРН 1022301066215 ИНН 2305020206 ОКПО 57538498 КПП 230501001

Приказ

от 11.02.2020г.

№ 81

**«О краевой стажировочной площадке повышения квалификации
для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края в МАДОУ №3»**

На основании приказа ГБОУ ДПО «Института развития образования» Краснодарского края от 05.02.2020 г. № 54 «О присвоении образовательным организациям статуса стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края», решения Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края протокол № 1 от 27.01.2020 г. и Положения о стажировочной площадке повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края, приказываю:

1. Михуля Н.Н. - заместителю заведующей по учебно-воспитательной работе, назначить координатором стажировочной группы (СП) по теме: «Особенности социально-коммуникативного развития дошкольников разного возраста в игровой деятельности», разработать план работы СП на 2020-2022 годы.
2. Определить состав стажировочной группы:
 - Кильдюшкина С.А. – заведующая МАДОУ № 3, Управленческие технологии,
 - Стаброва Е.В. – старший воспитатель, Обобщение передовых педагогических идей
 - Середа У.В. -старший воспитатель, Внедрение передовых педагогических идей
 - Николаева А.О. – музыкальный руководитель, Диссеминация педагогического опыта
 - Титова Н.Ю. – воспитатель, тьюторское сопровождение индивидуальных практик стажёров,
 - Якименко М.А. – инструктор по ФК, Диссеминация педагогического опыта
 - Орлова Н.М. – воспитатель, Диссеминация педагогического опыта
 - Гавва В.В. – воспитатель, Диссеминация педагогического опыта
 - Науменко Е.А. – воспитатель, Диссеминация педагогического опыта
 - Рубис Г.М. – воспитатель, Диссеминация педагогического опыта
 - Рослая С.Г. – воспитатель, Диссеминация педагогического опыта

Лащ Т.М. – воспитатель, Диссеминация педагогического опыта
Всем участникам СП представить тезисы выступлений, презентации и
практические разработки по опыту работы до 01.03.2020г.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Михуля Н.Н.,
заместителя заведующей по УВР.

Заведующая МАДОУ №3



С.А.Кильдюшкина

С приказом ознакомлена:

Н. Н. Михуля зам. зав. по УВР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 3**

муниципального образования город Горячий Ключ

353290 Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Репина, 49 тел. 8(86159)3-69-63

e-mail: detsadik3@yandex.ru, http://www.dou3-gk.ru

ОГРН 1022301066215 ИНН 2305020206 ОКПО 57538498 КПП 230501001

Приказ

от 01.09.2020 г.

№ 119

**«Обинновационной деятельности педагогов
МАДОУ № 3 в 2020-2021 учебном году»**

На основании, приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО № 54 от 05.02 2020 г. «О присвоении образовательным организациям статуса стажировочной площадки (СП) повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО» (сертификат ИРО КК от 27.01.2020 г.), приказоминистерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, ГБОУ ИРО № 81/1 от 28.03 2018 г. «О присвоении образовательным организациямстатусаапробационной площадки (АП) и стажировочной площадки (СП) повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО» (сертификат ИРО КК от 30.03.2018 г.), в целях реализации части образовательной программыформируемой МАДОУ№ 3, приказываю:

1. Определить участников СП:

- Середа У.В. – старшего воспитателя, руководителям СП «Особенности социально-коммуникативного развития дошкольников разного возраста в игровой деятельности»,
1) участники СП:
 - Якименко М.А. – инструктор по ФК младший возраст:
 - Можайская С.И., воспитатель,
 - Саранина И.Ю., воспитатель,
 - средний возраст:
 - Орлова Н.М., воспитатель,
 - Лукьянченко Н.А., воспитатель,
 - старший возраст:
 - Кичий С.Б., воспитатель,
 - Буланая Л.В., воспитатель,
 - подготовительный возраст:
 - Федулова Ю.А., воспитатель,
 - Степанова Е.Н., воспитатель,

2. Определить участников АП:

- Михуля Н.Н. – старшего воспитателя, руководителем АП «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100»»,
- Стаброва Е.В., воспитатель,
- Гавва В.В., воспитатель,
- Рубис Г.М., воспитатель,
- Гетманская А.И., воспитатель,
- Науменко Е.А., воспитатель,
- Орлова Н.М., воспитатель,
- Буланая Л.В., воспитатель,
- Жицкая-Базык О.С., воспитатель,
- Дзыгина О.С., педагог-психолог

3. Руководителям СП и АП:

- систематически оказывать методическую помощь педагогам, указанным в п.п. 1,2 настоящего приказа;
- проводить с педагогами консультационную практическую работу;
- организовать реализацию и внедрение инновационной деятельности;
- контролировать результаты инновационной работы и ведение документации педагогов;
- осуществлять диссемиляцию педагогического опыта среди педагогов ДОУ города и края, используя ИКТ технологии и сетевое взаимодействие, в соответствии с планом работы ИРО КК.

4. Всем педагогам, внедряющим инновационные проекты, проводить образовательные и игровые мероприятия с детьми и педагогами в соответствии с планом работы площадок.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующая МАДОУ № 3  Кильдюшкина С.А.

С приказом ознакомлены

Жилеев А.А. Михуля, старший вос-ль



Муниципальное казенное
учреждение «Центр развития
образования»

*Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение №3 муниципального
образования город Горячий Ключ*

*«Социально-коммуникативное развитие детей
дошкольного возраста через организацию
совместной игровой деятельности»
(методические рекомендации по организации
игровой деятельности педагогов МАДОУ №3)*

г. Горячий Ключ
2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Сборник содержит методические рекомендации по организации совместной игровой деятельности старших и младших дошкольников в целях их социально-коммуникативного развития/ под общей редакцией старших воспитателей МАДОУ №3 Михуля Натальи Николаевны, Серeda Ульяны Владимировны. – Горячий Ключ. - 2021, 37 стр.

Рецензент:

Грабовская Мирослава Сергеевна, ведущий специалист МКУ «Центр развития образования» по дошкольному образованию (рецензия МКУ «ЦРО» от 18.01.2021 г.)

В сборнике содержится описание авторских сценариев подвижных и сюжетно-ролевых игр воспитанников и педагогов МАДОУ №3, созданных по технологии «Игротрон» в рамках реализации работы в статусе краевой стажировочной площадки повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Особенности социально-коммуникативного развития дошкольников разного возраста в игровой деятельности» (сертификат ГБОУ ИРО КК от 27.01.2020 г., приказ ИРО №54 от 05.02.2020 г. «О присвоении образовательным организациям статуса стажировочной площадки СП) повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края»)

В сборнике содержатся методические рекомендации по реализации игровых технологий с воспитанниками ДОУ в целях их социально-коммуникативного развития.

Сборник предназначен для педагогических работников ДОУ, методистов ТМС, студентов педагогических факультетов.

Коллектив авторов, 2021
МКУ «ЦРО», 2021
МАДОУ №3, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через межличностное взаимодействия детей в совместной игровой деятельности, Михуля Наталья Николаевна, старший воспитатель стр. 5
2. Методические аспекты организации совместных игр старших и младших дошкольников, Стаброва Елена Владимировна, воспитатель стр. 11
3. Технологии организации совместных игр детей. Руководство совместными творческими играми старших и младших дошкольников, Серeda Ульяна Владимировна, старший воспитатель стр.17
4. Руководство самостоятельными творческими играми детей дошкольного возраста с использованием «Игротрона», Орлова Нина Михайловна, воспитатель, Буланая Любовь Викторовна, воспитатель стр. 22
5. Конспект совместной игры «Шарик и котята» для детей старшего и младшего дошкольного возраста по технологии «Игротрон» воспитателей Сараниной И.Ю., Букреевой Н.В., инструктора по физической культуре Павленко К.С..... стр.24
6. Конспект совместной игры «Цыплята в космосе» для детей подготовительной и младшей группы по технологии «Игротрон» воспитателей Можайской С.И., Степановой Е.Н..... стр.25
7. Конспект совместной игры «Лунтики и зайцы в космосе» для детей старшей и средней группы по технологии «Игротрон» воспитателей Орловой Н.М., Лукьянченко Н.А., Буланой Л.В., старшего воспитателя Михуля Н.Н., инструктора по физической культуре Якименко М.А..... стр.26
8. Конспект совместной игры «Щенячий переполох» для детей подготовительной и младшей группы по технологии «Игротрон» воспитателей Гавва В.В., Федуловой Ю.А..... стр.27
9. Конспект совместной игры «Попугаи и лисята» для детей подготовительной и младшей группы по технологии «Игротрон» воспитателей Можайской С.И., Гринкевич А.В..... стр.29

Руководство самостоятельными творческими играми детей дошкольного возраста с использованием «Игротрона»

Орлова Нина Михайловна, воспитатель МАДОУ №3
Буланая Любовь Викторовна, воспитатель МАДОУ №3

В настоящее время продолжается работа по развитию игровой деятельности с детьми разного дошкольного возраста в рамках темы «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста через организацию совместной игровой деятельности». Это 4-тый этап нашей деятельности. Эту технологию мы назвали «Игротрон».

В создании этой технологии нам помогли специалисты центра А. В. Запорожца и современная классификация игр С. Л. Новоселовой.

Определяющим критерием в данной классификации выступает понятие инициативы в игре, которая может принадлежать самим детям.

Такие игры называются самодеятельными. Затевая такую игру, дети не просто определяют сюжет, выбирают персонажей, организуют предметную среду своей игры и выбирают себе партнеров, но и сами ставят себе игровые задачи и находят их решения доступными им игровыми способами.

Эта идея сподвигла нас на создание тренажера игр «Игротрона»





И вот участникам игры остаётся только проявить инициативу, раскрутить игротрон и игра сложится сама собой по замыслу играющих при соблюдении следующих правил и инструкций:

1. Придумать креативное название сложившейся игры
2. Обсудить ход игры.
3. Разобрать и утвердить правила игры.
4. Создать или подготовить атрибуты, необходимые для игры.
5. Разыграть игру и вовлечь в нее детей младшего возраста.



Только такие самодеятельные игры, придуманные детьми с помощью «Игротрона», имеют решающее значение для всестороннего развития ребенка и его творческого потенциала.

С помощью игр, созданных на «Игротроне», можно увидеть в глазах ребенка огонёк азарта, пылливости и желание зажигать искру самодеятельной игры.

Подвижная игра для детей старшей и средней группы «Лунтики и зайцы в космосе»

Модераторы игры:

Якименко М.А., инструктор по физической культуре

Орлова Н.М, воспитатель

Лукьянченко Н.А, воспитатель

Буланая Л.В, воспитатель

Михуля Н.Н., старший воспитатель

Задачи:

- развивать двигательную и речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словами.
- учить быстро реагировать на словесный сигнал.
- развивать выдержку.

Модель создания игры на «Игротроне»

Синий «кто мы»: Лунтики

Желтый «кто малыши?» : Зайчики

Белый «где?»: Космос

Зеленый «предмет-помощник»: Зонт

Красный «нарушение правил» : Хлопки

Ход игры, придуманный воспитанниками:

В игре участвуют 10-12 детей. Дети младшей группы «зайчики», дети старшей группы «Лунтики». Зайцы собрались в космос к лунтикам в гости, но на пути трудности, пошел космический дождь, лунтики помогают зайцам в этом им помогает зонт, они должны перетащить к себе зайцев так чтоб дождь не попал не на одного зайца. При этом зайцы говорят такие слова:

Мы веселые зайчата, очень храбрые зверята.

В гости к лунтикам спешим, все преграды оббежим!

Если лунтики не справляются, то нарушения правил для зайцев хлопки.



ПРОТОКОЛ

педагогического совета МАДОУ № 3

от 28.05.2021 г.

№ 5

Тема «Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей в летний оздоровительный период»

Повестка дня:

1. Отчет о работе в статусе краевой стажировочной площадки по теме «Особенности социально-коммуникативного развития дошкольников равного возраста в игровой деятельности», по организации игровой деятельности с использованием технологии Игротрон (воспитатели, члены стажировочной группы проекта: Рослая С.Г., Орлова Н.М., Кичий С.Б., Федулова Ю.А., Буланая Л.В.)
2. Отчет о работе в статусе апробационной краевой площадки «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста по программе «Детский сад 2100» (Старший воспитатель Михуля Н.Н., воспитатель Стаброва Е.В.)
3. О переходе на летний режим работы – 2021 г. (воспитатель Стаброва Е.В.)
4. Утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период (старший воспитатель Михуля Н.Н.)

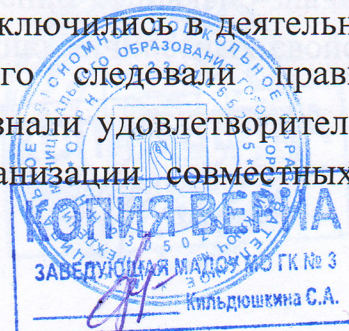
Присутствовали: 38 педагогов

Отсутствовали: 3 (отпуск – 1 педагог, больничный – 2 педагога).

ХОД ПЕДСОВЕТА:

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали воспитателей Рослую С.Г., Орлову Н.М., Кичий С.Б., Федулову Ю.А., Буланую Л.В. Они предоставили коллегам отчет о работе в качестве стажировочной краевой площадки по теме «Особенности социально-коммуникативного развития дошкольников разного возраста в игровой деятельности» с использованием социо-игровой технологии «Игротрон» (текст выступления прилагается) и после этого воспитатели Можайская С.И., Саранина И.Ю., Степанова Е.Н., Жицкая-Базык О.С. организовали с коллегами практическую часть – организацию совместными играми детей. Педагоги с азартом включились в деятельность. Играли в игры, придумывали сюжет, строго следовали правилам. Единогласно педагоги поддержали коллег и признали удовлетворительным отчет по инновационной деятельности по организации совместных игр



старших и младших дошкольников. А также взяли на вооружение игры для организации с воспитанниками своих возрастных групп.

По второму вопросу старший воспитатель Михуля Н.Н. и воспитатель Стаброва Е.В. предоставили коллегам отчет о работе в статусе апробационной краевой площадки «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста по программе «Детский сад 2100». Руководство работой апробационной площадки осуществляется совместно с кафедрой развития ребенка младшего возраста ГБОУ Института развития образования Краснодарского края и авторским коллективом ООП «Детский сад 2100», Учебно-методическим центром «Школа 2100» г. Москва. В мае 2021 года старший воспитатель Михуля Н.Н. представила итоги работы по программе «Детский сад 2100» в качестве инновационной федеральной площадки на всероссийской конференции по теме «Инновационная деятельность в ДОО: итоги и перспективы проекта «Комплексное развитие дошкольников средствами ООП «Детский сад 2100». Итоги работы учреждения высоко оценены коллегами из других регионов России (Омская, Ленинградская области, Красноярский край и другие).

В 2020-2021 учебном году в статусе апробационной площадки вебинары по программе «Детский сад 2100» прослушали воспитатели Стаброва Е.В., Маругина Л.Л., Ахтямова Р.Д., Рослая С.Г., Жицкая-Базык О.С., Можайская С.И., Девина Н.И, Лащ Т.М., Гавва В.В., Рослая С.Г., Полуэктова Е.А., Рубис Г.М. и получили более 60 сертификатов об участии и выступлении на вебинарах УМК «Школа 2100».

Наше дошкольное учреждение является также учебно-методическим центром по реализации программы «Детский сад 2100»

Образовательная работа с детьми направлена на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Для достижения данной цели разработана система образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе.

Воспитательно-образовательный процесс, системный субъектно-субъектный процесс взаимодействия взрослых и детей, носит личностно-ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

